



**FACULDADE SANTA MARIA**



**ANAIS**

## **ORGANIZAÇÃO DO EVENTO**

### **II ENCONTRO DE MONITORIA - FSM**

#### **COMISSÃO ORGANIZADORA**

Ankilma do Nascimento Andrade Feitosa  
Elisangela Vilar de Assis  
Emanuely Rolim Nogueira  
Fernanda Lúcia P. Costa  
Juliane Carla Medeiros de Sousa  
Michel Jorge Dias

#### **COMISSÃO CIENTÍFICA**

André Alexandre de Jesus Marques  
Ankilma do Nascimento Andrade Feitosa  
Bárbara Costa Paulino  
Elisangela Vilar de Assis  
Ellyson Marcks Gonçalves Andrade  
Emanuely Rolim Nogueira  
Hilana Maria Braga Fernandes Abreu  
Janiely Alencar de Oliveira  
Jéssica Alves Moreira  
Juliane Carla Medeiros de Sousa  
Karla Brehnda Cabral Liberato  
Larisse Lima de Sousa  
Luciana Modesto de Brito  
Magno Márcio de Lima Pontes  
Marcos Alexandre Casimiro de Oliveira  
Michel Jorge Dias  
Pablo Raphael de Lacerda Ferreira  
Ricardo Ricelli Pereira de Almeida  
Rômulo Lustosa Pimenteira de Melo  
Talina Carla da Silva  
Thaise de Abreu Brasileiro Sarmento  
Thayla Hellen Nunes Gouveia  
Ubiraidys Andrade Isidório

## **APRESENTAÇÃO**

É com imensa satisfação que a Faculdade Santa Maria, com a participação de seus docentes e discentes, vem organizar esse evento de tamanha importância acadêmica, apresentando a Comunidade Acadêmica esta versão online do Caderno de Resumos dos trabalhos apresentados no II Encontro de Monitoria da Faculdade Santa Maria - FSM, Cajazeiras-PB.

O evento objetivou fomentar a iniciação à docência e o fortalecimento do processo ensino-aprendizagem. Cumpre ainda a exigência constante na resolução que norteia as atividades monitoriais revelando-se como evento-referência para divulgação das experiências vivenciadas no programa. O evento contou com a palestra de abertura, com a temática - A monitoria como prática formativa para a docência, e apresentação de trabalhos científicos.

Dessa forma, foi possível integrar os acadêmicos e docentes dos diversos cursos da instituição, permitindo trocas de experiências e aquisição de conhecimento. Por fim, ressaltamos o empenho e a dedicação dos docentes orientadores, comissão organizadora, comissão científica, dos alunos participantes do evento e responsáveis pelos trabalhos, assim culminando na elaboração deste Caderno de Resumos.

***Michel Jorge Dias***  
***Coordenador do Programa Institucional de Monitoria***

## SUMÁRIO

CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE MONITORIA NA ATUAÇÃO PROFISSIONAL E IDENTIDADE DO DISCENTE: RELATO DE EXPERIÊNCIA.....	1730
A IMPORTÂNCIA DA CIRURGIA PERIODONTAL NOS TRATAMENTOS RESTAURADORES ESTÉTICOS .....	1732
A MONITORIA COMO FERRAMENTA OTIMIZADORA DO ENSINO APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR DE MECÂNICA DOS FLUIDOS .....	1733
AS CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA NA FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DA PSICOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA .....	1735
ESTIMULANTES DO SISTEMA NERVOSO CENTRAL: ANFETAMINAS ENQUANTO SUBSTÂNCIAS PARA FINS TERAPÊUTICOS.....	1737
A INFLUÊNCIA DA MONITORIA E DAS APLICAÇÕES EXPERIMENTAIS EM FÍSICA NA FORMAÇÃO DO ESTUDANTE DE ENGENHARIA CIVIL .....	1739
RELATO DE EXPERIÊNCIA: A EXPERIÊNCIA DE MONITORIA COMO UMA FERRAMENTA DE DESCOBERTA DO INTERESSE PELA DOCÊNCIA .....	1740
RELATO DE EXPERIÊNCIA: PRÁTICA DA DISCÊNIA FRENTE À MONITORIA DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA DISCIPLINA DE RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS I.....	1741
DESCONSTRUINDO ESTEREÓTIPOS SOBRE OS USUÁRIOS DA REDE DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL E POSSIBILITANDO UM NOVO OLHAR PARA ESTES: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA.....	1742
RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA EM ESTÁGIO BÁSICO IV-PROCESSOS DE GESTÃO.....	1744
RELATO DE EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE DE MONITORIA DESENVOLVIDA NA DISCIPLINA DE ESTÁGIO BÁSICO - PROCESSOS CLÍNICOS: A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA PARA O PROCESSO DE ENSINO EM APRENDIZAGEM ACADÊMICA .....	1745
O USO DE FITOTERÁPICOS UMA OPÇÃO PARA OS TRATAMENTOS ODONTOLÓGICOS .....	1747

<b>AS VANTAGENS DO USO DA GLICERINA PARA A CONSERVAÇÃO DE PEÇAS CADAVERÍCAS NO ENSINO DA ANATOMIA HUMANA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA.....</b>	<b>1748</b>
<b>CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA DE BIOQUÍMICA.....</b>	<b>1749</b>
<b>DETERMINAÇÃO DA ACIDEZ TITULÁVEL DO ABACAXI CV. SMOOTH CAYENNE.....</b>	<b>1751</b>
<b>PRÁTICA DE DOSAGEM E PRODUÇÃO DE CONCRETO .....</b>	<b>1752</b>
<b>A IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA EXPERIMENTAL NO ENSINO DA FÍSICA.....</b>	<b>1753</b>
<b>RESINA X AMÁLGAMA: RESTAURAÇÃO EM DENTES POSTERIORES, QUAL MATERIAL RESTAURADOR UTILIZAR? - REVISÃO DE LITERATURA .....</b>	<b>1754</b>
<b>CONDIÇÕES E DOENÇAS PERI-IMPLANTARES .....</b>	<b>1755</b>
<b>MONITORIA ACADÊMICA DE BIOQUÍMICA DOS ALIMENTOS E O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DE NUTRIÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA .....</b>	<b>1756</b>
<b>A IMPORTÂNCIA DO PROJETO GEOMÉTRICO DE ESTRADAS NA SEGURANÇA DOS USUÁRIOS.....</b>	<b>1757</b>
<b>A IMPORTÂNCIA DA MECÂNICA DOS SOLOS NA CONSTRUÇÃO CIVIL.....</b>	<b>1758</b>
<b>BIÓPSIA DE QUEILITE ACTÍNICA: UM RELATO DE CASO CLÍNICO.....</b>	<b>1759</b>
<b>EXPERIENCIA DE DESENVOLVIMENTO DE PROJETO ARQUITETÔNICO UTILIZANDO SOFTWARE BIM (<i>BUILDING INFORMATION MODEL</i>) NA DISCIPLINA DE PROJETO ARQUITETÔNICO I.....</b>	<b>1760</b>
<b>A DIFICULDADE NA DIFERENCIAÇÃO CLÍNICA DE LEISHMANIOSE VISCERAL EM RELAÇÃO A OUTRAS CONDIÇÕES MÓRBIDAS .....</b>	<b>1762</b>
<b>IMPORTÂNCIA DA AVALIAÇÃO ANTROPOMÉTRICA EM IDOSOS HOSPITALIZADOS.....</b>	<b>1763</b>
<b>BENEFÍCIOS DA TERAPIA DE NUTRIÇÃO ENTERAL DOMICILIAR.....</b>	<b>1764</b>
<b>A IMPORTÂNCIA DO PARÂMETRO BIOQUÍMICO DE HEMOGLOBINA GLICADA NA AVALIAÇÃO DO PACIENTE DIABÉTICO.....</b>	<b>1765</b>
<b>CONTRIBUIÇÕES DA EXPERIÊNCIA DE MONITORIA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO ACADÊMICA DO ALUNO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.....</b>	<b>1766</b>
<b>ACIDENTES EM EXODONTIA: FISTULAS BUCO-SINUSAIS.....</b>	<b>1768</b>
<b>O USO DE MAQUETES FÍSICAS PARA ESTUDOS DE ACESSIBILIDADE .....</b>	<b>1769</b>

<b>UM CONVITE À SENSIBILIDADE: A OBRA DE YVES KLEIN E OS NOVOS RUMOS DA ARTE NO CENÁRIO MUNDIAL.....</b>	<b>1770</b>
<b>MEDIDAS DE PREVENÇÃO RELACIONADAS A DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA.....</b>	<b>1771</b>
<b>IMPORTÂNCIA DA DESINFECÇÃO DAS MÃOS NA PREVENÇÃO DE CONTAMINAÇÕES NO INTRAOPERATÓRIO .....</b>	<b>1773</b>
<b>ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA MONITORIA DA DISCIPLINA DE ENFERMAGEM NAS URGÊNCIA E EMERGÊNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA .....</b>	<b>1775</b>
<b>PREVALÊNCIA DAS VULVOVAGINITES NO BRASIL .....</b>	<b>1776</b>
<b>CRIAÇÃO DE APOSTILA PARA AS ATIVIDADES PRÁTICAS DOS DISCENTES DE ENGENHARIA CIVIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA .....</b>	<b>1778</b>
<b>EXPERIÊNCIA DA MONITORIA NA UNIDADE CURRICULAR DE ESTRUTURAS DE CONCRETO I NO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL .....</b>	<b>1780</b>
<b>BENEFÍCIOS DA FISIOTERAPIA MOTORA E CARDIORRESPIRATÓRIA EM PACIENTES NA HEMODIÁLISE: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA .....</b>	<b>1782</b>
<b>A IMPORTÂNCIA DA RELAÇÃO INTERPESSOAL ENTRE MONITOR/ALUNO PARA FORMAÇÃO ACADÊMICA DE AMBOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA... </b>	<b>1784</b>
<b>ANORMALIDADES NO DESENVOLVIMENTO CARDÍACO FETAL ASSOCIADO A DIABETES MELLITUS TIPO II PRÉ-GESTACIONAL: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA.....</b>	<b>1786</b>
<b>IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA UNIDADE CURRICULAR ANATOMIA FUNCIONAL PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA DO DISCENTE DE FISIOTERAPIA - RELATO DE EXPERIÊNCIA .....</b>	<b>1788</b>
<b>USO DA CINESIOTERAPIA NA LESÃO DO MANGUITO ROTADOR.....</b>	<b>1790</b>
<b>ATUAÇÃO DA FISIOTERAPIA NA PARALISIA FACIAL PERIFÉRICA: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA.....</b>	<b>1792</b>
<b>IMPORTÂNCIA DA MONITORIA DE SEMIOLOGIA PARA A FORMAÇÃO DOS DISCENTES DO CURSO DE FISIOTERAPIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA.....</b>	<b>1793</b>
<b>A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA DE HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA HUMANA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DO DISCENTE MONITOR: RELATO EXPERIÊNCIA.....</b>	<b>1795</b>
<b>ANALISE DA VARIAÇÃO DO MÚSCULO ESTERNAL E A IMPORTÂNCIA DO SEU CONHECIMENTO POR PROFISSIONAIS DA SAÚDE .....</b>	<b>1797</b>

A EFICÁCIA DA ELETROESTIMULAÇÃO NO TRATAMENTO DE LESÕES DE LIGAMENTO CRUZADO ANTERIOR: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA.....	1799
A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA DE RECURSOS ELETROFOTOTERMOTERÁPICOS COMO INCENTIVO À DOCÊNCIA.....	1801
A MONITORIA COMO FATOR ESSENCIAL NA FORMAÇÃO ACADÊMICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA .....	1803
A MONITORIA COMO MECANISMO QUE PROPORCIONA MOTIVAÇÃO NO APRENDIZADO: RELATO DE EXPERIÊNCIA.....	1805
CARCINOMA PULMONAR DE CELULAS NÃO PEQUENAS: ALTERAÇÕES NO TECIDO EPITELIAL E TABAGISMO COMO PRINCIPAL FATOR ETIOLÓGICO .....	1806
A MONITORIA COMO IMPORTANTE FERRAMENTA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ACADÊMICOS DE MEDICINA.....	1808
O ESTUDO DE ANATOMIA HUMANA RELACIONADO AOS MÉTODOS DE CONSERVAÇÃO CADAVÉRICA .....	1810
REVISÃO DE LITERATURA: BENEFÍCIOS DA PRÁTICA DE EXERCÍCIO FÍSICO À SAÚDE DO IDOSO .....	1812
MONITORIA: MODALIDADE DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE APERFEIÇOAMENTO E TROCA DE CONHECIMENTOS NO ÂMBITO DA RADIOLOGIA HUMANA.....	1814
O BENEFÍCIO DO USO DAS REDES SOCIAIS PARA O ENSINO NA MONITORIA DE HISTOLOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA .....	1816
O IMPACTO DA DEPRESSÃO NA VIDA DO IDOSO.....	1817
O USO DE SIMULADOS NAS MONITORIAS DE HISTOLOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA.....	1819
A IMPORTANCIA DA INICIATIVA <i>CHOOSING WISELY</i> NA PRÁTICA DA GERIATRIA: UMA REVISÃO DE LITERATURA .....	1820
RELATO DE EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DE PRIMEIROS SOCORROS - A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NO ENSINO E NA APRENDIZAGEM.....	1822
IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NO ÂMBITO EDUCACIONAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA DE ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR DA FACULDADE SANTA MARIA .....	1824
RELATO DE EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DE SAÚDE DA CRIANÇA II.....	1826

<b>A DEPRESSÃO: FATORES ASSOCIADOS E O IMPACTO NA QUALIDADE DE VIDA DOS IDOSOS .....</b>	<b>1827</b>
<b>ESTRATÉGIAS PARA PROMOÇÃO DE UM ENVELHECIMENTO SAUDÁVEL NA UBS: REVISÃO DE LITERATURA.....</b>	<b>1829</b>
<b>O ESTUDO DE ANATOMIA HUMANA RELACIONADO AOS MÉTODOS DE CONSERVAÇÃO CADAVÉRICA .....</b>	<b>1831</b>
<b>RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS ATIVIDADES DA MONITORIA DE ANATOMIA HUMANA .....</b>	<b>1833</b>
<b>CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA DE BIOQUÍMICA.....</b>	<b>1834</b>
<b>MONITORIA ACADÊMICA DE DIETÉTICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA .....</b>	<b>1836</b>
<b>A IMPORTÂNCIA DAS FIBRAS ALIMENTARES NA PREVENÇÃO DE DOENÇAS CARDIOVASCULARES: REVISÃO DA LITERATURA .....</b>	<b>1837</b>
<b>A IMPORTÂNCIA DA DISCIPLINA PRÁTICA PARA APRIMORAR A TÉCNICA PARA AVALIAÇÃO NUTRICIONAL .....</b>	<b>1838</b>
<b>ELABORAÇÃO DE UM GUIA PARA ELABORAÇÃO DE CARDÁPIOS: MATERIAL DE APOIO À DISCIPLINA DE TÉCNICA DIETÉTICA .....</b>	<b>1839</b>
<b>OBSERVAÇÕES DURANTE UMA PRÁTICA DE AVALIAÇÃO NUTRICIONAL EM IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.....</b>	<b>1841</b>
<b>REESTABELECIMENTO ESTÉTICO DE DENTES ANTERIORES ESCURECIDOS: RELATO DE CASOS.....</b>	<b>1843</b>
<b>A MULTIDISCIPLINARIDADE DA DTM COM A ODONTOLOGIA, FISIOTERAPIA E A OTORRINOLARINGOLOGIA.....</b>	<b>1844</b>
<b>A ESTÉTICA DO SORRISO: UMA REVISÃO DE LITERATURA .....</b>	<b>1845</b>
<b>MITOS E VERDADES SOBRE CLAREAMENTO DENTAL.....</b>	<b>1847</b>
<b>RELATO DE EXPERIÊNCIA: CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA DAS ANÁLISES EXPERIMENTAIS DO COMPORTAMENTO NA GRADUAÇÃO DE PSICOLOGIA .....</b>	<b>1848</b>
<b>TEORIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL E AS PARTICULARIDADES DO ATENDIMENTO PSICOTERÁPICO INFANTIL .....</b>	<b>1850</b>
<b>RELATO DE EXPERIÊNCIA NA ATIVIDADE DE MONITORIA DESENVOLVIDA NA DISCIPLINA DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL: VIVÊNCIA DA TEORIA À PRÁTICA .....</b>	<b>1851</b>



<b>RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA EM PSICOLOGIA COMUNITÁRIA</b> .....	<b>1852</b>
<b>EMOÇÕES VIVENCIADAS POR PESSOAS COM INSUFICIENCIA RENAL CRÔNICA (IRC) NO HOSPITAL REGIONAL NO CONTEXTO DE HEMODIÁLISE</b> .....	<b>1853</b>
<b>RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA MONITORIA DO COMPONENTE CURRICULAR DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL: UMA CONSTRUÇÃO ACADÊMICA A PARTIR DA TEORIA E DA PRÁTICA.....</b>	<b>1854</b>
<b>MONITORIA ENQUANTO MÉTODO ATIVO DE INCENTIVO A DOCÊNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA .....</b>	<b>1856</b>

## CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE MONITORIA NA ATUAÇÃO PROFISSIONAL E IDENTIDADE DO DISCENTE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Maria Adillis da Silva Alcântara<sup>1</sup>  
Cíntia Valéria Assis de Queiroga<sup>2</sup>  
Maria Aparecida Ferreira Menezes Suassuna<sup>3</sup>

**OBJETIVO:** Esse trabalho tem como objetivo descrever através de um relato de experiência as contribuições vivenciadas pelo programa institucional de monitoria na construção do exercício profissional do discente. **MÉTODO:** Trata-se de um estudo descritivo que busca relatar as experiências proporcionadas a partir da monitoria em Processos Clínicos, ofertada no curso de Psicologia da Faculdade Santa Maria-FSM, Cajazeiras, Paraíba. O período de execução da monitoria refere-se ao semestre 2018.1 e perdura durante o semestre 2018.2. No que diz respeito a construção desse trabalho, realizou-se um estudo teórico tendo como instrumento a pesquisa bibliográfica a fim de se ter embasamento científico para a discussão das questões propostas. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** Durante o processo de monitoria foram realizadas atividades como orientações, auxílio e participação acerca do processo de triagem e escuta psicológica. Percebeu-se que na realização das atividades mencionadas a prática do exercício profissional do discente tem se desenvolvido com êxito no que diz respeito a atuação clínica visto que por meio dessa vivência significativa entre a realização da monitoria e o fazer profissional. Nessa perspectiva entende-se que a monitoria acadêmica configura-se como uma atividade complementar dos cursos para a formação do estudante, proporcionando ao aluno monitor a ampliação de conhecimentos, além de despertar no aluno o interesse pela docência por meio de atividades de ensino-aprendizagem. O exercício de monitoria permite que o aluno tenha oportunidade de desenvolver habilidades referente a docência, aprofundar conhecimentos de uma área específica, além de contribuir para formação de outros alunos. A realização dessas atividades extraclasse contribuiu para uma formação ética pautada no princípio da responsabilidade e do respeito. **CONCLUSÃO:** Portanto, considera-se que as atividades desempenhadas durante o exercício de monitoria são significativamente importantes para a construção de uma práxis realizada a partir dos princípios norteadores da profissão trazendo inúmeras contribuições tanto ao monitor como para o aluno que está tendo contato com a disciplina pela primeira vez, tanto no que se refere ao processo de concretização dos conhecimentos da disciplina, como também no processo de aprendizagem dos alunos.

<sup>1</sup> Acadêmica do curso de Psicologia da Faculdade Santa Maria - FSM.

<sup>2</sup> Acadêmica do curso de Psicologia da Faculdade Santa Maria - FSM.

<sup>3</sup> Docente da Faculdade Santa Maria - FSM.

**PALAVRAS CHAVE:** Monitoria. Docência. Atuação Profissional.

## A IMPORTÂNCIA DA CIRURGIA PERIODONTAL NOS TRATAMENTOS RESTAURADORES ESTÉTICOS

Alandeilson Alexandre da Silva<sup>1</sup>  
Mabel Soares Saturnino<sup>2</sup>  
Thayla Hellen Nunes Gouvei<sup>3</sup>

**OBJETIVO:** Apresentar um procedimento reabilitador, por meio da integralização entre a dentística e a periodontia, mediante terapêutica de aumento de coroa clínica, faceta direta e reanatomização dental em dentes anteriores da hemi arcada superior, bem como também, demonstrar sua forma de planejamento integrado e execução.

**MÉTODO:** Trata-se de um relato de caso onde abordamos um procedimento operatório cirúrgico e restaurador, dado através de correções gengivais, aumento de coroa clínica e procedimento restaurador direto com resina composta, buscando durante todo o processo de forma cautelosa suprir a expectativa do paciente, além de devolver funções e estética, no período de agosto á novembro do ano de dois mil e dezoito. **RELATO DE CASO:** Através de um modelo oclusal encerado, realizou-se um guia cirúrgico que direcionou a utilização de técnicas como a gengivectomia e gengivoplastia buscando alinhamento e correção das margens gengivais, no qual apresentavam discrepância entre os hemiarcos, de forma que não favorecia o paciente. Após cicatrização gengival, realizamos a faceta direta em resina composta com auxilio de guia palatino, para reconstrução, onde houve a necessidade de reanatomização dos caninos em incisivos laterais pela agenesia presente no paciente, reestabelecendo assim, forma, contorno e estética, utilizados através da macro e micro estética dos elementos restaurados. **RESULTADOS:** É de grande importância analisar e realizar um correto diagnóstico, através de planejamento e procedimento reabilitador visando suprir a necessidade estética do paciente, associando a importância da estética branca e vermelha, em busca de um prognóstico satisfatório de reestabelecimento da harmonia oclusal buscando a naturalidade do sorriso.

**PALAVRAS CHAVE:** Aumento de Coroa Clinica, Dentística, Cirurgia Periodontal, Periodontia.

---

<sup>1</sup> Acadêmico do Curso de Odontologia da Faculdade Santa Maria - FSM.

<sup>2</sup> Acadêmico do Curso de Odontologia da Faculdade Santa Maria - FSM.

<sup>3</sup> Docente da Faculdade Santa Maria - FSM.

## A MONITORIA COMO FERRAMENTA OTIMIZADORA DO ENSINO APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR DE MECÂNICA DOS FLUIDOS

Andressa Gomes de Oliveira<sup>1</sup>  
Ricardo Ricelli Pereira de Almeida<sup>2</sup>

**OBJETIVO:** identificar as dificuldades na aprendizagem dos discentes da disciplina em curso ofertada de Mecânica dos Fluidos. **MÉTODO:** o objetivo deste trabalho é destacar a importância da monitoria para o ensino e aprendizagem dos graduandos. Para a realização deste trabalho optou-se pela técnica da análise teórica das práticas didático-pedagógicas realizadas durante o período de um ano de monitoria na disciplina de Mecânica dos Fluidos sob a orientação do professor Ricardo Ricelli Pereira de Almeida. Nesse período todas as atividades desenvolvidas com os alunos da disciplina de Mecânica dos Fluidos foram acompanhadas pelo monitor. Outras atividades extraclasse também foram criadas juntamente com o professor para estimular os alunos. Atividades de complementação do aprendizado em sala, retirada de possíveis dúvidas do aluno, elaboração de exercícios teóricos e práticos e outras atividades práticas junto aos alunos para o melhor aproveitamento da disciplina. Nesse trabalho todas as atividades são condensadas em ideias sobre os resultados positivos do programa de monitoria para o monitor. **RESULTADOS:** durante a monitoria, é perceptível os resultados sobre a adaptação e melhoria do aluno em sala de aula, resultados estes positivos, intensificando a presença do discente nas aulas e incentivando outros alunos a participarem da mesma. O trabalho de monitoria apresenta vantagens importantes tanto para os acadêmicos que buscam apoio em suas aprendizagens, como para os monitores, por tratar-se de uma forma de trabalho em que ambos se comprometem a revisar os conteúdos trabalhados em sala de aula, investindo esforços em atividades que possam auxiliá-los no avanço de suas aprendizagens. Ressalta-se que, nessa parceria, o monitor também aprende, por desenvolver senso de responsabilidade, comprometimento e envolvimento com o estudo. A monitoria da disciplina de Mecânica dos Fluidos tem, de fato, auxiliado na aprendizagem dos alunos, como também, tem revelado novos horizontes ao discente-monitor de seguir, no futuro, com a docência. **CONCLUSÃO:** com o programa de monitoria, o incentivo e o auxílio do monitor ao discente é de grande importância, tendo em vista o vínculo entre aluno e monitor que é percebido como uma forma de acolhimento do discente assistido pela monitoria, de forma que, este se apresenta mais à vontade para retirar suas dúvidas, expor seus anseios e socializar seu conhecimento, fazendo com que o índice de desistência da unidade

---

<sup>1</sup> Discente do curso de Engenharia Civil pela Faculdade Santa Maria (FSM) e monitora da disciplina de Mecânica dos Fluidos.

<sup>2</sup> Mestre em Sistemas Agroindustriais e docente da Faculdade Santa Maria (FSM).

curricular reduza, estimulando o aluno a rever seus conceitos visto que, o discente monitor compreende os obstáculos enfrentados pelo aluno e juntos poderão intervir ao professor/orientador. Sendo assim, é perceptível e satisfatória a crescente mudança em relação ao desempenho dos discentes que frequentam a monitoria assiduamente, disseminando esse resultado com outros alunos, aumentando assim o grau de interesse dos discentes pela monitoria.

**PALAVRAS CHAVE:** Monitoria. Conhecimento. Ensino Superior.

## AS CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA NA FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DA PSICOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Anna Cynthia Gonçalves de Oliveira<sup>1</sup>  
Maria José Nunes Gadelha<sup>2</sup>

O Programa de Monitoria, ao contribuir com a formação acadêmica do estudante, oportuniza o desenvolvimento de conhecimentos e habilidades relativas à sua prática docente, estimulando-o no exercício futuro da profissão. Em especial, a monitoria em Psicologia e Pessoa com Deficiência contempla o atendimento aos estudantes do Curso de Psicologia, da Faculdade Santa Maria, Paraíba, de forma individual e/ou em grupo, auxiliando-os na elaboração de relatórios e acompanhando-os nos campos de estágio, além de apoio em sala de aula ao professor da disciplina, através de participação em debates. Reconhecendo-se, pois, como um importante instrumento da prática docente, **OBJETIVO:** apresentar um relato de experiência das atividades desenvolvidas durante a monitoria da disciplina Psicologia e Pessoa com Deficiência, e as intervenções didáticas adotadas como contribuição na melhoria do processo ensino-aprendizagem. **MÉTODO:** o processo metodológico constou, inicialmente, de elaboração de um cronograma mensal de atividades a serem desenvolvidas pelo estudante monitor ao longo do semestre. Este cronograma contemplou a apresentação da monitora à turma e detalhamento da gerência da disciplina. Ao longo de todo o semestre acadêmico, os estudantes foram acompanhados na produção de relatórios e em estágio, e debates em sala foram realizados. Um desses debates foi guiado pelo filme “O Escafandro e a Borboleta”, através da problematização do modelo médico e social da deficiência, as leis de inclusão e os direitos e deveres da pessoa com deficiência. **RESULTADOS:** as intervenções adotadas confirmaram a importância da monitora na formação acadêmica do profissional de Psicologia, pois além de prepará-lo para o exercício docente e conhecimentos adquiridos durante sua jornada. A problematização dos saberes dos estudantes em sala de aula, mediada por debates, proporcionou uma troca de conhecimentos entre a monitora, estudantes e professora, evidenciando os desafios a serem enfrentados pelos futuros profissionais, quando confrontados com a exposição das possíveis estratégias de intervenção nas escolas mediada pela professora da disciplina. Foi permitido, assim, viver a experiência dessa atuação e como ocorre o processo de aprendizagem da pessoa com deficiência na escola regular e suas limitações dentro dos campos de estágios. **CONCLUSÃO:** as vivências enquanto monitora da disciplina Psicologia e Pessoa com Deficiência também fizeram despertar um interesse em aprofundar ainda mais os

<sup>1</sup> Acadêmica do curso Bacharelado em Psicologia, da Faculdade Santa Maria- FSM.

<sup>2</sup> Docente do curso Bacharelado em Psicologia da Faculdade Santa Maria- FSM.

conhecimentos acerca da inclusão e da necessidade de um olhar mais próximo da Psicologia dentro da sala de aula para com a pessoa com deficiência, resultando na escolha deste tema a ser trabalhado na elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso. Assim, a monitoria proporcionou tanto o aprofundamento dos conhecimentos sobre as leis e direitos que são garantidos à pessoa com deficiência, quanto foi capaz de promover uma interação entre os estudantes da disciplina e o estudante monitor. Este último, ao participar ativamente das atividades em sala de aula, aproximou-se da prática docente.

**PALAVRAS CHAVE:** Monitoria, Formação Acadêmica, Inclusão da Pessoa com Deficiência.



## ESTIMULANTES DO SISTEMA NERVOSO CENTRAL: ANFETAMINAS ENQUANTO SUBSTÂNCIAS PARA FINS TERAPÊUTICOS

Bazilio Bezerra de Carvalho Neto<sup>1</sup>  
Wemerson Neves Matias<sup>2</sup>

**OBJETIVO:** buscar quais as principais doenças em que as anfetaminas podem ser utilizadas para o tratamento. **MÉTODO:** O estudo consiste em uma pesquisa exploratória e descritiva, realizada através de revisão de literatura, utilizando como fonte de dados, livros de Farmacologia, onde será descrito qualitativamente, quais as principais doenças em que as anfetaminas podem ser utilizadas no tratamento. **RESULTADOS:** estimulantes do sistema nervoso central (SNC), são substâncias que atuam, mais especificamente sobre o cérebro, causando um estado de excitação neuronal. As anfetaminas são um grupo de substâncias composto, pela anfetamina e seus derivados, onde o mecanismo de ação dessas substâncias consiste, no aumento da secreção de catecolaminas dopamina (DA) e norepinefrina (NE), inibição da enzima monoaminoxidase (IMAO) e inibição fraca da recaptação de DA e NE, levando a um aumento da concentração dessas catecolaminas na fenda sináptica. São exemplos de fármacos pertencentes à classe das anfetaminas: a anfetamina, a dextroanfetamina e a metanfetamina. As principais doenças onde temos a utilização de anfetaminas no tratamento são o Transtorno de déficit de atenção/hiperatividade (TDAH), que consiste em uma síndrome comportamental, geralmente diagnosticada quando a pessoa ainda é criança, onde crianças com TDAH possuem um comportamento hipercinésico e conseqüentemente, dificuldade de concentração em atividades por um período de tempo prolongado. Os fármacos usados no tratamento são: a dextroanfetamina, a metanfetamina, a lisdexanfetamina e os sais mistos de anfetamina. Os fármacos utilizados no tratamento da narcolepsia são: os sais mistos de anfetamina. E a Obesidade, considerada atualmente como um problema de saúde pública mundial, é uma doença de causas multifatoriais, estando os fatores genéticos e os ambientais atuando em conjunto para o desenvolvimento da doença, porém as pesquisas científicas demonstram que os fatores ambientais são determinantes para o surgimento da obesidade. Os efeitos adversos causados pelo uso das anfetaminas são: dependência, ansiedade, insônia, tendências suicidas (principalmente por pessoas com doenças mentais), arritmia cardíaca, hipertensão, cefaleia, sudorese excessiva, cólicas abdominais e diarreia, sendo essas substâncias contraindicadas para hipertensos, indivíduos com hipertiroidismo ou glaucoma. **CONCLUSÃO:** devido à característica das anfetaminas como estimulantes do sistema nervoso central, essas substâncias podem ser

<sup>1</sup> Acadêmico do Curso de Farmácia da Faculdade Santa Maria - FSM.

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Santa Maria - FSM.

utilizadas para o tratamento de Transtorno de déficit de atenção/hiperatividade, Narcolepsia e Obesidade.

**PALAVRAS CHAVE:** Anfetaminas. Estimulantes do Sistema Nervoso Central. Terapia.

# A INFLUÊNCIA DA MONITORIA E DAS APLICAÇÕES EXPERIMENTAIS EM FÍSICA NA FORMAÇÃO DO ESTUDANTE DE ENGENHARIA CIVIL

Beatriz de Brito Cantor<sup>1</sup>  
Wendel Pires de Almeida<sup>2</sup>

**OBJETIVO:** analisar a partir da experiência adquirida pelo monitor discente, maneiras eficazes de utilizar a monitoria e as práticas experimentais em prol de um melhor desenvolvimento dos discentes que a frequentam. É necessário desenvolver raciocínios e percepções muitas vezes difíceis de serem compreendidas por boa parte dos que a estudam, visto que a tradicionalidade de seu ensino de certa forma, acarreta na dificuldade em seu entendimento, **MÉTODOS:** Uma abordagem menos tradicional de explicação dos conteúdos é necessária, além da explanação dos experimentos tornando necessário que as teorias físicas, por exemplo, sejam comprovadas por meio da aplicação desses experimentos, adentrando à realidade para tornar possível um maior entrosamento e um entendimento prático perante o estudo teórico aplicado pelo professor em sala de aula. Avaliando a necessidade de facilitar a compreensão dos alunos sobre os assuntos tratados neste componente curricular, a monitoria entra como um adendo, visto que o monitor da disciplina já esteve em contato com toda a grade curricular prevista, e se torna disposto e apto a demonstrar maneiras mais acessíveis de interpretar os problemas relacionados a física estudados durante o curso. **RESULTADOS:** Os alunos começam a desenvolver um melhor desempenho na unidade curricular quando frequentam e utilizam esses instrumentos de apoio, o que é comprovado pelo rendimento melhorado na disciplina **CONCLUSÃO:** Portanto, evidencia-se a necessidade da exposição experimental dos conteúdos previstos em sala de aula, exemplificando e facilitando a percepção sobre os assuntos estudados, trazendo a monitoria como um mecanismo eficiente para o entendimento da física, capaz de cativar de maneira menos tradicional e mais fácil, a compreensão dos estudantes do curso de Engenharia.

**PALAVRAS CHAVE:** Estudo da Física; Física Experimental; Monitoria.

---

<sup>1</sup> Graduanda em Engenharia Civil; Faculdade Santa Maria (FSM).

<sup>2</sup> Docente do curso de Engenharia Civil da Faculdade Santa Maria - FSM.

## RELATO DE EXPERIÊNCIA: A EXPERIÊNCIA DE MONITORIA COMO UMA FERRAMENTA DE DESCOBERTA DO INTERESSE PELA DOCÊNCIA

Karla Dayanne Casimiro Alves<sup>1</sup>  
Maria Aparecida Ferreira Menezes Suassuna<sup>2</sup>

**OBJETIVO:** O presente trabalho teve como principal objetivo, realizar uma discussão sobre a experiência de monitoria como uma possibilidade de descoberta do interesse pela docência. **METODOLOGIA:** Tratou-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência. Foi elaborado a partir da vivência de monitoria referente a disciplina de Estágio Básico IV - Processos Clínicos. As atividades foram realizadas no serviço-escola de psicologia da Faculdade Santa Maria, localizada no município de Cajazeiras - PB. Ocorreram no período de dois semestres (2018.1 - 2018.2). **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** A monitoria tem como principal enfoque desenvolver atividades no âmbito acadêmico, sendo essas direcionadas a auxiliar os docentes em unidades curriculares da qual o aluno monitor já teve sua experiência. A atividade de monitoria possibilita a descoberta do interesse pela docência, uma vez que a partir dela pode-se identificar as futuras atuações enquanto profissional e ter o primeiro contato com a docência, à medida que se auxilia os alunos com suas dúvidas e se aprofunda o conhecimento na unidade curricular da qual se é monitor. Conforme o monitor vai se aprimorando para repassar seus conhecimentos aos alunos monitorados, ele também se capacita para uma futura atuação como profissional, podendo está se concretizar na área da docência. **CONCLUSÃO:** A monitoria foi uma oportunidade de vivenciar à docência, mesmo que ainda de forma não profissional e com base na experiência de monitoria, foi possível perceber o quão enriquecedor é atuação do profissional de psicologia no âmbito acadêmico e clínico, assim, repassando para os discentes todos os conhecimentos teóricos e práticos que podem ser desenvolvidos pelo profissional de psicologia diante da docência, sendo que esta atuação deve ser desenvolvida de forma responsável e principalmente de acordo com o código de ética.

**PALAVRAS-CHAVE:** Docência. Docência. Psicologia.

---

<sup>1</sup> Aluna do 10º período do curso de Bacharelado em Psicologia da Faculdade Santa Maria.

<sup>2</sup> Professora e Coordenadora do curso de Bacharelado em Psicologia da Faculdade Santa Maria.

## RELATO DE EXPERIÊNCIA: PRÁTICA DA DISCÊNCIA FRENTE À MONITORIA DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA DISCIPLINA DE RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS I

Elenke Carine de Sousa Vieira<sup>1</sup>  
Rafael Wandson Rocha Sena<sup>2</sup>

**OBJETIVO:** A presente monitoria tem o seu desenvolvimento em um período de um ano, tendo como objetivo o auxílio acadêmico aos alunos, abordando assuntos voltados para disciplina em questão e nos processos de aprendizado dos discentes, vale ressaltar também um maior engajamento do monitor frente a esse processo prático em sala de aula. **MÉTODO:** Para tanto necessita que o monitor se proponha a desempenhar tarefas de estudos práticos e teóricos, individuais e em grupos, visando um melhor aproveitamento dos alunos que se dispõem a comparecer aos encontros de monitoria, comprometendo-se assim com o desenvolvimento dos mesmos, colaborando para que possam ter um melhor desempenho e rendimento acadêmico no que se diz respeito aos conteúdos da disciplina de Resistência dos Materiais I. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** O presente trabalho tem como proposta a apresentação de um relato de experiência obtido através do desenvolvimento da monitoria ligada à disciplina de Resistência dos Materiais I, lecionada no quinto período do curso de Engenharia Civil da Faculdade Santa Maria situada no município de Cajazeiras - PB. A escolha pela prática do discente em uma monitoria de Resistência dos Materiais I parte do desejo pela docência e da satisfação obtida na disciplina quando vista no quinto período da graduação do curso de Engenharia Civil, compreendendo assim a sua riqueza, importância e necessidade na vida do discente enquanto carreira acadêmica e profissional. **CONCLUSÃO:** Para fins de resultado faz-se necessário que o discente responsável pela monitoria tenha o total desempenho na atividade desenvolvida já que o mesmo se propôs a estar engajado e comprometido com a sua experiência acadêmica podendo concluí-la assim com tamanha satisfação e desenvoltura o que lhe foi proposto.

**PALAVRAS CHAVE:** Resistência. Materiais. Docência. Desempenho Acadêmico.

---

<sup>1</sup> Acadêmica do Curso de Engenharia Civil da Faculdade Santa Maria - FSM, Técnica em Mecânica Industrial pela EEEP Dr. José Iran Costa.

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Santa Maria - FSM, Mestre em Engenharia Civil em Estruturas pela Universidade Federal do Ceará, Especialista em Docência no Ensino Superior, Engenheiro Civil pela Universidade Estadual Vale do Acaraú.

# DESCONSTRUINDO ESTEREÓTIPOS SOBRE OS USUÁRIOS DA REDE DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL E POSSIBILITANDO UM NOVO OLHAR PARA ESTES: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Isabelle Fontes Limão<sup>1</sup>  
Kauany Beatriz Dionísio Batista<sup>2</sup>  
Hilana Maria Braga Fernandes Abreu<sup>3</sup>

**Objetivo:** analisar os estereótipos que a sociedade constrói sobre os doentes mentais e a partir disso, compreender se tais estereótipos continuam, mesmo com a inserção dessas pessoas na Rede de Atenção Psicossocial. **Método:** trata-se de uma análise realizada através de uma revisão sistemática por meio das plataformas Scielo e Pepsic, no qual foi possível a seleção de alguns artigos. Utilizou-se como critério de inclusão artigos que foram publicados no Brasil, em português e com data entre 2014 à 2018. Os critérios de exclusão foram artigos repetidos, que não corresponderam a temática e aqueles que foram excluídos por resumos. As palavras-chaves usadas foram: (Atenção Psicossocial or Políticas Públicas or Saúde Mental) and (Estereótipos or Ressocialização na Sociedade). No total, foram encontrado 470 artigos, 280 não responderam ao conteúdo proposto para o estudo, 44 repetidos e 86 foram excluídos por resumos que não teve a finalidade do objetivo sugerido. Ao todo, permaneceram 7 artigos que atenderam aos critérios de inclusão. **Resultados:** De acordo com a análise de dados realizada pelos artigos selecionados, foi possível perceber um significativo número de pesquisas que abordaram ideias onde se verificou que as pessoas em sofrimento psíquico ainda são, recorrentemente, alvos de preconceito, de estigmatização e das mais severas formas de exclusão social. Esses estigmas são um dos principais fatores contribuintes para a inibição da procura por atendimento nos serviços de Atenção Psicossocial. Verificou-se que os estereótipos foram construídos a partir do contexto histórico-cultural em que os indivíduos perdiam sua identidade e ganhava uma rotulação baseada em sua “doença”. No entanto, foi possível também validar que através da reinserção desses sujeitos na sociedade, tornou-se viável construir uma nova perspectiva do cuidado a saúde mental, permitindo melhorar a qualidade de vida das pessoas em sofrimento psíquico, resgatando sua cidadania e sua liberdade, reinserindo-as na família e na sociedade como sujeitos de direito. A doença deixa de ser o foco principal e passa a ficar “suspensa” para que se possa olhar o sujeito e também foi possível compreender a percepção dos profissionais acerca dessa proposta da Rede de Atenção Psicossocial. **Conclusão:** Desta forma, esta revisão

<sup>1</sup> Acadêmica do Curso Bacharelado em Psicologia da Faculdade Santa Maria (FSM), Cajazeiras-PB.

<sup>2</sup> Acadêmica do Curso Bacharelado em Psicologia da Faculdade Santa Maria (FSM), Cajazeiras-PB.

<sup>3</sup> Docente do Curso Bacharelado em Psicologia da Faculdade Santa Maria (FSM), Cajazeiras-PB.

bibliográfica ratifica a existência dos estereótipos e a importância de políticas públicas que visam a educação e reinserção social, a começar pela humanização das equipes multiprofissionais por meio de capacitações e especializações na área. É de suma relevância estudo como este, uma vez que, despertam a conscientização e a empatia nos profissionais de saúde mental, na família dos pacientes e na sociedade em geral.

**PALAVRAS CHAVE:** Atenção Psicossocial. Políticas Públicas. Saúde Mental. Estereótipos. Ressocialização na Sociedade.

## RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA EM ESTÁGIO BÁSICO IV-PROCESSOS DE GESTÃO

Francisca Abrantes Soares<sup>1</sup>  
Fernanda Lúcia Pereira Costa<sup>2</sup>  
Hermesson Daniel Medeiros da Silva<sup>3</sup>

**OBJETIVO:** O presente relato pretende descrever a experiência de monitoria no período de dois semestres na disciplina estágio básico IV Processos de Gestão, unidade curricular do curso de bacharelado em Psicologia da FSM. **MÉTODO:** Refere-se a um estudo descritivo, que se realizou entre os semestres de 2017.2 a 2018.1. Tem como fundamento descrever a experiência vivida durante a realização da monitoria na disciplina de Estágio IV- Processos de Gestão. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** Diante do interesse em lecionar monitoria, a inserção na unidade curricular se deu por meio de um processo seletivo, depois da aprovação, foram realizadas atividades que contemplou uma carga horária de 10h semanais objetivando cumprir o que era proposto pelo cronograma e fazendo-se de referência entre teoria e da prática tendo, portanto, o auxílio do professor Hermesson Daniel no primeiro semestre e da professora Fernanda Lúcia no segundo, onde ministravam as atividades durante todo o percurso. O objetivo da disciplina era propiciar uma experiência prática ao estudante, possibilitando uma articulação dos conteúdos teóricos sobre Psicologia Organizacional e do trabalho com a prática orientada nos diversos campos de atuação do Psicólogo. As atividades propostas se destinavam a analisar os fenômenos psicossociais no contexto organizacional e do trabalho, para planejar, elaborar e executar uma proposta de intervenção a partir das demandas levantadas. Eram atividades realizadas com alunos do sexto período de Psicologia que no qual cursavam a intitulada disciplina de Estágio com ênfase em Processos de gestão. Enquanto monitora, o maior propósito era auxiliar os estudantes na construção dos relatórios parcial e final, com orientações semanais em grupo ou individuais em sala de aula, e contribuir, sobretudo na elaboração de um diagnóstico organizacional. Havendo ainda, um tempo determinado para estudar todo o material que seria orientado para os alunos(as). **CONCLUSÃO:** Em suma, foi uma experiência rica de aprendizado enquanto acadêmica do curso de Psicologia, pois foi muito satisfatório conhecer e compreender como é dada a prática da docência em ensino superior, embora surgirem dificuldades pelo pouco espaço de tempo para realizar as atividades propostas.

**PALAVRAS CHAVE:** Monitoria, Experiência, Ensino Superior.

---

<sup>1</sup> Acadêmica do Curso de Psicologia da Faculdade Santa Maria - FSM.

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Santa Maria - FSM.

<sup>3</sup> Docente da Faculdade Santa Maria - FSM.



## RELATO DE EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE DE MONITORIA DESENVOLVIDA NA DISCIPLINA DE ESTÁGIO BÁSICO - PROCESSOS CLÍNICOS: A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA PARA O PROCESSO DE ENSINO EM APRENDIZAGEM ACADÊMICA

Helida Laiane Sarmiento dos Santos<sup>1</sup>  
Thainá de Sousa Leite<sup>2</sup>  
Maria Aparecida F. Menezes Suassuna<sup>3</sup>

O referente relato trata-se de experiência de monitoria do componente curricular de Estágio Básico em Processos Clínicos do Curso de Psicologia da Faculdade Santa Maria, da cidade de Cajazeiras-PB. A prática de monitoria é compreendida como uma modalidade de ensino/aprendizagem que contribui para a formação acadêmica e profissional do aluno, esta, por abordar uma perspectiva clínica proporciona uma melhor preparação do discente para a atuação neste âmbito, além da possibilidade de vivenciar à docência. O desenvolvimento das atividades de monitoria se deu ao longo de dois semestres que aconteceu no período de 2018.1 e 2018.2. **Objetivo:** Descrever as atividades realizadas durante o período de monitoria, evidenciando como estas experiências contribuíram para a formação acadêmica do monitor e para o desenvolvimento da aprendizagem dos alunos da disciplina de Estágio Básico em Processos Clínicos. **Método:** A metodologia utilizada para o desenvolvimento da monitoria foi de orientações acerca da prática clínica dos alunos com o objetivo de suprir as dúvidas e dificuldades que surgiram no campo de estágio, proporcionando um suporte frente a experiência no atendimento de triagens e escutas psicológicas, bem como discussões teóricas que contribuíam para a compreensão da prática. Estas atividades foram realizadas de forma presencial durante a realização do estágio na Clínica Escola da Faculdade Santa Maria. **Relato de Experiência:** Observou-se que parceria entre monitores, professora e alunos possibilita um melhor desenvolvimento da aprendizagem, já que esta viabiliza a troca de experiências destes. Ainda assim, foi percebido que a primeira experiência de estágio na clínica trás para os alunos uma insegurança para o desenvolvimento das atividades, com isso, o apoio dos monitores facilita este processo, tendo em vista que as experiências práticas demandam dos alunos uma melhor preparação. **Conclusão:** A monitoria compõe uma experiência enriquecedora no processo de formação acadêmica do discente, esta possibilita ao aluno/monitor um

---

<sup>1</sup> Graduanda em Psicologia e Pós Graduanda em Saúde Mental, e-mail: helidalaiane14@hotmail.com.

<sup>2</sup> Graduanda em Psicologia, e-mail: thainaenatan@hotmail.com.

<sup>3</sup> Orientadora e Professora do Curso de Psicologia da Faculdade Santa Maria, e-mail: cidafms@gmail.com.

aprofundamento na sua aprendizagem diante da prática na atuação clínica, como também, uma prática da docência.

**PALAVRAS CHAVE:** Estágio Básico; Monitoria; Processos Clínicos; Psicologia.

## O USO DE FITOTERÁPICOS UMA OPÇÃO PARA OS TRATAMENTOS ODONTOLÓGICOS

Ítalo Félix Queiroz de Albuquerque<sup>1</sup>  
Ricardo de Sousa Braga<sup>2</sup>  
Lívia Pereira Brocos Pires<sup>3</sup>

**Objetivo:** Dessa forma, este estudo objetivou realizar uma revisão da literatura acerca da eficácia do uso de fitoterápicos, possível toxicidade para estimular o uso racional, substituir ou mesmo diminuir a quantidade de medicamentos. **Método:** O presente trabalho foi realizado por meio de revisão de literatura, foram selecionados 23 artigos de bases de dados da PubMed e SciELO. **Resultados:** As plantas medicinais deveriam ser uma das melhores fontes para obtenção de medicamentos, visto que o sistema público de saúde no Brasil ainda não possui uma política de assistência farmacêutica capaz de suprir as necessidades medicamentosas da população, sobretudo no Nordeste do país. Foram encontrados 25 artigos, porém foram selecionados aqueles que foram divulgados nos últimos 18 anos e apenas artigos em português, disponível na íntegra totalizando 15. Pode se observar a eficácia de algumas plantas, como pode-se citar o Alecrim-pimenta (*Lippia sidoides Cham*) vem sendo objeto de estudo na Odontologia especialmente por sua atividade comprovada sobre bactérias da cavidade bucal, e observou no estudo feito *in vivo* redução de *Streptococcus mutans* em crianças com cárie. Entre outras plantas também temos a (*Schinusterebinthifolius*) conhecida como Aroeira, possui ação antimicrobiana e anti-inflamatória, sendo utilizada como antisséptico e no tratamento de estomatites. **Conclusão:** O estudo de plantas medicinais na Odontologia não é um fato recente. Além desse conhecimento ser bem antigo o assunto é atual pelas seguintes razões: O aumento de resistência bacteriana e maior consumo de antibióticos; uso de plantas sem ao menos ter sido feitos estudos sobre sua eficácia, qualidade e segurança. E para tanto se faz a necessidade do conhecimento da fitoterapia e seu uso na odontologia por parte do Cirurgião-dentista.

**PALAVRAS CHAVE:** Fitoterapia; Odontologia; Plantas medicinais; *Streptococcus mutans*.

---

<sup>1</sup> Acadêmico do curso de Odontologia da Faculdade Santa Maria - FSM.

<sup>2</sup> Acadêmico do curso de Odontologia da Faculdade Santa Maria - FSM.

<sup>3</sup> Docente da Faculdade Santa Maria - FSM.

## AS VANTAGENS DO USO DA GLICERINA PARA A CONSERVAÇÃO DE PEÇAS CADAVERÍCAS NO ENSINO DA ANATOMIA HUMANA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Joaby Natalino Farias Dantas<sup>1</sup>  
Francisco Orlando Rafael Freitas<sup>2</sup>

**OBJETIVO:** Analisar e abordar as vantagens acerca da utilização da glicerina como método de conservação de cadáveres humanos para o ensino da anatomia. **MÉTODO:** Pesquisa bibliográfica realizada por meio dos seguintes bancos de dados - BVS, LILACS e PUBMED - com estes descritores - “Conservação” and “Glicerina” and “Anatomia” - resultando em 97 artigos, sendo reduzidos para 9 após o uso dos filtros: “Texto disponível”, “últimos 5 anos”, “inglês” e “português”, dos quais apenas 4 foram escolhidos. **RESULTADOS:** A Anatomia Humana é de importância singular na área das ciências da saúde, pois saber como discernir as estruturas e órgãos que compõem o corpo humano, bem como a função, localização e topografia de cada um, são indispensáveis para a prática clínica, diagnóstica e cirúrgica. A escolha da glicerina por Karl Schelle, em 1779, representou um grande impulso na elaboração de peças cadavéricas. Desta forma, a glicerina é um líquido, incolor, claro, viscoso, com capacidade de desidratar as estruturas, a qual se atribui a sua ação antisséptica. Alguns pontos deve ser salientados quanto as vantagens da utilização da glicerina como substância conservadora em relação às demais substâncias e métodos, um desses pontos é o odor, pois essa é uma substância que não apresenta uma irritação na mucosa nasal, ao contrário do formol; outra característica importância é a manipulação das peças, o que não causa manifestações clínicas, como lacrimejamento dos olhos, presentes em outras formas de preservação, além da poluição do ambiente, já que esse método não libera substâncias degradantes ao meio ambiente. Nota-se também a diferença da textura e maleabilidade em relação ao formol, por exemplo, assim produzindo um efeito mais satisfatório para corpo discente. **CONCLUSÃO:** Com esta pesquisa, pode-se deduzir que a glicerinação é uma técnica bastante eficiente para a conservação de peças anatômicas, sobretudo para fins de estudo em aulas práticas, apresentando uma melhor didática por não apresentar riscos à saúde e/ou trazer desconforto durante o aprendizado.

**PALAVRAS CHAVE:** Anatomia. Conservação. Glicerina.

---

<sup>1</sup> Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade Santa Maria - FSM.

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Santa Maria - FSM.

## CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA DE BIOQUÍMICA

José Isaac Alves de Andrade<sup>1</sup>  
Beatriz Vitor de Nascimento<sup>2</sup>  
Bruno Rolim Félix Caetano<sup>3</sup>

**OBJETIVO:** O presente estudo busca analisar a importância da monitoria de Bioquímica para a formação acadêmica do estudante-monitor e sua contribuição para a qualidade da aprendizagem dos discentes da disciplina. **MÉTODO:** O trabalho resulta em um estudo descritivo, consistindo num relato de experiência, proporcionado pelos ensinamentos adquiridos no exercício da monitoria da disciplina de Bioquímica ocorrido durante os períodos de 2017.2 a 2018.1 em uma instituição privada na cidade de Cajazeiras-PB. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** O exercício da monitoria acadêmica possibilita aos alunos da graduação desenvolver habilidades pedagógicas e ampliar seus conhecimentos mediados pela orientação de docentes durante o percurso curricular das disciplinas. As atividades na monitoria de Bioquímica representam diversos desafios para o aluno-monitor, uma vez que exigem a contínua atualização dos saberes obtidos e a integração de informações pertinentes a diversas áreas, como a química e a biologia. Os discentes atendidos pela monitoria demonstraram empenho e interesse na efetuação das atividades da disciplina, manifestando razoável fundamentação teórica quando incentivados a realizarem estudos dirigidos, simulados e discussões temáticas. Algumas limitações enfrentadas nas atividades da monitoria constatadas foram o tempo limitado dos alunos em participarem dos horários extracurriculares, como também a dificuldade que alguns estudantes sentiram em acompanhar os temas debatidos, em razão de possuírem escassos conhecimentos básicos necessários para compreensão dos conteúdos abordados na Bioquímica. Apesar desses impasses, o diálogo entre o monitor, o docente e seus discentes foi fundamental na conciliação e na resolução dos obstáculos observados. A contribuição da monitoria para o aluno-monitor verifica-se na sua inserção dentro do espaço acadêmico, possibilitando por meio da cooperação entre docente e monitor, o aprimoramento da qualidade do ensino da disciplina, pois fomenta a adoção de novas metodologias pedagógicas. A Bioquímica, como área interdisciplinar, incentiva ao monitor a aprofundar o exercício da investigação e da pesquisa científica, permitindo a associação entre teoria e prática, enriquecendo intelectualmente a vivência durante a monitoria. **CONCLUSÃO:** A repercussão didático-pedagógicas alcançada pela atividade da

<sup>1</sup> Acadêmico do Curso de Farmácia da Faculdade Santa Maria - FSM.

<sup>2</sup> Acadêmico do Curso de Farmácia da Faculdade Santa Maria - FSM.

<sup>3</sup> Docente da Faculdade Santa Maria - FSM.

monitoria de Bioquímica é perceptível na melhoria da aprendizagem dos discentes, resultando em um melhor desempenho acadêmico, elevação da produtividade nos estudos individuais e coletivos e numa ampla compreensão das interfaces que a disciplina abrange. Acrescenta-se ainda que a experiência conquistada promova no estudante-monitor uma maior integração no contexto do docente, estimulando-o ao exercício da docência e o engajando na permanência da formação didática, abrindo caminhos para a socialização de ensinamentos científicos e do compartilhamento de métodos educativos inovadores.

**PALAVRAS CHAVE:** Aprendizagem. Bioquímica. Educação.

## DETERMINAÇÃO DA ACIDEZ TITULÁVEL DO ABACAXI CV. SMOOTH CAYENNE

Kleber Vieira Santana<sup>1</sup>  
Sillas Abrantes Estrela<sup>2</sup>  
Janiely Alencar de Oliveira<sup>3</sup>

**OBJETIVO:** Este trabalho foi realizado com a finalidade de verificar a acidez titulável (AT) do abacaxi (*Ananas comosus*) de cultivar 'Smooth Cayenne'. **MÉTODO:** Trata-se de um experimento realizado no laboratório de química da Faculdade Santa Maria na cidade de Cajazeiras- PB, por meio de análise físico-química em dois frutos *in natura* do abacaxi 'Smooth Cayenne' em diferentes estágios de maturação e em uma polpa, adquiridos no comércio do município de Uiraúna - PB. As amostras foram devidamente preparadas conforme os procedimentos determinados de acordo com a metodologia dos métodos físico-químicos para análise de alimentos do Instituto Adolfo Lutz, utilizando a volumetria de neutralização método no qual é baseado na titulação com hidróxido de sódio até o ponto de viragem com o indicador de fenolftaleína. **RESULTADOS:** Os resultados apresentaram altos valores de acidez titulável (AT), para todas as amostras analisadas, ficando fora dos valores de referência, principalmente para o abacaxi em estágio maduro e a polpa tiveram valores consideravelmente semelhantes, sendo que a polpa foi preparada com base em um abacaxi em estágio maduro, sendo assim um produto não fermentado, não diluído e com teor mínimo de sólidos totais e o abacaxi no estágio verde teve uma acidez um pouco inferior comparada com as outras. **CONCLUSÃO:** Portanto foi verificado que o abacaxi no estágio maduro e polpa tiveram maior teor de acidez titulável (AT), devido que no período de amadurecimento proporciona o aumento da acidez, por causa da concentração elevada de ácido cítrico que está presente em frutas cítricas e hortaliças, assim esses altos valores de acidez é um critério negativo para a palatabilidade e aceitação do fruto pelo consumidor.

**PALAVRAS CHAVE:** Smooth Cayenne; acidez titulável; volumetria de neutralização.

---

<sup>1</sup> Acadêmico do Curso de Farmácia da Faculdade Santa Maria - FSM.

<sup>2</sup> Acadêmico do Curso de Farmácia da Faculdade Santa Maria - FSM.

<sup>3</sup> Docente da Faculdade Santa Maria - FSM.

## PRÁTICA DE DOSAGEM E PRODUÇÃO DE CONCRETO

Kleber de Sousa Batista<sup>1</sup>

Layane Pereira Reis<sup>2</sup>

Maria Aparecida Bezerra Oliveira<sup>3</sup>

**OBJETIVO:** Mostrar as consequências de forma prática para os alunos da unidade curricular de materiais de construção civil II, de se produzir um concreto com proporções de materiais inadequadas. **MÉTODO:** Solicitou-se que fosse determinado um traço com a quantidade de materiais estabelecida de forma aleatória pelos discentes da unidade curricular de materiais de construção civil II. Os discentes foram divididos em 6 grupos. Após a determinação do traço, os discentes prepararam o concreto, e moldaram os corpos de provas, para que posteriormente fossem rompidos aos 28 dias de cura na prensa hidráulica do laboratório de materiais de construção civil e técnicas construtivas da Faculdade Santa Maria. **RESULTADOS:** Durante o preparo do concreto notou-se que a quantidade de água utilizada pela a maioria dos grupos foi bem maior que a necessária para a produção do concreto, proporcionando uma característica muito fluida ao concreto. Sendo possível identificar que após o processo de cura, alguns corpos de prova começaram a trincar, em outros foi possível verificar a segregação dos materiais, com a concentração da brita no fundo dos corpos de prova. Dois corpos de prova produzidos por uma equipe, apresentou uma altura inferior aos demais, influenciado pelo excesso da quantidade de água que deixou a mistura muito fluida, e antes iniciar a cura do concreto , ocorreu a evaporação da água diminuindo o volume do corpo de prova. **CONCLUSÃO:** Com essa prática, foi possível aumentar a percepção dos alunos quanto a quantidade de água a ser utilizada para a produção de concreto, destacando que muitos alunos durante a mistura do material já conseguiram identificar um exagero da água, e as suas consequências para o concreto, principalmente sobre a resistência do concreto, demonstrando a importância de utilizar os conhecimentos técnicos adquiridos em sala de aula com os procedimentos construtivos na prática.

**PALAVRAS CHAVE:** Concreto. Dosagem. Fator água/cimento.

---

<sup>1</sup> Acadêmico do Curso de Engenharia Civil da Faculdade Santa Maria- FSM.

<sup>2</sup> Acadêmico do Curso de Engenharia Civil da Faculdade Santa Maria -FSM.

<sup>3</sup> Docente do Curso de Engenharia Civil da Faculdade Santa Maria-FSM.



## A IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA EXPERIMENTAL NO ENSINO DA FÍSICA

Pereira, Lara, lara-pt@live.com<sup>1</sup>

Pires, Wendel, wendel.pires@hotmail.com<sup>2</sup>

**RESUMO: OBJETIVO:** Relatar a importância da prática experimental no desenvolvimento do interesse de estudantes no estudo da física, já que as aulas geralmente são ministradas de maneira estritamente teórica, inibindo a criatividade dos estudantes, ao não proporcionar ou incitar a visão crítica dos mesmos. **METODOLOGIA:** Fundamentado em pesquisas em livros, meios tecnológicos, e de experiências da monitoria de Física 1, observou-se as dificuldades no ensino e aprendizado dessa ciência quando baseiam-se apenas em conceitos, uma vez que provoca nos alunos um desinteresse e apenas uma tentativa de passar na disciplina, não desenvolvendo um verdadeiro interesse pela área, percebendo portanto, que ao professor promover atividades práticas como meio de aprendizagem, há um novo olhar por parte dos discentes, permitindo debates entre os mesmos e pesquisas aprofundadas no assunto abordado, aplicando suas formulações e compreendendo os fenômenos observados. **RESULTADOS:** A experimentação permite uma grande abrangência no assunto, levando a debates e questionamentos por parte dos discentes e aperfeiçoamento da criatividade, além de funcionar como auxílio para a aprendizagem dos assuntos abordados em sala, proporcionando um maior interesse e visão na área de ensino. Assim, faz-se com que aja um notável engajamento na disciplina, e a torna uma possível escolha, por exemplo, para a graduação. **CONCLUSÃO:** Os experimentos práticos oferecem a oportunidade aos estudantes de firmarem os conceitos e leis abordados pelos docentes, ampliando seu conhecimento e desenvolvendo uma nova realidade, ao aplicar esse conhecimento no dia-a-dia, por exemplo. E a partir disso visarem essa área como uma possibilidade para o futuro profissional.

**PALAVRAS CHAVE:** Experimentação. Ensino. Física.

---

<sup>1</sup> Acadêmico do Curso de Engenharia Civil da Faculdade Santa Maria - FSM.

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Santa Maria - FSM.

## RESINA X AMÁLGAMA: RESTAURAÇÃO EM DENTES POSTERIORES, QUAL MATERIAL RESTAURADOR UTILIZAR? - REVISÃO DE LITERATURA

Lucas Lacerda Soares Moreira<sup>1</sup>  
Elaine Cristina Alves de Araújo<sup>2</sup>  
Thayla Hellen Nunes Gouveia<sup>3</sup>

**Objetivo:** O objetivo do presente trabalho é apresentar uma breve revisão da literatura sobre os principais materiais restauradores definitivos, amálgama e resina composta, quanto a indicação, vantagens e desvantagens. **Métodos:** Foi realizado uma busca especializada através de consulta a artigos científicos (dos últimos 3 anos) selecionados através dos banco de dados do Scielo, e Bireme, a partir das fontes como Medline, Lilacs e PUBMED. **Resultados:** O amálgama é historicamente o material restaurador mais empregado para dentes posteriores. Porém, apesar de curto tempo de uso e certas restrições quanto a sua indicação, estudos demonstram que as restaurações em resina composta apresentam uma boa durabilidade e estabilidade à longo prazo, bem como longevidade clínica similares quando comparadas às restaurações de amálgama. O amálgama possui como principais vantagens a resistência ao desgaste, o auto-selamento ao longo do tempo, fácil manuseio e a durabilidade. E como desvantagens: falta de estética, não adesividade, necessidade de maior desgaste da estrutura dental (o que pode propiciar fratura dentária), bem como toxicidade e efeitos colaterais em virtude do mercúrio em sua composição. As restaurações de compósito em dentes posteriores por sua vez são mais sensíveis à técnica e à performance clínica do profissional. Todavia com atenção à técnica e protocolo correto de execução, é possível obter restaurações estéticas, duráveis, biologicamente compatíveis e com mínimo desgaste da estrutura dental. **Conclusão:** Desta forma é notório que o amálgama continua a ser um material de importante uso na odontologia, mas em virtude do aparecimento de materiais alternativos com semelhantes propriedades físicas, e, além disso, a possibilidade de uma melhor estética para o paciente, seu uso passa a ser cada vez menor entre os profissionais, e menos requerido pelos pacientes.

**PALAVRAS CHAVE:** Amálgama. Materiais dentários. Resina composta.

<sup>1</sup> Acadêmico do Curso de Odontologia da Faculdade Santa Maria - FSM.

<sup>2</sup> Acadêmico do Curso de Odontologia da Faculdade Santa Maria - FSM.

<sup>3</sup> Docente da Faculdade Santa Maria - FSM.

## CONDIÇÕES E DOENÇAS PERI-IMPLANTARES

Mabel Soares Saturnino<sup>1</sup>  
Alandeilson Alexandre da Silva<sup>2</sup>  
Thayla Hellen Nunes Gouveia<sup>3</sup>

**OBJETIVO:** Abordar as principais complicações peri-implantares, expondo suas causas, diagnóstico, tratamento e indicadores de risco. **METODOLOGIA:** Realizou-se uma busca literária para estabelecer conceitos relacionados ao tema estudado, cujas bases de dados foram Scielo e Pubmed, incluindo artigos entre os anos de 2010 e 2017. **RESULTADOS:** A presença de um biofilme anaeróbio misto ao redor da superfície de próteses e implantes, bastante similar em composição à microbiota encontrada ao redor de dentes com periodontite, é um dos fatores envolvidos na etiopatogenia das doenças peri-implantares. Alguns fatores, como: má higiene oral, fumo, histórico de doença periodontal, próteses cimentadas, presença de facetas de desgaste na coroa protética e próteses totais, são indicadores de risco que tendem a aumentar a probabilidade de inflamação do tecido periodontal ao redor dos implantes. Apesar de vários métodos serem utilizados para tentar prever onde e quando essas doenças ocorrerão, o uso de radiografias periódicas de controle e sondagem periodontal ao redor dos implantes ainda é o método convencional mais confiável. A presença de sangramento e supuração ao exame clínico e a perda óssea observada por um exame de imagem são utilizados para confirmar a presença da doença. **CONCLUSÃO:** É fundamental uma monitorização nas consultas de suporte periodontal de forma a prevenir e diagnosticar precocemente as doenças peri-implantares, uma vez que estas podem conduzir à completa perda de osteointegração e consequente perda do implante.

**PALAVRAS CHAVE:** Implantes dentários, Osseointegração, Periodontite, Periodonto.

---

<sup>1</sup> Acadêmica do Curso de Odontologia da Faculdade Santa Maria - FSM.

<sup>2</sup> Acadêmico do Curso de Odontologia da Faculdade Santa Maria - FSM.

<sup>3</sup> Docente da Faculdade Santa Maria - FSM.

# MONITORIA ACADÊMICA DE BIOQUÍMICA DOS ALIMENTOS E O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DE NUTRIÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Maria Luana Andrade Valentim<sup>1</sup>  
Neusa Lygia Vilarim Pereira<sup>2</sup>

**OBJETIVO:** Descrever a experiência da prática de ministrar monitorias, relatar as atividades desenvolvidas pelo monitor da disciplina de bioquímica dos alimentos, assim como, explanar a importância da monitoria no processo ensino-aprendizagem.

**MÉTODO:** Trata-se de um estudo descritivo, tipo relato de experiência, com base nas atividades de monitoria referentes à disciplina de bioquímica dos alimentos, na instituição de ensino superior localizada na cidade de Cajazeiras- PB. Para a realização do mesmo, optou-se pela análise das práticas didático-pedagógicas realizadas no semestre 2018.1, estando em andamento e com desfecho em 2018.2.

**RESULTADOS:** A monitoria de bioquímica dos alimentos iniciou-se em fevereiro do ano de 2018, realizada com os alunos que estavam cursando o terceiro período do curso bacharelado em nutrição. As principais metas da monitoria foram contribuir para o melhor rendimento dos discentes, através de resoluções de exercícios e revisões dos conteúdos abordados em sala, até o momento da monitoria, assim, os alunos tinham a oportunidade de esclarecer as dúvidas pertinentes. Outra atribuição foi a de auxiliar o professor orientador nas correções das atividades complementares. No decorrer da monitoria, foram trabalhados os temas vistos em sala de aula, como carboidratos, lipídeos, proteínas, reações de escurecimento enzimático e não enzimático, entre outros. Durante o período de monitoria, observou-se que os encontros foram importantes para ajudar os alunos que tinham dificuldade de acompanhar do conteúdo, este fato, demonstra a interação do processo ensino/aprendizado. Ao final do período, houve a evolução dos alunos e da monitoria, pois foi necessário aprender o conteúdo de forma que pudesse ensinar, ou seja, não somente saber a matéria, mas sim, conseguir passar os assuntos de forma objetiva. **CONCLUSÃO:** Portanto, a prática da monitoria auxilia na melhoria da qualidade do processo ensino-aprendizagem, ampliando a relação docente-discente, ao mesmo tempo em que introduz o monitor na prática da docência. Por fim, a monitoria possibilita um ambiente para a aprendizagem de forma ativa, participativa e dinâmica, formando profissionais nutricionistas questionadores, que saibam transmitir e aplicar os conhecimentos adquiridos durante a graduação no seu ambiente de trabalho.

**PALAVRAS CHAVE:** Monitoria acadêmica. Aprendizado. Bioquímica dos alimentos.

<sup>1</sup> Acadêmico do Curso de Nutrição da Faculdade Santa Maria - FSM.

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Santa Maria - FSM.

## A IMPORTÂNCIA DO PROJETO GEOMÉTRICO DE ESTRADAS NA SEGURANÇA DOS USUÁRIOS

Marina da Silva Borges de Oliveira<sup>1</sup>  
Laiana Ferreira da Costa<sup>2</sup>

**OBJETIVO:** O projeto geométrico da estrada é a relação entre seus elementos físicos com as características operacionais e tem o objetivo de atender as necessidades do tráfego de acordo com as peculiaridades do local. **MÉTODO:** trata-se de uma pesquisa bibliográfica e documental. A ocorrência de acidentes nas estradas está relacionada ao fator humano, as condições veiculares e a própria geometria da estrada. O fator humano está ligado ao motorista e aos aspectos que afetam seu comportamento, logo, influenciam no controle do veículo. O uso do celular, de bebidas alcoólicas ou ultrapassagens inadequadas são pontos que contribuem para as causas de acidentes. O fator veicular tem relação com o veículo, onde a análise feita deve verificar tanto o mecanismo de controle e direção, verificação dos freios, situação dos pneus. **RESULTADOS:** Com relação à geometria da estrada, se mal projetada poderá contribuir com a ocorrência de acidentes. Sua elaboração de acordo com as necessidades e exigências é de extrema importância, caso contrário, poderá dificultar a mobilidade do motorista e provocando alguma fatalidade, alguns fatores técnicos como a perda de visibilidade de ultrapassagem, o raio da curva não ter tamanho suficiente e até mesmo o projeto de sinalização são pontos que devem ser levados em consideração no projeto. As sinalizações se dividem em horizontais, verticais e semaforicas. Ambas com extrema importância. Cada uma atende sua necessidade, muitas vezes de aviso ou de controle de segurança para o tráfego. **CONCLUSÃO:** Uma boa elaboração de projeto vai muito além de uma pista esteticamente agradável. O projeto de uma estrada deve prezar pela segurança, deve proporcionar eficiência no fluxo de veículos e também apresentar uma viabilidade econômica. Conclui-se, assim que todos os elementos retratados são de grande relevância quando o assunto é segurança nas estradas e redução de acidentes.

**PALAVRAS CHAVE:** Estradas; Acidentes; Segurança.

---

<sup>1</sup> Acadêmico do Curso de Engenharia Civil da Faculdade Santa Maria - FSM.

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Santa Maria - FSM.

# A IMPORTÂNCIA DA MECÂNICA DOS SOLOS NA CONSTRUÇÃO CIVIL

Mateus Gomes Rolim<sup>1</sup>  
Elysson Marcks Gonçalves de Andrade<sup>2</sup>

**OBJETIVO:** Objetivou-se com essa pesquisa analisar a importância da mecânica dos solos na construção civil. **METODOLOGIA:** A realização dessa pesquisa se baseou em uma revisão bibliográfica acerca do assunto, sendo analisado artigos científicos e livros que enfatizam a importância da mecânica dos solos na área da engenharia civil. **RESULTADOS:** Através dos conteúdos analisados pode se observar que a mecânica dos solos é a base fundamental para diversas áreas da engenharia civil, sendo essencial para unidades curriculares de fundações, estradas e barragens, pois são áreas que envolve diretamente o solo, e necessita que o material seja caracterizado e apresente qualidade adequada para sua aplicação, garantindo a segurança das construções. Vários estudos mostram a importância de se estudar o comportamento do solo, pois quando não se era analisado, havia grandes problemas nos mais diversos tipos de construções, tendo relatos de acidentes com diversas vítimas fatais, como exemplo, o canal do Panamá e taludes de estradas na Europa. Para um conhecimento adequado das características dos solos é necessário a realização de ensaios laboratoriais e de campo que fornecem parâmetros próximo da realidade de cada solo, pois devido esse ser um material heterogêneo, tem-se algumas dificuldades para determinar com precisão e exatidão suas características em ensaios. Dentre alguns os ensaios empregados para a caracterização do solo, tem-se: granulometria, limites de liquidez e plasticidade, índice físicos, resistência ao cisalhamento, compactação, permeabilidade, entre outros. **CONCLUSÃO:** Esta revisão retratou a importância do estudo do comportamento do solo na engenharia civil, demonstrando sua aplicabilidade em outras unidades curriculares que dependem do conhecimento prévio sobre mecânica dos solos para execução de obras e projetos construtivos.

**PALAVRAS CHAVE:** Comportamento do solo, engenharia civil, fundações, estradas, barragens, caracterização físicas dos solos.

---

<sup>1</sup> Graduando em Engenharia Civil da Faculdade Santa Maria (FSM), Cajazeiras-PB.

<sup>2</sup> Dr. em Engenharia Agrícola pela Universidade Federal de Campina Grande (UFCG) e Docente do curso de Engenharia Civil da Faculdade Santa Maria (FSM), Cajazeiras-PB.

## BIÓPSIA DE QUEILITE ACTÍNICA: UM RELATO DE CASO CLÍNICO

Myllenne dos Santos Abreu<sup>1</sup>  
Thayla Hellen Nunes Gouveia<sup>2</sup>  
Rodolfo de Abreu Carolino<sup>3</sup>

**OBJETIVO:** Descrever a realização de biópsia incisional de queilite actínica em lábio inferior. **MÉTODO:** Trata-se de um relato de caso de um paciente com indicação para realização de biópsia incisional; para apropriação e fundamentação do tema foi realizado um levantamento literário para estudo do caso de queilite actínica. **ESTUDO DE CASO:** A queilite actínica é uma lesão labial potencialmente maligna, causada pela exposição crônica aos raios ultravioleta. É mais comum em indivíduos de pele clara acima de 40 anos, sexo masculino, e que mantêm hábitos ocupacionais ou de lazer ao ar livre, expondo-se à radiação actínica. O presente caso ocorreu com um paciente do sexo masculino, leucoderma, 46 anos, leiteiro, que chegou ao consultório apresentando lesões ulceradas eritematosas e uma lesão não-ulcerada esbranquiçada em forma de placa de bordas elevadas e irregulares em lábio inferior. Foi prescrito Bepantol derma por 07 dias e uso de protetor labial. Após 15 dias, as lesões ulceradas diminuíram, mas a esbranquiçada não. Na semana seguinte, decidiu-se realizar uma biópsia incisional na região afetada, onde foi feita uma incisão em cunha com contorno em forma de elipse, sempre optando por deixá-la estreita e profunda ao invés de larga e superficial. Feita exérese do fragmento com quantidade suficiente de tecido lesionado e de tecido normal e medindo cerca de 06 mm, a amostra de tecido foi guardada em formol a 10% para ser enviada ao exame histopatológico. A sutura foi realizada e, 07 dias após a biópsia, removida. **CONCLUSÃO:** No presente estudo foi apresentada a realização de uma biópsia incisional realizada em lábio inferior de um paciente do sexo masculino que relatava excesso de exposição à radiação solar. A queilite actínica é uma lesão potencialmente maligna que se configura em um diagnóstico puramente clínico, cuja biópsia deve ser realizada com subsequente avaliação histopatológica, para assim avaliarmos os graus de displasias epiteliais.

**PALAVRAS CHAVE:** Biópsia. Radiação. Relato de caso. Queilite.

<sup>1</sup> Acadêmica do Curso de Odontologia da Faculdade Santa Maria - FSM.

<sup>2</sup> Docente do Curso de Odontologia da Faculdade Santa Maria - FSM

<sup>3</sup> Docente do Curso de Odontologia da Faculdade Santa Maria - FSM.

## EXPERIENCIA DE DESENVOLVIMENTO DE PROJETO ARQUITETÔNICO UTILIZANDO SOFTWARE BIM (*BUILDING INFORMATION MODEL*) NA DISCIPLINA DE PROJETO ARQUITETÔNICO I

Natan Noel Soares de Oliveira<sup>1</sup>  
Camilla Furtado de Figueiredo<sup>2</sup>

**OBJETIVO:** Apresentar o projeto desenvolvido e aplicado durante a monitoria aos alunos da disciplina de Projeto Arquitetônico I, onde o principal foco foi prepará-los para práticas básicas em software BIM *Revit Autodesk*, que por sua vez é um *software* moderno e em ascensão no mercado profissional da construção civil da região, e o desenvolvimento da autonomia para futuros aperfeiçoamentos para práticas avançadas. **MÉTODO:** Aplicar aulas técnicas semanais de forma a atender as necessidades da disciplina separando-as cronologicamente, assim foi instruído como preparar a configuração e a execução das seguintes etapas do modelo 3D: preparação de terreno, elevação da alvenaria, piso, esquadria, mobiliário, forro, cobertura, representação gráfica, preparação de prancha e carimbo, impressão de prancha, materiais e renderização. **RELATO DE EXPERIENCIA:** Durante todo o processo de aprendizado prático os alunos aperfeiçoaram a manipulação das ferramentas do programa, assim, desenvolvendo autonomia para vencer etapas e problemas posteriores da prática avançada preparando-os para as disciplinas herdadas do curso. A prática da tecnologia BIM dentre suas inúmeras vantagens permitiu aos alunos solucionar problemas futuros de obras ainda na etapa de projeto, como também agilizar a preparação de elementos gráficos 2D tornando a tarefa, antes árdua, em um processo mais dinâmico e rápido com a praticidade de manuseio que o *software* BIM permite, assim como qualquer intervenção que veio a ser tomado no processo executivo do projeto arquitetônico da ementa da disciplina. **CONCLUSÃO:** Após vencidas as etapas do programa de aperfeiçoamento proposto no segundo semestre da monitoria de projeto arquitetônico I (2018.1) foi notório a evolução gradativa dos alunos participantes que desempenharam com mais eficiência as atividades propostas na ementa da disciplina preparando-as para as práticas necessárias na modernização da profissão que será necessário para as próximas disciplinas do curso e para o mercado de trabalho.

---

<sup>1</sup> Discente do 3º ano do curso Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo da FSM, formado Técnico em Edificações pelo IFPB em 2015, desenvolvedor do laboratório de práticas BIM da FSM (LahBIM), integrante do projeto de pesquisa BIM como ferramenta para preservação histórica da arquitetura.

<sup>2</sup> Arquiteta e Urbanista, docente da disciplina de Projeto Arquitetônico I da FSM, especialista em projeto, construção e gestão de edificações sustentáveis e habitação social, mestre em Engenharia de Energias Renováveis pela UFPB.



**PALAVRAS CHAVE:** BIM. Modelo paramétrico. Projeto arquitetônico. Software de produção. Tecnologia.

## A DIFICULDADE NA DIFERENCIAÇÃO CLÍNICA DE LEISHMANIOSE VISCERAL EM RELAÇÃO A OUTRAS CONDIÇÕES MÓRBIDAS

SOUSA, Odaisy Maria de<sup>1</sup>  
FERREIRA, Ingrid Yanne Gomes<sup>2</sup>  
CAVALCANTE, Diego Vinicius Amorim<sup>3</sup>

**OBJETIVO:** esta revisão bibliográfica tem como objetivo demonstrar as causas que levam a dificuldade do diagnóstico clínico da leishmaniose visceral em humanos tendo em vista uma gama de doenças mórbridas que apresentam sintomas semelhantes, como a esquistossomose, doença de chagas, malária, tuberculose, entre outras e exames com pouca especificidade para a leishmaniose visceral. **MÉTODO:** foi feita uma revisão bibliográfica a partir da leitura de artigos científicos que foram pesquisados através de descritores, pesquisas em revistas e livros que abordam temas relacionados à leishmaniose visceral em humanos e o seu difícil diagnóstico. **RESULTADOS:** as pesquisas feitas apontaram que por ser uma patologia de baixa incidência e que apresenta sintomatologia semelhante a outras, torna-se quase impossível sua diferenciação clínica pelos profissionais responsáveis pelo diagnóstico, pois tais sintomas os levam em direção a outras enfermidades, o que faz com que o diagnóstico seja cada vez mais tardio e difícil, agravando assim a situação e podendo levar a óbito. Segundo a OMS (organização mundial de saúde), a leishmaniose visceral é responsável pela morte de milhares de pessoas em todo o mundo, cerca de 60.000 por ano, principalmente crianças. **CONCLUSÃO:** portanto se faz necessário a realização de maior quantidade de exames possíveis para identificação da doença o quanto antes e se possível, fazer uma punção da medula óssea para que seja feita uma análise, pois é uma técnica simples e que apresenta baixo risco para o paciente e tem uma boa sensibilidade e maior segurança para o diagnóstico, analisar se o paciente mora em área endêmica, além da realização de práticas que possam ajudar as pessoas destes locais a se prevenir do vetor: o mosquito do gênero *Lutzomyia*.

**PALAVRAS CHAVE:** Diagnostico. Leishmaniose Visceral. Morbidade.

---

<sup>1</sup> Acadêmica do curso de Farmácia da Faculdade Santa Maria - FSM.

<sup>2</sup> Acadêmica do curso de Farmácia da Faculdade Santa Maria - FSM.

<sup>3</sup> Docente da Faculdade Santa Maria - FSM.

## IMPORTÂNCIA DA AVALIAÇÃO ANTROPOMÉTRICA EM IDOSOS HOSPITALIZADOS

Paloma Barbosa do Nascimento<sup>1</sup>  
Juliana Gomes de Oliveira<sup>2</sup>  
Rayanne Araújo Torres<sup>3</sup>

**OBJETIVO:** O presente trabalho tem como objetivo analisar a importância da avaliação antropométrica em idosos hospitalizados. **MÉTODO:** Trata-se de uma revisão de literatura de artigos publicados na base de dados SCIELO e PUBMED, usando os seguintes descritores: idosos, antropometria e composição corporal. Foram selecionados 05 artigos publicados no período de 2013 a 2017 que se adequaram à pesquisa. **RESULTADOS:** Os idosos são considerados um público altamente vulnerável, por este motivo a avaliação nutricional, em especial a antropometria, é de grande importância para a monitorização do estado nutricional dos idosos hospitalizados. As medidas de peso e altura são as mais utilizadas na prática clínica, a fim de obter o Índice de Massa Corporal (IMC), porém, há casos em que o paciente é acamado ou não deambula, sendo necessário recorrer a métodos que estimam indiretamente essas medidas. A Circunferência da Panturrilha (CP) é a forma mais sensível de mensurar a massa muscular no idoso e a Circunferência do Braço (CB) é uma medida que representa todos os compartimentos de reserva corporal como tecido adiposo, massa muscular e tecido ósseo. Ambos os parâmetros antropométricos são referências para indicar o estado nutricional de idosos, considerados de fácil aplicação, baixo custo, não invasivo e seguro. **CONCLUSÃO:** Por todos esses aspectos, conclui-se que a utilização da avaliação antropométrica em idosos no ambiente hospitalar, é uma ferramenta fundamental para acompanhamento e monitorização do estado nutricional. Desse modo, a antropometria se mostra relevante e promissora, pois as intervenções dietéticas são mais efetivas e seguras quando se tem conhecimento do estado nutricional possibilitando prescrições dietéticas direcionadas a recuperar, adequar e manter o equilíbrio nutricional, com consequente diminuição do tempo de internação.

**PALAVRAS-CHAVE:** Antropometria. Composição Corporal. Idosos.

---

<sup>1</sup>Acadêmico do Curso de Nutrição da Faculdade Santa Maria - FSM.

<sup>2</sup>Acadêmico do Curso de Nutrição da Faculdade Santa Maria - FSM.

<sup>3</sup>Docente da Faculdade Santa Maria - FSM.

## BENEFÍCIOS DA TERAPIA DE NUTRIÇÃO ENTERAL DOMICILIAR

RAYANE DE FÁTIMA MARTINS<sup>1</sup>  
LARISSA DE BRITO MEDEIROS<sup>2</sup>

**OBJETIVO:** Avaliar os benefícios da terapia de nutrição enteral domiciliar. **METODOLOGIA:** Foi realizada uma revisão de literatura desenvolvida a partir de estudos publicados nas bases de dados Scielo, PubMed e Google acadêmico, utilizando-se dos seguintes descritores: alimentação por sonda, domiciliar e nutrição enteral. Foram selecionados três artigos publicados em 2010 a 2013 que se adequaram aos critérios estabelecidos. **RESULTADOS:** A terapia de nutrição enteral (TNE) é um conjunto de procedimentos que visa manter ou recuperar o estado nutricional dos pacientes através de sondas ou estomias, fornecendo energia e nutrientes adequados para o paciente. A escolha do tipo de via de nutrição vai depender de vários fatores como: a integridade do trato gastrointestinal, condições de deglutição, além do estado geral do paciente. Os pacientes em nutrição enteral mantêm esse tratamento por vários meses ou até anos, não sendo justificável, na maioria dos casos, a sua permanência no hospital. A TNED quando indicada e aplicada adequadamente, promove melhoras nos indicadores nutricionais, reduzindo assim a taxa de morbimortalidade, diminui os riscos de complicações e redução o tempo de internação, promove um ambiente familiar, confortável e seguro, além de reduzir a exposição ao risco de infecções e, conseqüentemente, propiciar uma melhor qualidade de vida ao paciente. Para o paciente receber a TNE em casa são necessários alguns requisitos como: a aceitação da família, cuidadores adequadamente treinados, a situação clínica do paciente, condições de higiene e armazenamento dos produtos no domicílio. **CONCLUSÃO:** É imprescindível a atuação de uma Equipe Multiprofissional de Atenção Domiciliar no contexto da TNED, bem como, do apoio de familiares que desempenham um papel fundamental, pois são eles que irão cuidar do paciente e precisam estar aptos para isto. A TNED proporciona diversos benefícios para os indivíduos que necessitam desse serviço, com a redução do tempo de hospitalização e da incidência de complicações por longos períodos de internação, contribuindo na melhora da qualidade de vida.

**PALAVRAS CHAVE:** Alimentação por sonda. Domiciliar. Nutrição enteral.

---

<sup>1</sup> Discente na Faculdade Santa Maria, Cajazeiras, PB, Brasil.

<sup>2</sup> Docente na Faculdade Santa Maria, Cajazeiras, PB, Brasil.

## A IMPORTÂNCIA DO PARÂMETRO BIOQUÍMICO DE HEMOGLOBINA GLICADA NA AVALIAÇÃO DO PACIENTE DIABÉTICO

Roméia Nunes da Silva<sup>1</sup>  
Maria Ianca Tavares Barroso<sup>2</sup>  
Neusa Ligya Vilarim Pereira<sup>3</sup>

**OBJETIVO:** Analisar a importância do parâmetro de hemoglobina glicada na avaliação do paciente diabético. **MÉTODOS:** Trata-se de uma revisão de literatura elaborada a partir de artigos publicados nas plataformas online SCIELO e PubMed, obtendo-se informações com base em 5 artigos selecionados, estes tendo sido publicados no período de 2008 a 2018. Os fatores de exclusão utilizados foram: a não adequação ao tempo de publicação determinado; e estudos que não tratem do diabetes mellitus. **RESULTADOS:** A Hemoglobina é uma importante proteína globular de estrutura quaternária presente nas hemácias, onde sua principal função é realizar o transporte de oxigênio. No sangue, essa proteína liga-se também, à glicose, realizando o processo de glicação da hemoglobina, formando o complexo, hemoglobina glicada, sendo que quanto maior for a glicemia, como é no caso de pacientes diabéticos, maior será essa ligação. A Hemoglobina glicada é o parâmetro de maior importância na avaliação do paciente diabético, visto que ela mensura o risco de complicações crônicas, expressando em seus resultados a hiperinsulinemia prolongada, que apresenta inúmeros danos ao organismo como perda da função e falência de órgãos, entre outros danos. A realização desse exame é indicada para todos os portadores de diabetes mellitus, seja ela tipo 1 ou 2, para a averiguação da eficácia do tratamento, de origem dietética ou medicamentosa. **CONCLUSÃO:** Conclui-se que para o controle do diabetes mellitus, é indispensável a avaliação da hemoglobina glicada, podendo desta forma analisar a longo prazo os níveis de glicose no sangue, além disso é possível, com o resultado deste exame, tomar medidas que melhorem a qualidade de vida desses indivíduos.

**PALAVRAS CHAVE:** Hemoglobina glicada. Diabetes. Parâmetro.

---

<sup>1</sup> Graduanda do Curso Bacharelado em Nutrição na Faculdade Santa Maria, Cajazeiras, PB, Brasil.

<sup>2</sup> Graduanda do Curso Bacharelado em Nutrição na Faculdade Santa Maria, Cajazeiras, PB, Brasil.

<sup>3</sup> Docente da Faculdade Santa Maria, Cajazeiras, PB, Brasil.

## CONTRIBUIÇÕES DA EXPERIÊNCIA DE MONITORIA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO ACADÊMICA DO ALUNO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Talita Juvêncio de Almeida<sup>1</sup>

Leonária Eufrásio de Lacerda<sup>2</sup>

Maria Aparecida Ferreira Menezes Suassuna<sup>3</sup>

**OBJETIVO:** O presente trabalho tem como principal objetivo, apresentar o relato de experiência de monitoria vivenciada por duas alunas do 10º período do curso de psicologia, na unidade curricular de Estágio Básico VI - Processos Clínicos. A partir disso, buscou-se discutir sobre a importância dessa experiência na formação acadêmica do aluno. **MÉTODO:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência. As atividades de monitoria foram realizadas no serviço-escola de psicologia da Faculdade Santa Maria, localizada no município de Cajazeiras - PB e ocorreram no período de dois semestres (2018.1 - 2018.2). **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** Por meio das atividades desenvolvidas no período de monitoria, as quais foram compreendidas como: orientação aos estudantes em atividades práticas e esclarecimento de dúvidas. Percebe-se que essa experiência possibilitou o processo de aprendizagem tanto das monitoras, como também dos demais estudantes, pois na medida em que orientava-se os estudantes, havia uma consolidação do conhecimento adquirido na disciplina, proporcionando assim uma troca mútua de conhecimentos da disciplina, como também no processo de aprendizagem dos alunos. Dessa forma, a monitoria pode ser compreendida como um instrumento de expansão do ensino de graduação, pois possibilita o estabelecimento de novas práticas e experiências pedagógicas, fortalecendo assim a conexão entre teoria e prática. A experiência de monitoria permite um ganho tanto pessoal, como no aspecto intelectual do aluno, onde ele pode aprofundar seus conhecimentos na unidade curricular da qual é monitor, como também descobrir dentro de si um interesse pela docência. **CONCLUSÃO:** Durante a experiência de monitoria foi possível perceber que ao mesmo tempo em que se contribuía para o aprendizado dos alunos monitorados, também aprendemos um pouco mais sobre a atuação da psicologia no âmbito clínico e desenvolvemos um olhar mais crítico para esse campo de atuação da profissão. A partir disso, foi possível avaliar as habilidades e limitações da nossa atuação prática, o que fez com que buscássemos aprimorá-las. Assim, considera-se que a experiência de monitoria possibilitou um processo de aprendizado mais sólido e efetivo, desenvolvendo um olhar mais crítico também para nossa própria prática enquanto futuras profissionais.

---

<sup>1</sup> Acadêmica do Curso de Psicologia da Faculdade Santa Maria - FSM

<sup>2</sup> Acadêmica do Curso de Psicologia da Faculdade Santa Maria - FSM

<sup>3</sup> Discente e Coordenadora do Curso de Psicologia da Faculdade Santa Maria - FSM.

**PALAVRAS CHAVE:** Monitoria. Estágio. Psicologia.

## ACIDENTES EM EXODONTIA: FISTULAS BUCO-SINUSAIS

Tharley Gomes<sup>1</sup>  
Thayla Hellen Nunes Gouveia<sup>2</sup>  
Rodolfo Abreu Carolino<sup>3</sup>

**Objetivo:** O objetivo do presente trabalho é demonstrar, através de uma revisão bibliográfica, as fistulas oroantais, com o intuito de deixar o cirurgião-dentista a par desse tipo de conhecimento. **Método:** Foi feita uma pesquisa utilizando a base de dados do Scielo e PubMed. Os descritores utilizados foram: artigos no idioma inglês e português, entre os anos de 2003 a 2018 e o tipo de literatura foram artigos e relatos de caso publicados em revista. **Resultados:** A comunicação com o seio maxilar ocorre geralmente durante extrações dentária e está frequentemente relacionada a dentes com raízes divergentes na proximidade de espaços edêntulos. O diagnóstico dessa condição envolve um procedimento clínico e radiográfico (manobra de Valsava) e o paciente também apresenta sintomas típicos, como: passagem de líquido para o nariz, timbre nasal, halitose, dificuldade na deglutição de alimentos e líquidos, etc. A principal implicação é que essas fistulas podem resultar em processos infecciosos agudos e crônicos. O tratamento para essa condição não envolve apenas o fechamento da comunicação, pois na maioria das vezes, a fistula apresenta-se com infecções agudas ou crônicas e com drenagem de secreção purulenta. São prescritas para esse caso irrigações com soro fisiológico 0,9% associado a água destilada e o emprego de antibióticos que será feita até a condição infecciosa acabar. Depois dessas etapas é que se pode pensar em fechar a comunicação utilizando algum retalho. **Conclusão:** Conclui-se por meio da revisão que as comunicações buco-sinusais são importantes, pois se tratam de quadros que podem evoluir para condições patológica e prejudicar a vida do paciente. O cirurgião-dentista deve estar a par dessas informações para que assim faça o tratamento correto.

**PALAVRAS CHAVE:** Exodontia, Fistula e seio maxilar.

---

<sup>1</sup> Monitor da disciplina de pré-clínica multidisciplinar III da Faculdade Santa Maria.

<sup>2</sup> Professora da disciplina de pré-clínica multidisciplinar III da Faculdade Santa Maria.

<sup>3</sup> Professor da disciplina de pré-clínica multidisciplinar III da Faculdade Santa Maria.



## O USO DE MAQUETES FÍSICAS PARA ESTUDOS DE ACESSIBILIDADE

Jonas Bezerra Ferreira<sup>1</sup>  
Larisse Lima de Sousa<sup>2</sup>

**OBJETIVO:** Através da realização de tal trabalho objetivou-se ampliar os horizontes dos discentes sobre os preceitos da acessibilidade e conduzi-los a produção de ambientes planejados dentro das normativas da mesma temática. **MÉTODO:** Para a efetuação do trabalho proposto foi realizado, de início, uma pesquisa para embasamento dos conceitos da acessibilidade e das normas pertinentes. Na sequência, foi feita a análise de projetos correlatos, a nível nacional e mundial. Foram realizados momentos de partilha de conhecimento e consulta entre os discentes. E, por fim, foram desenvolvidas maquetes volumétricas. Tudo isso guiado e impulsionado pela docente responsável. **RESULTADOS:** Como fruto dos estudos e concretização do trabalho obtiveram-se maquetes volumétricas de projetos acessíveis para os diversos tipos de deficiência (visual, auditiva, locomotora), também para pessoas com mobilidade reduzida e os públicos infantil e idoso. Realizou-se também a exposição, apresentação e discussão das maquetes. **CONCLUSÃO:** É notória a crescente necessidade de se projetar ambientes cada vez mais acessíveis a todos os públicos e particularidades. Nesse sentido, foi enriquecedor para os discentes e orientadores a oportunidade de realizar um trabalho que, de forma teórica e concreta, mergulhou nos ditames da acessibilidade e maximizou o entendimento, não só do tema, mas também sobre os usuários para os quais se dirige todo olhar no momento de conceber um projeto arquitetônico ou de interiores.

**PALAVRAS CHAVE:** Maquete física, acessibilidade, projeto, normativas, usuário-projetista.

---

<sup>1</sup> Faculdade Santa Maria, Arquitetura e Urbanismo.

<sup>2</sup> Orientadora. Faculdade Santa Maria, Arquitetura e Urbanismo.

## UM CONVITE À SENSIBILIDADE: A OBRA DE YVES KLEIN E OS NOVOS RUMOS DA ARTE NO CENÁRIO MUNDIAL

Daphne Rolim Carneiro Martins<sup>1</sup>  
Isabel Sobral Abreu e Lima

**OBJETIVO:** Evidenciar, através do estudo e interpretação das suas principais obras, a importância da produção artística de Yves Klein para a disseminação de novas formas de manifestar e perceber a arte na era contemporânea. **METODOLOGIA:** O presente trabalho, de abordagem qualitativa, corresponde a uma revisão bibliográfica (livros, artigos e revistas) e documental (entrevistas, palestras, vídeos e obras de arte) realizada no período da monitoria de Estética e História das Artes 2, versando sobre o percurso artístico de Yves Klein e demais premissas que fundamentaram tanto a sua obra quanto a produção artística moderna e contemporânea que a contextualizou. **RESULTADOS:** Regido por um discurso ontológico fundamentado nos ensinamentos do Judô e na doutrina de Max Heindel, Yves Klein vislumbra na cor uma possibilidade de vencer as barreiras impostas pelo desenho à experiência estética. Suas propostas monocromáticas - aperfeiçoadas até a formulação, em 1956, do singular pigmento azul ultramarino *IKB* -, alçaram-no no cenário artístico europeu pelo rompimento com os princípios até então preconizados pela arte e pela nova forma de vivencia-la: através de uma percepção sensível. O interesse pela feição fenomenológica da experiência estética o remete cada vez mais aos questionamentos sobre a materialidade quando, em 1958, a galeria vazia da exposição "*Le Vide*" o faria ultrapassar, a partir da conceituação de uma sensibilidade pictórica imaterial, aquilo que entendia como problemática da arte. Detentor de uma criatividade indomável, Klein envereda pelos caminhos da pintura, da escultura, da música, da literatura, da performance e da arquitetura aplicando a ceceira que paramentou a sua arte e que fomentou a plenitude criativa do artista no cenário artístico contemporâneo, especialmente na arte conceitual. **CONCLUSÃO:** Ainda que reconhecido mundialmente pelas telas monocromáticas azuis, a obra de Yves Klein transcende a mera materialidade do seu vibrante pigmento ultramarino. As intenções implícitas na sua extensa produção artística - e revestidas de uma densa fundamentação fenomenológica -, convidam o espectador ao abandono da objetividade visual em função de uma experiência sensível, ao tempo que direcionam os artistas contemporâneos aos rumos que só a liberdade criativa pode tomar.

**PALAVRAS CHAVE:** Arte Contemporânea. Experiência Estética. História da Arte. Yves Klein.

---

<sup>1</sup> Acadêmica do Curso de Arquitetura e Urbanismo da Faculdade Santa Maria - FSM e monitora da disciplina de Estética e História das Artes 2.

## MEDIDAS DE PREVENÇÃO RELACIONADAS A DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA

Maria Thereza da Silva Gonçalves<sup>1</sup>  
Esthéfanny Jorge Ribeiro<sup>2</sup>  
José Maxwell de Araújo Silva<sup>3</sup>  
Mayara Dias de Souza<sup>4</sup>  
Ocilma Barros de Quental<sup>5</sup>

**RESUMO:** **Objetivo:** Destacar medidas de prevenção relacionadas a doenças sexualmente transmissíveis. **Métodos:** O artigo trata-se de uma revisão integrativa realizada no período de Março a Abril de 2017 com a seguinte pergunta norteadora: Quais as medidas de prevenção relacionadas a doenças sexualmente transmissíveis? Utilizamos como base de dados o SCIELO e LILACS com os seguintes descritores: Adolescente, Doenças sexualmente transmissíveis e Prevenção. Os critérios de inclusão referem-se às publicações entre nos anos de 2011 a 2015 que apresentam idioma em português, obtivemos no LILACS 70 artigos e no SCIELO 8 artigos. Critérios de exclusão: artigos indisponíveis, conteúdo repetitivo e artigos que não abordavam a temática desejada restando no LILACS 4 artigos e no SCIELO 1 artigo. Ao final foram selecionados os 5 artigos relevantes para o desenvolvimento deste estudo. **Resultados:** Os adolescentes tem um conhecimento prévio sobre as Doenças sexualmente transmissíveis, mas ainda acreditam que o preservativo não evita a transmissão passando então a não fazer o uso do mesmo nas suas relações sexuais. Tendo em vista que os mesmos iniciam sua vida sexual precocemente. Mostra-se que a prevalência é maior entre adolescentes de menor idade, muitos parceiros e baixa escolaridade, devido pouca oferta e falta de conhecimento sobre as doenças em si. É importante a criação de ações que desenvolvam uma troca de informações com o público adolescente no que diz respeito a prevenção destas DST's. **Conclusão:** As medidas de prevenção relacionadas às Doenças sexualmente transmissíveis são estratégias e ações que visam à promoção de saúde sexual de forma clara e objetiva informando e orientando sobre os riscos e consequências que essas doenças podem causar. A maioria dos jovens opta pela a pratica sexual desprotegida além da multiplicidade de parceiros. Desta forma é necessário um maior destaque a questão do uso do

<sup>1</sup> Acadêmica do Curso de Enfermagem da Faculdade Santa Maria - FSM, Cajazeiras-PB.

<sup>2</sup> Acadêmica do Curso de Enfermagem da Faculdade Santa Maria - FSM, Cajazeiras-PB.

<sup>3</sup> Acadêmico do Curso de Enfermagem da Faculdade Santa Maria - FSM, Cajazeiras-PB.

<sup>4</sup> Acadêmica do Curso de Enfermagem da Faculdade Santa Maria - FSM, Cajazeiras-PB.

<sup>5</sup> Docente da Faculdade Santa Maria - FSM, Cajazeiras-PB.

Condom tanto masculino como feminino já que sem duvidas essa ainda é a única barreira efetiva e comprovada contra DST's.

**PALAVRAS CHAVE:** Adolescente, Doenças sexualmente transmissíveis, Prevenção.

# IMPORTÂNCIA DA DESINFECÇÃO DAS MÃOS NA PREVENÇÃO DE CONTAMINAÇÕES NO INTRAOPERATÓRIO

José Maxwell de Araújo Silva<sup>1</sup>  
Francisca Lourenço Rodrigues<sup>2</sup>  
Geane Silva Oliveira<sup>3</sup>

**OBJETIVO:** Identificar a importância da antissepsia das mãos da equipe cirúrgica na prevenção de contaminações no intra-operatório. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, realizada nos meses de setembro e outubro de 2018, na base de dados da Biblioteca Virtual em Saúde, utilizando a associação entre os descritores: Contaminação; Desinfecção das mãos, Luvas cirúrgicas; com auxílio do booleano “AND”, dos quais foram identificados 23 artigos. Após a adoção dos critérios de inclusão (artigos originais, publicação na íntegra, escrita em português, publicados nos anos de 2014 a 2018), chegou-se a 01 artigo. **RESULTADOS:** De acordo com os autores, as infecções cirúrgicas são complicações que podem ocorrer nos procedimentos cirúrgicos, por consequência da má realização da higienização das mãos, representando impacto relevante na morbimortalidade dos pacientes, além de elevar os custos hospitalares. Portanto, a realização de uma antissepsia cirúrgica inadequada, onde não se atenda ao tempo e à técnica preconizados, concomitantemente à ocorrência acidental e despercebida de perfurações das luvas cirúrgicas estéreis, pode expor a incisão cirúrgica a micro-organismos potencialmente patogênicos capazes de desencadear infecções. Contudo, 86,5% dos profissionais investigados em um estudo, não conheciam na íntegra as instruções para higienização das mãos. Então a fim de minimizar a ocorrência de falhas, sugere-se a implantação de algumas medidas importantes como: a realização de treinamentos e monitoramentos periódicos quanto à prática de antissepsia cirúrgica das mãos empregada pelos membros das equipes cirúrgicas; a utilização de enluvamento duplo para preservar a integridade da luva interna, garantindo a sua efetividade; e a troca de luvas a cada 90 minutos de uso, para reduzir a taxa de contaminação microbiana e a chance de seu usuário continuar utilizando-a com perfurações que passam despercebidas. **CONCLUSÃO:** Apesar de existir várias formas na prevenção de infecções hospitalares como a troca de luvas ou enluvamento duplo, a higienização das mãos ainda é considerada como

<sup>1</sup> Acadêmico de Enfermagem, Monitores da disciplina de Enfermagem em Cirúrgica II, Faculdade Santa Maria, Cajazeiras-PB.

<sup>2</sup> Acadêmica de Enfermagem, Monitores da disciplina de Enfermagem em Cirúrgica II, Faculdade Santa Maria, Cajazeiras-PB.

<sup>3</sup> Enfermeira, Mestre em Enfermagem Cuidado e Saúde pela Universidade Federal da Paraíba. Especialista em Unidade de Terapia Intensiva. Docente do curso de Enfermagem, Faculdade Santa Maria, Cajazeiras-PB.

a principal forma de prevenção de infecções por estar relacionada diretamente na interrupção da transmissão de patógenos. Eventualmente, diminuindo o índice de infecções relacionadas à assistência à saúde.

**PALAVRAS CHAVE:** Contaminação; Desinfecção das mãos, Luvas cirúrgicas.

## ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA MONITORIA DA DISCIPLINA DE ENFERMAGEM NAS URGÊNCIA E EMERGÊNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Maria Cecília Pereira<sup>1</sup>  
Ially Moanny de Sousa Tavares da Silva<sup>2</sup>  
Yuri Charllub Pereira Bezerra<sup>3</sup>

**Objetivo:** relatar as atividades desenvolvidas na monitoria da disciplina de enfermagem na urgência e emergência. **Metodologia:** Trata-se de um relato do exercício de atividades realizadas pelos monitores no semestre 2018.2, com horários previamente combinados com a turma do 6º período de enfermagem durante dois dias na semana, totalizando 10 horas semanais de carga horária. O laboratório utilizado é o de habilidades clínicas II da Faculdade Santa Maria - FSM na Cidade de Cajazeiras - Pb. **Resultados:** As atividades propostas precisam de um domínio de conhecimento teórico-prático para realizar a segurança de cena e abordagem ao usuário, em situações de Parada Cardiorespiratória e Ressuscitação Cardiopulmonar nos suporte básico de vida - SBV ( 30 compressões para 2 ventilações) e o suporte avançado de vida - SAV (compressões ininterruptas por 2 minutos e 1 ventilação a cada 6 segundos), atrelado as cadeias de sobrevivências. Pacientes vitimas de trauma, realiza-se a avaliação primária a saúde, conhecida como ABCDE do trauma, onde irá avaliar no A as vias aéreas do paciente, B respiração, C circulação, D avaliação neurológica e E exposição da vítima. Na avaliação secundária, os olhares voltam para execução do exame físico e achados clínicos, realizar-se o SAMPLE, S sinais vitais (Frequência Cardíaca, frequência respiratória, Pressão Arterial e temperatura. A de alergias. M medicações. P de passado médico. L líquidos e alimentos ingeridos e E os eventos que levaram o paciente a ter o trauma. Além de demonstrarmos os tipos de rolamentos e a abordagem correta para cada tipo de trauma e estado da vítima. Desenvolvendo assim uma assistência de enfermagem adequada no processo saúde-doença. **Considerações Finais:** A disciplina de enfermagem na urgência e emergência tem uma alta relevância para o atendimento extra e intra hospitalar. Ao aluno monitor, é uma experiência sem tamanho, já que é preciso revisar os conhecimentos, despertando o interesse pela docência, além das trocas de conhecimentos monitor e discente, monitor e docente da disciplina.

**PALAVRAS CHAVE:** Monitoria; Atividades; Urgência e Emergência; Enfermagem.

<sup>1</sup> Discente do Curso de Bacharelado em Enfermagem da Faculdade Santa Maria - FSM.

<sup>2</sup> Discente do Curso de Bacharelado em Enfermagem da Faculdade Santa Maria - FSM.

<sup>3</sup> Docente do Curso de Bacharelado em Enfermagem da Faculdade Santa Maria - FSM.

## PREVALÊNCIA DAS VULVOVAGINITES NO BRASIL

Esthéfanny Jorge Ribeiro<sup>1</sup>  
José Nilton dos Santos Ferreira<sup>2</sup>  
Magna Lúcia de Abreu<sup>3</sup>  
Maria Thereza da Silva Gonçalves<sup>4</sup>  
Mayara Dias de Souza<sup>5</sup>  
Ocilma Barros de Quental<sup>6</sup>

**OBJETIVO:** Identificar as vulvovaginites mais prevalentes no Brasil. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma revisão integrativa baseada na pergunta norteadora: Quais as vulvovaginites mais prevalentes no Brasil? Foi realizada nas bases de dados Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS) e Scientific Electronic Library Online (SciELO) no período de março e abril de 2017. Utilizando como descritores vulvovaginite; vaginose bacteriana; candidíase e tricomoníase tendo como critérios de inclusão definidos para a seleção, artigos publicados em português, período de publicação entre os anos de 2010 a 2015 e que abordassem a temática referente prevalência das vulvovaginites. E como critérios de exclusão, artigos repetidos, que não satisfaziam o objetivo da pesquisa e que não estavam relacionados à temática desejada. O total de artigos utilizados a partir da leitura na íntegra foram 12. **RESULTADOS:** As vulvovaginites são uma das principais queixas nas consultas ginecológicas, referem-se a uma variedade de distúrbios inflamatórios do trato genital inferior. As causas infecciosas são responsáveis por mais de 90% dos casos e incluem vaginose bacteriana (VB), candidíase e tricomoníase. Possuem em comum o desequilíbrio da flora vaginal e a presença de secreção vaginal. Tendo em vista que afetam não somente a saúde física das mulheres, mas também têm alcance psicossocial, é de suma importância que estudantes e profissionais da saúde assim como a população em geral tenham conhecimento de sua prevalência, afim de que se estimule o interesse de compreender seus fatores de risco, sinais e sintomas, complicações e a partir de tal conhecimento, possa ser desenvolvido um atendimento de qualidade e informado a fim de que seja elaborado medidas de prevenção e tratamento. **CONCLUSÃO:** As vulvovaginites mais prevalentes são Vaginose Bacteriana (VB), Candidíase e Tricomoníase, respectivamente, acometendo principalmente mulheres em idade reprodutiva. As taxas podem variar de acordo com a população estudada, porém a prevalência permanece a mesma.

<sup>1</sup> Acadêmica do Curso de Enfermagem da Faculdade Santa Maria - Cajazeiras/PB.

<sup>2</sup> Acadêmico do Curso de Enfermagem da Faculdade Santa Maria - Cajazeiras/PB.

<sup>3</sup> Acadêmica do Curso de Enfermagem da Faculdade Santa Maria - Cajazeiras/PB.

<sup>4</sup> Acadêmica do Curso de Enfermagem da Faculdade Santa Maria - Cajazeiras/PB.

<sup>5</sup> Acadêmica do Curso de Enfermagem da Faculdade Santa Maria - Cajazeiras/PB.

<sup>6</sup> Docente da Faculdade Santa Maria - Cajazeiras-PB.



**PALAVRAS CHAVE:** Vulvovaginite. Vaginose Bacteriana. Candidíase. Tricomoníase.

## CRIAÇÃO DE APOSTILA PARA AS ATIVIDADES PRÁTICAS DOS DISCENTES DE ENGENHARIA CIVIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Layane Pereira Reis<sup>1</sup>  
Kleber de Sousa Batista<sup>2</sup>  
Maria Aparecida Bezerra Oliveira<sup>3</sup>

**Objetivo:** Propiciar aos discentes do sexto período do curso de Graduação em Engenharia Civil, um material didático, de fácil acesso, e de extrema importância no desenvolvimento das atividades laboratoriais. Unindo a teoria com a prática. **Metodologia:** Uma das atividades desenvolvidas pelos monitores da unidade curricular durante a monitoria, foi a criação de um material de apoio, utilizando-o como base para a realização de algumas atividades práticas. O material foi confeccionado, com base na apostila de Materiais de Construção, do Professor Marcio Varela, dispondo de ensaios de granulometria e de massa específica dos agregados miúdos e graúdos. O mesmo apresenta o uso de tabelas e imagens, que facilitam a observação e o entendimento dos discentes que necessitam do material. Na qual ficará exposto sobre as bancadas do presente laboratório durante os semestres letivos de 2018.2 a 2019.1 à disposição dos alunos do sexto período do curso de Engenharia Civil e dos demais períodos que necessitarem de tal material, vale ressaltar que realizamos uma avaliação das NBR que regem os referidos ensaios para caracterização do material. **Resultados:** Dando início às atividades práticas no laboratório de Materiais e Técnicas Construtivas, a partir do dia 20 de setembro de 2018, através do auxílio de dois monitores responsáveis, pôde-se perceber uma grande dificuldade por parte dos alunos quanto ao manuseio dos materiais e equipamentos, no momento das atividades, na qual, surge a necessidade de implementar, baseando-se nas necessidades apresentadas pelos mesmos, um material didático, apresentando o passo a passo para a realização dos respectivos ensaios, propiciando maior entendimento aos discentes, podendo auxiliá-los no processo de aprendizagem. De responsabilidade dos monitores voluntários, o material apresenta uma série de benefícios. Como monitora, participei de forma efetiva e satisfatória, e desde já destaco a importância da utilização do material didático para o desenvolvimento das atividades práticas, desenvolvendo aos discentes do sexto período do curso de Engenharia Civil, habilidades técnicas como o manuseio dos materiais, a realização dos ensaios, e um vasto conhecimento por meio das atividades teórico-práticas. **Conclusão:** Portanto, mediante ao que foi vivenciado pelos monitores e discentes durante as atividades práticas, conclui-se

---

<sup>1</sup> Graduando do curso de Engenharia Civil da Faculdade Santa Maria.

<sup>2</sup> Graduando do curso de Engenharia Civil da Faculdade Santa Maria.

<sup>3</sup> Docente do curso de Engenharia Civil da Faculdade Santa Maria.

então que, é de suma importância que todos tenham posse do material didático para a realização das atividades, como forma de auxiliar e facilitar o desenvolvimento das mesmas.

**PALAVRAS CHAVE:** Material didático; Laboratório; Monitoria.

## EXPERIÊNCIA DA MONITORIA NA UNIDADE CURRICULAR DE ESTRUTURAS DE CONCRETO I NO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL

Adelania de Oliveira Souza<sup>1</sup>  
Jefferson Heráclito Alves de Souza<sup>2</sup>  
Thalita Maria Ramos Porto<sup>3</sup>

**OBJETIVO:** Relatar a experiência da monitoria através das atividades desenvolvidas e demonstrar os resultados alcançados na disciplina de Estruturas de Concreto I, bem como a sua importância na formação dos alunos, tanto os monitores como os monitorados e a sua contribuição ao processo de ensino-aprendizagem. **MÉTODO:** O trabalho de monitoria voluntária, foi desenvolvido com turmas de graduandos do sétimo período, matriculados na unidade curricular de Estrutura de Concreto I, do curso de Bacharelado em Engenharia Civil da Faculdade Santa Maria. Essa atividade extraclasse é exercida em uma carga horária de 10 horas semanais, sendo dedicadas aos diferentes modos de retransmissão do conteúdo, como: a) realizar revisões para as provas, b) auxiliar/orientar na realização dos exercícios quanto às dúvidas referentes aos assuntos ministrados em aula, c) orientar quanto a elaboração do projeto estrutural executado na unidade curricular, d) encontros com os professores orientadores afim de um melhor desempenho do programa de monitoria. **RESULTADOS:** Realizou-se um levantamento de dados para que pudesse ser feita uma análise do desempenho dos alunos da turma 2017.2, sem monitoria e turma 2018.1 com monitoria, No período 2017.2, a unidade curricular era ofertada para dois turnos, manhã e noite, uma turma com 24 alunos e outra com 29 alunos, totalizando 53 alunos matriculados na unidade curricular de estruturas de concreto I. Já a turma 2018.1, era composta apenas por um turno, a turma continha 24 alunos matriculados e desses 24 incluía os 3 reprovados no período anterior. A turma de 2017.2, período que não tinha monitoria, teve um índice de aprovação de 94,34%, já a turma 2018.1, com monitoria, obteve 100% de aprovação. A turma 2018.2 é composta por 27 alunos, sendo que 37,04% estão frequentando a monitoria. A maior busca pela monitoria acontece nos períodos antecedentes às provas. **CONCLUSÃO:** Durante o desenvolvimento do programa de monitoria, verificou-se a importância que a monitoria exerce na formação do aluno, onde o monitor assume o papel fundamental de facilitador, dando auxílio ao aluno e contribuindo para a construção coletiva de conhecimento, gerando estímulo ao

<sup>1</sup> Discente/Monitora voluntária: Graduanda no Curso de Bacharelado em Engenharia Civil da Faculdade Santa Maria (FSM), lannynha-cz@hotmail.com.

<sup>2</sup> Orientador: Professor Msc. no Curso de Bacharelado em Engenharia Civil da Faculdade Santa Maria (FSM), heraclito.prof@gmail.com.

<sup>3</sup> Orientadora: Professora Msc. no Curso de Bacharelado em Engenharia Civil da Faculdade Santa Maria (FSM), thalita\_porto8@hotmail.com.

exercício da docência. Em relação aos alunos monitorados, a monitoria colabora de forma positiva para o desempenho dos discentes, fato comprovado por meio dos dados, onde o índice de aprovação foi bastante satisfatório.

**PALAVRAS CHAVE:** Ensino/aprendizagem, formação; monitoria voluntária.

# BENEFÍCIOS DA FISIOTERAPIA MOTORA E CARDIORRESPIRATÓRIA EM PACIENTES NA HEMODIÁLISE: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Esuite de Abreu Neto<sup>1</sup>  
Isabel de Sousa Medeiros<sup>2</sup>  
Leandro Moreira de Oliveira<sup>3</sup>  
Elisangela Villar de Assis<sup>4</sup>

**OBJETIVO:** Realizar uma revisão literária para identificar os benefícios da intervenção fisioterapêutica, nos sistemas cardiorrespiratório e musculoesquelético em pacientes na Hemodiálise. **MÉTODO:** Tal pesquisa refere-se a uma revisão da literatura ao qual foi escolhida como metodologia para obtenção de dados acerca dos benefícios, de modo geral, da intervenção fisioterapêutica em pacientes submetidos à hemodiálise. A listagem dos artigos foi feita por meio de buscas nas bases de dados Biblioteca Virtual de Saúde (BVS) e Scientific Electronic Library Online (SCIELO), onde foram usados para a pesquisa de artigos os seguintes descritores: Fisioterapia “and” Hemodiálise “and” ao qual foram selecionados artigos publicados entre os anos de 2009-2018. Mediante a estratégia de busca foram encontrados 39 artigos no BVS e 2 no SCIELO totalizando 42 artigos, após leitura de título foram selecionados 21 artigos, pôde-se excluir alguns que não se enquadravam com o tema específico, ficando 14 e 2, respectivamente. Após a leitura na íntegra houve a seleção de quais seriam usados na pesquisa, o que resultaram em 7 artigos no BVS e 1 no Scielo. **RESULTADOS:** Foi visto que a fisioterapia traz inúmeros benefícios essenciais durante a passagem desse processo de reabilitação. Dentre os tipos de intervenção, observou-se que o alongamento e fortalecimento prevaleceram na maioria dos artigos encontrados, nos demais se fez uso de bicicleta ergométrica e teste de caminhada de 6 minutos, como também alguns exercícios associados à respiração. Com relação aos benefícios encontrados observou-se melhora da capacidade funcional. Uma redução do relato de câimbras e de fadiga, além de uma melhora significativa em relação ao quadro algico, ganho de força muscular, redução da limitação por aspectos emocionais e por fim, o nível de saúde mental desses indivíduos elevou-se, após a intervenção, sendo essa diferença considerada significativa. Já a respeito da fisioterapia cardiorrespiratória,

---

<sup>1</sup> Acadêmico do Curso de Bacharelado em Fisioterapia da Faculdade Santa Maria - FSM, Cajazeiras, PB.

<sup>2</sup> Acadêmica do Curso de Bacharelado em Fisioterapia da Faculdade Santa Maria - FSM, Cajazeiras, PB.

<sup>3</sup> Acadêmico do Curso de Bacharelado em Fisioterapia da Faculdade Santa Maria - FSM, Cajazeiras, PB.

<sup>4</sup> Docente do Curso de Bacharelado em Fisioterapia da Faculdade Santa Maria - FSM, Cajazeiras, PB.

evidenciou-se em alguns casos uma diminuição da dispneia, normalização da pressão arterial sistêmica, bem como uma melhoria da frequência respiratória e frequência cardíaca. **CONCLUSÃO:** A partir dos artigos encontrados pôde-se observar que de fato a fisioterapia motora e cardiorrespiratória traz alguns benefícios para os pacientes submetidos à hemodiálise, porém, há algumas dúvidas em relação ao qual tipo de intervenção se mostra mais eficaz. Cabe ainda ressaltar a necessidade de mais estudos a respeito dessas intervenções.

**PALAVRAS CHAVE:** Fisioterapia. Diálise Renal. Pacientes.

## A IMPORTÂNCIA DA RELAÇÃO INTERPESSOAL ENTRE MONITOR/ALUNO PARA FORMAÇÃO ACADÊMICA DE AMBOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Adiles Ferreira de Sousa Lopes<sup>1</sup>  
Esuite de Abreu Neto<sup>2</sup>  
Claudenir Fernandes da Silva<sup>3</sup>  
Thárcio Ruston Oliveira Braga<sup>4</sup>

**INTRODUÇÃO:** A monitoria é um projeto de iniciação à docência ofertada por instituições de ensino, que visam contribuir no processo de ensino aprendizagem dos alunos-monitores, bem como aos alunos-discentes. (RODRIGUES et al., 2017). A prática dessa atividade acaba por criar um certo vínculo entre monitores e alunos que se torna fundamental para a formação acadêmica dos mesmos. **OBJETIVO:** Mostrar através de um relato de experiência a importância da relação entre monitor/aluno para o desenvolvimento acadêmico de ambos. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, vivenciado por monitores da disciplina de Anatomia Humana, com os alunos do primeiro período do curso de Fisioterapia e Nutrição da Faculdade Santa Maria (FSM), durante os semestres letivos de 2018.1 e 2018.2, na Cidade de Cajazeiras /PB. **RESULTADOS:** Durante o período de monitoria é possível observar que no início do semestre letivo estabelece uma certa introversão por parte do aluno em relação ao monitor, por isso a assistência aos alunos é feita por meio revisões de anatomia, aplicações de simulados e debates a respeito do assunto, na qual procuramos realizar de uma forma mais extrovertida para que se quebre essa timidez. Procuramos também trabalhar a monitoria de forma indireta através do aplicativo de mensagens WhatsApp, onde trocamos informações, enviamos material para estudo e tiramos dúvidas sobre os conteúdos da disciplina, dessa maneira acaba-se ganhando uma certa segurança, como também facilitamos o processo ensino-aprendizagem. Com o decorrer do semestre percebemos que esse sentimento acaba sendo sessado, visto que é estabelecido uma confiabilidade entre ambos e isso torna-se fundamental para a formação acadêmica tanto do monitor quanto do aluno, proporcionando um crescimento pessoal e o aprofundamento dos conhecimentos referentes à disciplina. Apesar das dificuldades encontradas durante a atuação da monitoria, como a questão de horários disponíveis e a falta de interesse de alguns alunos em procurar a monitoria, exceto na semana de provas, verificou-se que ao final do semestre os discentes acabam se sentindo mais á

<sup>1</sup> Acadêmica do Curso de Fisioterapia da Faculdade Santa Maria - FSM.

<sup>2</sup> Acadêmico do Curso de Fisioterapia da Faculdade Santa Maria - FSM.

<sup>3</sup> Acadêmico do Curso de Fisioterapia da Faculdade Santa Maria - FSM.

<sup>4</sup> Docente da Faculdade Santa Maria - FSM.



vontade em relação ao monitor e aquele sentimento de insegurança existente no início já não se faz tão presente. **CONCLUSÃO:** Desse modo, notamos que o processo de monitoria se torna uma peça chave na vida acadêmica tanto do monitor quanto do aluno, pois tal atividade proporciona uma relação interpessoal de grande valia para o crescimento mútuo e acaba por incentivar os mesmos para a prática da docência.

**PALAVRAS CHAVE:** Monitoria; Relação interpessoal; Formação Acadêmica.

## ANORMALIDADES NO DESENVOLVIMENTO CARDÍACO FETAL ASSOCIADO A DIABETES MELLITUS TIPO II PRÉ-GESTACIONAL: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Amanda Duarte Pereira Soares<sup>1</sup>  
Enya Maria Manguiera Rolim<sup>2</sup>  
Letícia Rodrigues de Abrantes<sup>3</sup>  
Marcos Alexandre Casimiro de Oliveira<sup>4</sup>

**OBJETIVO:** Relatar o desenvolvimento cardíaco fetal, como a diabetes mellitus tipo II pré-gestacional desencadeia anormalidades e quais são as principais estruturas e funções acometidas. **MÉTODO:** Trata-se de um estudo de revisão de literatura através do levantamento bibliográfico em artigos publicados nas bases de dados MEDLINE, LILACS e SCIELO, utilizando os descritores: diabetes mellitus tipo 2, anormalidades congênitas e gravidez. Foram selecionados artigos de acordo a linha de pesquisa, tendo como os seguintes critérios de inclusão: idioma em português e inglês; publicação entre 2014 e 2018; modalidade de texto completo; e a seleção de assuntos principais como 'ecocardiografia fetal' 'coração fetal' e 'gravidez em diabéticas'. **RESULTADOS:** O sistema cardiovascular é um dos primeiros sistemas a ser formado, visto a necessidade do suprimento sanguíneo na constituição e oxigenação de tecidos e órgãos. Assim, ele tem sua organização iniciada na terceira semana, após a formação dos três folhetos embrionários, onde o mesoderma lateral sofre uma cavitação originando três porções: mesoderma esplâncnico, somático e o celoma pericárdico. Destarte, a porção esplâncnica sofre um aumento e origina o tubo endocárdio (a partir de células percussoras de angioblastos) e, com dobramento do embrião, há a junção de ambos os tubos, constituindo a estrutura central do coração. A diabetes mellitus tipo II tem por etiologia os hábitos de vida (dieta e sedentarismo) e fatores genéticos responsáveis pelo funcionamento de células beta, metabolismo da glicose e sensibilidade à insulina. A predisposição diabética associada à gestação requer uma maior atenção devido aos riscos para a mãe e prole, pois há uma maior propensão ao aborto, parto prematuro e defeitos congênitos. Dessa forma, o alto índice glicêmico no organismo materno, afeta os embriões de maneira teratogênica nas primeiras etapas do desenvolvimento fetal, ocasionando hiperinsulinismo, alterações na regulação da expressão gênica, aumento do mecanismo reativo do oxigênio e diminuição da função antioxidante, que contribuem para aumento do estresse oxidativo das células, tendo o efeito teratogênico evidenciado antes mesmo da formação do tubo endocárdico. A

<sup>1</sup> Acadêmico do Curso de Fisioterapia da Faculdade Santa Maria - FSM.

<sup>2</sup> Acadêmico do Curso de Fisioterapia da Faculdade Santa Maria - FSM.

<sup>3</sup> Acadêmico do Curso de Fisioterapia da Faculdade Santa Maria - FSM.

<sup>4</sup> Docente da Faculdade Santa Maria - FSM.

ecocardiografia fetal tornou-se uma maneira precisa de constatar alterações na estrutura e na função cardíaca, por meio da mensuração de características morfológicas e anatômicas. Os resultados obtidos dos exames feitos em gestantes diabéticas entre 24 e 28 semanas de gestação evidenciaram um quadro de hipertrofia miocárdica, em decorrência dos seguintes achados: (1) aumento do ventrículo esquerdo; (2) aumento do septo interventricular; (2) disfunção sistólica e diastólica e (3) distúrbios na complacência e força contrátil do miocárdio.

**CONCLUSÃO:** Diante do exposto, é possível concluir que gestantes pré-diabéticas possuem maiores chances de uma gravidez com complicações, visto que, a hiperglicemia afeta o desenvolvimento do coração indicando um quadro de cardiopatia congênita ao neonato e que, medidas intervencionistas e experimentais devem ser regidas para subtrair os riscos e promover melhor qualidade de vida para mãe e prole.

**PALAVRAS CHAVE:** Diabetes mellitus tipo II; Anormalidades congênitas; Desenvolvimento cardíaco.

# IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA UNIDADE CURRICULAR ANATOMIA FUNCIONAL PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA DO DISCENTE DE FISIOTERAPIA - RELATO DE EXPERIÊNCIA

Aline de Sousa Santos<sup>1</sup>  
Jully Anne Almeida Lopes<sup>2</sup>  
Claudenir Fernandes da Silva<sup>3</sup>  
José Aurélio de Oliveira Figueiredo<sup>4</sup>

**OBJETIVO:** Relatar e expor as experiências adquiridas do discente-monitor, de forma resumida, durante o período de monitoria da unidade curricular anatomia funcional, além de ressaltar a importância desta prática durante a formação acadêmica. **MÉTODO:** Trata-se de um relato de experiência descritivo com abordagem qualitativa realizado por monitores em que foi desenvolvido nos semestres de 2017.1 e 2017.2, com os alunos do 2º período de fisioterapia, compreendendo a disciplina de Anatomia Funcional, a partir da vivência de um aluno-monitor. As atividades extra-classe foram realizadas no laboratório de Anatomia da Faculdade Santa Maria (FSM), duas vezes por semana em horários opostos aos turnos de aulas das turmas (10 horas semanais, a qual 8 horas consistiam nas monitorias práticas com os alunos e 2 horas para estudo dos monitores). **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** A unidade curricular anatomia funcional tem um caráter de aprofundamento na anatomia humana no que se refere ao aparelho locomotor, seu objetivo é explanar a anatomia geral de ossos, articulações e músculos (origem, inserção, ação e inervação). Tendo em vista os quão complexos e extensos são os conteúdos da disciplina, é de suma importância que o acadêmico intensifique seus métodos de aprendizado para que aprenda de forma necessária essa base que é extremamente pertinente e relevante no curso de Fisioterapia. Nessa experiência foi visto que a Monitoria tem um papel significativo nesse aprendizado do discente-monitor, pois a partir do momento em que se é feita essa estreita relação do ensinar/aprendendo, o aprendizado vem em dobro. Para os alunos foi visto um melhor desempenho nas atividades da unidade curricular, também um maior interesse pela anatomia do aparelho locomotor e suas funções e pelas metodologias ativas que eram usadas com os mesmos, gerando um maior envolvimento dos alunos com a disciplina. Enquanto que para o discente-monitor essa prática ancora e reforça o aprendizado, com experiências enriquecedoras para sua formação profissional, com um estímulo a uma futura docência e sem dúvidas

<sup>1</sup> Acadêmico do Curso de Fisioterapia da Faculdade Santa Maria - FSM.

<sup>2</sup> Acadêmico do Curso de Fisioterapia da Faculdade Santa Maria - FSM.

<sup>3</sup> Acadêmico do Curso de Fisioterapia da Faculdade Santa Maria - FSM.

<sup>4</sup> Docente da Faculdade Santa Maria.

vem trazer o amadurecimento do discente durante a vida acadêmica. **CONCLUSÃO:** Mediante o exposto é notório que a vivência como monitor é indispensável para a formação acadêmica tanto dos alunos que somam ao seu conhecimento, quanto dos monitores no qual adquirem experiências que poderão ser usadas futuramente. Em relação disciplina de Anatomia Funcional a monitoria ganha um caráter imprescindível, já que, o aprendizado de seus conteúdos são de extrema relevância para a vida profissional dos indivíduos, posto que ela é a base para a compreensão e o despertar clínico de diversas patologias, nas quais atuam o fisioterapeuta implicando, portanto, na eficácia diagnóstica, planejamento e, conseqüentemente na eficácia do tratamento proposto por esse profissional, bem como para a promoção da funcionalidade. Além de que a comunidade acadêmica tem um grande benefício com esse trabalho, pois os alunos apresentam um maior rendimento nas avaliações e como resultado um número maior de aprovados na disciplina.

**PALAVRAS CHAVE:** Monitoria, Experiencia, Anatomia, Fisioterapia.

## USO DA CINESIOTERAPIA NA LESÃO DO MANGUITO ROTADOR

Douglas Pereira De Sousa<sup>1</sup>  
Wagner Beserra Da Cunha<sup>2</sup>  
Michel Jorge Dias<sup>3</sup>

**OBJETIVO:** Relatar as principais técnicas cinesioterapêuticas utilizadas no tratamento da lesão do manguito rotador. **MÉTODO:** Tratou-se de uma revisão de literatura realizada por meio da seleção de artigos científicos publicados em periódicos indexados nas bases de dados Medical Literature Analysis and Retrieval System on-line (MEDLINE), Literatura Latino-Americana em Ciências de Saúde (LILACS) e Scientific Electronic Library Online (SciELO), tendo a busca ocorrida entre os meses de agosto a setembro de 2018, utilizando os descritores extraídos dos Descritores em Ciências da Saúde (DeCS): Articulação do ombro. Cinesioterapia. Reabilitação, utilizando o operador booleano AND. O levantamento bibliográfico fez referência às publicações de artigos científicos entre os anos de 2010 a 2017, que estivessem disponíveis na íntegra e na língua portuguesa, estudo de intervenção, prospectivo de autocontrole e relato de caso. O estudo fez a exclusão das monografias, revisões, dissertações e/ou teses acadêmicas. Foram selecionados 8 artigos para a revisão. **RESULTADOS:** A fisioterapia pode ser empregada com a utilização da cinesioterapia para prevenir os efeitos deletérios da imobilização, promover retorno gradual da amplitude de movimento (ADM), e recuperar progressivamente a força muscular. A cinesioterapia deve ser a intervenção principal no programa de tratamento para eliminação ou redução de incapacidades funcionais, com a realização dos alongamentos passivos e ativo-assistido (complexo do ombro e escapular), mobilização com movimento (Mulligan), exercícios de mobilidade ativa como: técnica de Codman (exercícios pendulares com o paciente deitado em decúbito ventral, movimentando o braço no sentido horário, anti-horário, ântero-posterior e látero-lateral), os exercícios para ganho de ADM com o theraband (flexão, extensão, abdução, adução, rotação interna e externa), devem ser realizados em amplitude indolor aumentando gradualmente até o limite de tolerância, além dos exercícios de fortalecimento (ativos, isométricos e em diagonais), exercícios com pesos (elevação simples no plano da escápula decúbito dorsal e ventral), exercícios proprioceptivos (escada de dedos, bola na parede), sendo estável na melhora do quadro clínico do paciente. **CONCLUSÃO:** Dessa forma, concretiza-se nitidamente a necessidade da cinesioterapia, em pacientes com a LMR, pois este tratamento é capaz de impedir a progressão da

<sup>1</sup> Acadêmico do Curso de Fisioterapia da Faculdade Santa Maria - FSM, Cajazeiras-PB. Brasil.

<sup>2</sup> Acadêmico do Curso de Fisioterapia da Faculdade Santa Maria - FSM, Cajazeiras-PB. Brasil.

<sup>3</sup> Docente do Curso de Fisioterapia da Faculdade Santa Maria - FSM, Cajazeiras-PB. Brasil.

patologia e prevenir recidivas, o que permite a reeducação funcional deste segmento afetado, proporcionando melhora da função motora, postural e proprioceptiva.

**PALAVRAS CHAVE:** Articulação do ombro. Cinesioterapia. Reabilitação.

## ATUAÇÃO DA FISIOTERAPIA NA PARALISIA FACIAL PERIFÉRICA: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Hiago Pinheiro<sup>1</sup>  
Leandro Moreira De Oliveira<sup>2</sup>  
Michel Jorge Dias<sup>3</sup>

**Objetivo:** Relatar os métodos e recursos fisioterapêuticos utilizados na paralisia facial periférica, e verificar os benefícios da fisioterapia no tratamento desta afecção.

**Método:** Trata-se de uma revisão bibliográfica, onde foi realizada uma busca de artigos científicos nas seguintes bases de dados: SCIELO (The Scientific Electronic Library Online), BVS (Biblioteca Virtual em Saúde), Google Acadêmico utilizando o operador *booleano* AND para agruparmos os descritores: Fisioterapia AND paralisia AND facial AND periférica. Como critérios de inclusão foram adotados: artigos entre 2007 e 2018, que abordassem a atuação da fisioterapia em acometidos por (PFP), sendo encontrados nas fontes de dados do Scielo12, BVS 42 e Google acadêmico 1.090 e excluídos 1.139, selecionando 5 artigos. **Resultados:** Os recursos mais evidenciados foram, os manuais, cinesioterapêuticos, eletrotermofototerapêuticos, mecânicos, terapia cognitiva e treinamento funcional. Todos os estudos incluídos nesta pesquisa ressaltaram que o acometimento da PFP ultrapassa o limite da doença física levando ao comprometimento psicológico e social. Foi observada também a redução de grau de disfunção na escala de House-Brackmann e de escore de dor na escala visual analógica (EVA). Houve reestabelecimento da simetria, propagação excitatória nervosa e efetiva contração muscular de face, sendo observados reintegração social e melhora da qualidade de vida da paciente.

**Conclusão:** faz-se necessária a produção de novos estudos, com maior aprofundamento e número de pacientes, para fundamentação e afirmação de futuros protocolos de intervenção fisioterapêutica no tratamento da PFP. Contudo, a fisioterapia pode ser aplicada através de diversas condutas e traz benefícios na redução dos sinais, sintomas e possíveis complicações da doença, proporcionando reeducação funcional e uma melhora na qualidade de vida desses indivíduos.

**PALAVRAS CHAVE:** Atuação. Fisioterapia. Paralisia facial.

---

<sup>1</sup> Acadêmico do Curso de Fisioterapia da Faculdade Santa Maria - FSM, Cajazeiras-PB, Brasil.

<sup>2</sup> Acadêmico do Curso de Fisioterapia da Faculdade Santa Maria - FSM, Cajazeiras-PB, Brasil.

<sup>3</sup> Fisioterapeuta, docente da Faculdade Santa Maria - FSM, Cajazeiras-PB, Brasil.



## IMPORTÂNCIA DA MONITORIA DE SEMIOLOGIA PARA A FORMAÇÃO DOS DISCENTES DO CURSO DE FISIOTERAPIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Isabel de Sousa Medeiros<sup>1</sup>  
Maria Juliana Ferreira dos Santos<sup>2</sup>  
Michel Jorge Dais<sup>3</sup>

**Objetivo:** Expor as experiências adquiridas durante o período de monitoria, além de ressaltar a importância da monitoria de semiologia para a formação dos discentes do curso de fisioterapia. **Método:** O trabalho de monitoria foi desenvolvido nos semestres de 2018.1 e 2018.2, com as turmas do 3º período de fisioterapia, compreendendo a disciplina de Semiologia e Semiotécnica em Fisioterapia. As atividades extraclasse foram realizadas no laboratório de Fisioterapia da Faculdade Santa Maria (FSM), duas vezes por semana em horários opostos aos turnos de aulas das turmas. A metodologia usada com os alunos durante as aulas consistia na descrição da execução de testes avaliativos, na revisão de aspectos teóricos pertinentes à compreensão da prática, repetição dos testes pelos discentes, disponibilidade de roteiros práticos para melhor assimilação do conteúdo, indicações de leitura e materiais de apoio, esclarecimento de dúvidas e simulados práticos. **Resultados:** A monitoria é uma modalidade de ensino e aprendizagem que contribui para a formação do aluno nas atividades de ensino e pesquisa e essas atividades monitoriais são de extrema importância para o aprimoramento do conhecimento dos alunos monitorados, com o objetivo de haver um maior desenvolvimento das habilidades técnicas, como a realização de anamnese, exame físico e testes especiais. Vale ressaltar que a experiência adquirida através do contato com os alunos é de grande relevância, pois ressalta a vocação da docência, como também a possibilidade de criar e recriar novas metodologias e práticas de ensino. **Conclusão:** É notório que a monitoria é indispensável para a formação acadêmica tanto dos alunos que somam ao seu conhecimento, quanto dos monitores no qual adquirem experiências que poderão ser usadas futuramente. No que tange à disciplina de semiologia, a monitoria ganha um caráter imprescindível, já que, o aprendizado de seus conteúdos é de extrema relevância para a vida profissional dos discentes, posto, que ela é a base para a avaliação do enfermo, implicando, na eficácia diagnóstica, planejamento e, conseqüentemente na eficácia do tratamento proposto por esse profissional. Além de que a comunidade acadêmica tem um grande benefício, pois os discentes apresentam um maior rendimento nas avaliações e como resultado um número maior de aprovados na disciplina.

---

<sup>1</sup> Discente do curso de Fisioterapia da Faculdade Santa Maria.

<sup>2</sup> Discente do curso de Fisioterapia da Faculdade Santa Maria.

<sup>3</sup> Docente do curso de Fisioterapia da Faculdade Santa Maria.

**PALAVRAS CHAVE:** Aprendizagem. Estudantes. Fisioterapia. Monitoria.

# A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA DE HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA HUMANA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DO DISCENTE MONITOR: RELATO EXPERIÊNCIA

Ellen Izabel Lins Cabral<sup>1</sup>  
Natália Genésio de Andrade<sup>2</sup>  
Marcos Alexandre Casimiro de Oliveira<sup>3</sup>

**OBJETIVO:** Relatar a experiência do discente-monitor durante a prática de monitoria na disciplina de histologia e embriologia humana, com o intuito de demonstrar a importância para a formação acadêmica. **MÉTODO:** Trata-se de um estudo descritivo de abordagem qualitativa do tipo relato de experiência. O estudo foi realizado durante o período de fevereiro a outubro de 2018, a partir da vivência de um discente-monitor na atividade de monitoria na Faculdade Santa Maria localizada na cidade de Cajazeiras-Paraíba. Com carga horária de 10 horas semanais, divididas em atividades teóricas e práticas, fazendo uso das lâminas histológicas, plantões de dúvida e simulados, a fim de enriquecer e avaliar o conhecimento dos discentes. **RESULTADOS:** Na histologia e embriologia humana, existe a união de conteúdos práticos e teóricos, o que ampliam a visão do discente, tendo em vista que o contato com as lâminas facilita o entendimento do que é ensinado na teórica. A participação no programa de monitoria de histologia e embriologia humana proporcionou uma maior segurança e preparo, pois o discente-monitor necessita de conhecimento amplo sobre o assunto abordado. Dessa forma, foi preciso estar em constante atualização sobre o conteúdo o qual iria ministrar, assim, adquiriu-se uma melhor capacidade de apropriar o tema, cuja importância é ímpar para a vida acadêmica e profissional. Sendo assim, o exercício da monitoria na unidade curricular de histologia e embriologia humana propiciou uma vivência de novas experiências fundamentais na área da saúde. Vale salientar que foi construída uma boa relação com os discentes, pois por meio dos métodos tecnológicos o acadêmico monitor estava em constante contato com os mesmos, sempre respondendo as dúvidas e auxiliando nas atividades da unidade curricular. **CONCLUSÃO:** A experiência na monitoria foi de suma importância, pois proporciona um crescimento pessoal e profissional como acadêmica de fisioterapia, além de favorecer uma visão real da vivência e atividades a docência, preparando o discente-monitor para uma futura carreira na área da docência e também para a vida profissional, além de ser um suporte complementar na vida acadêmica, fortalecer o conhecimento histológico e embriológico. Além disso, possibilitou um maior estímulo ao estudo e um melhora nas relações sociais e interpessoais.

<sup>1</sup> Acadêmica do Curso de Fisioterapia da Faculdade Santa Maria - FSM.

<sup>2</sup> Acadêmica do Curso de Fisioterapia da Faculdade Santa Maria - FSM.

<sup>3</sup> Docente da Faculdade Santa Maria - FSM.

**PALAVRAS CHAVE:** Monitoria. Histologia. Saúde.

# ANALISE DA VARIAÇÃO DO MÚSCULO ESTERNAL E A IMPORTÂNCIA DO SEU CONHECIMENTO POR PROFISSIONAIS DA SAÚDE

Leandro Moreira de Oliveira<sup>1</sup>

Hiago Pinheiro<sup>2</sup>

Isabel de Sousa Medeiros<sup>3</sup>

José Aurélio de Oliveira Figueiredo<sup>4</sup>

**OBJETIVO:** Verificar a importância clínica do músculo esternal e suas distintas apresentações anatômicas, assim como, evidenciar a relevância que de os profissionais da área de saúde tenha conhecimento sobre este. **MÉTODO:** Almejando um delineamento da aglomeração dos dados e uma condensação do conhecimento acerca do tema proposto, a revisão integrativa da literatura foi deliberada como método de pesquisa, no qual, foram pesquisados artigos publicados nas seguintes bases de dados: o Google Acadêmico, BVS (Biblioteca Virtual de Saúde), PubMed e Lilacs, foram utilizados os descritores: Sistema Musculoesquelético, Tórax, Variação Anatômica, e termo livre Músculo esternal para a busca foi empregado o operador booleano AND. Os critérios de inclusão foram artigos publicados entre 2005 e 2018, artigos disponíveis na íntegra, gratuitos, em português/inglês, artigos de intervenção, quase experimental, estudo de caso e estudos transversais. Foram excluídos do estudo os resumos, revisões de literatura, teses e dissertações. **RESULTADOS:** Apesar deste tema ser motivo de debates desde a sua descoberta no século XVII, ainda não conseguiu-se chegar a um consenso acerca da sua função, bem como de sua origem e inserção exata, havendo somente algumas teorias mais aceitas, tais como as de que suas fibras possuem orientação no sentido céfalico-caudal sobre a bainha do músculo reto abdominal, inserindo-se superiormente ao esterno, na fáscia do músculo peitoral, cartilagens costais ou porção medial do músculo esternocleidomastoideo (ECOM). Podendo ainda ser constatado uma maior prevalência na população africana e asiática sendo principalmente visto no gênero feminino e apresenta-se mais vezes na forma unilateral. Diante dos estudos encontrados foi possível identificar uma carência de trabalhos bem delineados que abordem a importância clínica deste músculo, que para alguns autores o seu desconhecimento pode implicar em confusões, podendo até mesmo ser confundido com nódulos mamários.

<sup>1</sup> Acadêmico do curso de bacharelado em fisioterapia da Faculdade Santa Maria, Cajazeiras - Paraíba.

<sup>2</sup> Acadêmica do curso de bacharelado em fisioterapia da Faculdade Santa Maria, Cajazeiras - Paraíba.

<sup>3</sup> Acadêmico do curso de bacharelado em fisioterapia da Faculdade Santa Maria, Cajazeiras - Paraíba.

<sup>4</sup> Docente do curso de bacharelado em fisioterapia da Faculdade Santa Maria, Cajazeiras - Paraíba.

**CONCLUSÃO:** Deste modo, destaca-se a importância de debater sobre este assunto, uma vez que a maioria dos profissionais da área da saúde, não estão bem familiarizados com a presença deste musculo, que pode gerar conflitos num diagnóstico por imagens e em cirurgias.

**PALAVRAS CHAVE:** Anatomia Humana. Músculo esternal. Variação anatômica.

## A EFICÁCIA DA ELETROESTIMULAÇÃO NO TRATAMENTO DE LESÕES DE LIGAMENTO CRUZADO ANTERIOR: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Wagner Beserra Da Cunha<sup>1</sup>  
Douglas Pereira De Souza<sup>2</sup>  
Michel Jorge Dias<sup>3</sup>

**OBJETIVO:** Relatar a eficácia da eletroestimulação no tratamento das lesões de LCA. **MÉTODO:** Tratou-se de uma revisão de literatura realizada por meio da seleção de artigos científicos publicados em periódicos indexados nas bases de dados: SCIELO (The Scientific Electronic Library Online) e LILACS (Literatura Latino Americana e do Caribe em Ciências e Saúde), tendo a busca ocorrida entre os meses de setembro a outubro de 2018, utilizando os descritores extraídos dos Descritores em Ciências da Saúde (DeCS): Eletroestimulação, Fisioterapia, Lesão de LCA. O levantamento bibliográfico refere-se às publicações de artigos científicos entre os anos de 2014 a 2017, que estivessem disponíveis na íntegra, na língua portuguesa. Foram incluídos na pesquisa estudo de intervenção e relato de caso. Após a seleção, foram utilizados para revisão 3 artigos. **RESULTADOS:** Observa-se que, após a reconstrução do LCA em processos cirúrgicos, a imobilização e o consequente desuso do membro operado podem ocasionar uma atrofia significativa do quadríceps femoral, onde poderá causar uma fraqueza nos primeiros dias ou até mesmo nas primeiras semanas dessa musculatura. Desta forma um método terapêutico que pode ser utilizado é a eletroestimulação. A estimulação elétrica funcional (FES), tem como objetivo a preservação e restauração da funcionalidade e força dos músculos que sofreram alguma alteração. A FES se configura como um recurso que melhora a dinâmica do controle sensorio motor, desencadeando um feedback cutâneo capaz de alterar a população de unidades motoras ativadas, podendo dessa maneira utilizar uma frequência de 35Hz, no qual, resulta em uma contração tetânica, sob uma duração de pulso de 200 microssegundos aproximadamente. Além da FES, outro método terapêutico utilizado é a Corrente Russa, essa, é considerada uma estimulação alternada de média frequência de 2500 Hz, mostrando-se eficaz na melhora da capacidade de desenvolver a contração muscular, proporcionando estimulação dos nervos motores e reeducação motora. **CONCLUSÃO:** Dessa forma, os estudos comprovam que a eletroestimulação pode ser uma grande aliada no tratamento de lesões do LCA, onde, através dos métodos terapêuticos supracitados, a (FES) e a Corrente Russa, se mostram eficazes na restauração, prevenção da funcionalidade e força dos

<sup>1</sup> Acadêmico do Curso de Fisioterapia da Faculdade Santa Maria - FSM, Cajazeiras-PB, Brasil.

<sup>2</sup> Acadêmico do Curso de Fisioterapia da Faculdade Santa Maria - FSM, Cajazeiras-PB, Brasil.

<sup>3</sup> Fisioterapeuta, docente da Faculdade Santa Maria - FSM, Cajazeiras-PB, Brasil.

músculos, melhorando assim a dinâmica do controle sensório motor, produzindo uma contração muscular no músculo afetado de forma sincronizada e efetiva.

**PALAVRAS CHAVE:** Eletroestimulação. Lesão de LCA. Fisioterapia.



## A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA DE RECURSOS ELETROFOTOTERMOTERÁPICOS COMO INCENTIVO À DOCÊNCIA

Maria Patrícia Cardoso de Lima<sup>1</sup>  
Adiles Ferreira de Sousa Lopes<sup>2</sup>  
Michel Jorge Dias<sup>3</sup>

**OBJETIVO:** Relatar a experiência da atividade acadêmica de monitoria na unidade curricular de eletrofototermoterapia. **METODOLOGIA:** A atividade de monitoria acadêmica foi realizada com os discentes do 4º período do curso de Fisioterapia, entre 2017.2 a 2018.1, sendo abordado os assuntos no horário da tarde na clínica escola da Faculdade Santa Maria (FSM), com uma carga horaria de 10 horas semanais. A mesma foi desenvolvida por meio da participação de aulas no turno da manhã, para se obter um maior conhecimento sobre a disciplina, houve uma explanação teórica para retirar dúvidas dos discentes, além da revisão prática dos aparelhos que foram mostrados em sala, ajudando assim, os discentes no momento da avaliação, e foi realizado também auxílio ao professor em atividades extraclases. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** O intuito da monitoria foi proporcionar um melhor aprimoramento dos conteúdos, fazendo a junção da parte prática e teórica, que tenha sido realizada pelo professor em sala de aula, visando maior aproximação dos alunos, vínculo e auxílio mútuo. A monitoria se torna uma atividade de fundamental importância no processo da formação acadêmica do monitor, fazendo com que o mesmo adentre aos desafios que estão presentes em sala de aula, além de promover integração nas práticas e conhecimento para o ensino. O monitor ele vai dar um suporte pedagógico aos alunos, a partir dos conteúdos que foram passados pelo professor, pode dar também algumas orientações e apoio nas atividades realizadas em sala, preparando o mesmo para a prática docência. **CONCLUSÃO:** Durante a realização da prática de monitoria, foi notório a importância que a mesma tem, tanto para o aluno monitor, como para o discente, onde para o monitor ele vai poder aprofundar seus conhecimentos, realizar pesquisas, auxiliar o docente em atividades e obter uma experiência que irá contribuir para sua graduação e fazer com que seja despertado seu interesse pela docência. Já para o discente se torna uma prática de grande importância, pelo fato dele poder ter uma atividade extraclasse, fazendo com que o indivíduo tenha um melhor aprimoramento dos conteúdos da disciplina, já que a mesma é constituída pela parte teórica e prática.

---

<sup>1</sup> Acadêmico do Curso de Fisioterapia da Faculdade Santa Maria - FSM, Cajazeiras-PB, Brasil.

<sup>2</sup> Acadêmico do Curso de Fisioterapia da Faculdade Santa Maria - FSM, Cajazeiras-PB, Brasil.

<sup>3</sup> Fisioterapeuta, docente da Faculdade Santa Maria - FSM, Cajazeiras-PB, Brasil.

**PALAVRAS CHAVE:** Aprendizagem. Conquista acadêmica. Monitoria.

## A MONITORIA COMO FATOR ESSENCIAL NA FORMAÇÃO ACADÊMICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Jully Anne Almeida Lopes<sup>1</sup>  
Aline de Sousa Santos<sup>2</sup>  
Marta Lígia Vieira Melo<sup>3</sup>

**OBJETIVO:** Mostrar a importância da monitoria acadêmica como instrumento de ensino aprendizagem que auxilia a compreensão e a produção do conhecimento universitário, contribuindo para a formação profissional e desenvolvimento acadêmico do discente monitor. **MÉTODO:** Trata-se de um relato de experiência vivenciado por uma acadêmica do curso de Fisioterapia de uma instituição privada de ensino superior, da cidade de Cajazeiras-PB, nas atividades de monitoria da disciplina de Cinesioterapia I; que se iniciou no mês de fevereiro de 2018 e seguirá até dezembro desse ano. As atividades são realizadas no Laboratório de Habilidades Gerais I da referida instituição de ensino, com carga horária de 10 horas semanais. Em 06 destas horas são realizadas duas atividades práticas de monitorias em turnos e dias diferentes (terça-feira à noite e quarta-feira à tarde). E as outras 04 horas restantes são dedicadas aos estudos complementares para embasamento teórico. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** A disciplina de Cinesioterapia I é um componente da grade curricular do Curso de Fisioterapia, desenvolvida no quarto semestre do curso, de um total de dez semestres. Consiste no estudo teórico-prático da aplicação do movimento sob forma terapêutica, com o objetivo de proporcionar o alongamento, relaxamento e fortalecimento das cadeias musculares, promovendo a mobilização das articulações e estabelecendo um contato direto entre terapeuta e paciente. As atividades da monitoria são extremamente enriquecedoras, pois enquanto monitor o discente não apenas deve compreender a disciplina, mais também buscar desenvolver maneiras de transmiti-la ajudando-o a aprimorar as habilidades na docência; favorece uma melhor interação com os demais discentes contemplados pela monitoria servindo como uma ponte entre o docente e o discente. Os discentes são beneficiados, pois recebem pelos monitores informações adicionais, aumentando assim o contato com a disciplina de origem, descaracterizando o estudo teórico da sala de aula. A monitoria exige um grande comprometimento por parte do discente, pois é necessário o aprofundamento do conhecimento teórico-prático, para que o repasse do conteúdo e técnicas seja realizado de maneira eficiente garantindo um melhor aprendizado para os colegas, incentivando um maior interesse pela disciplina e o curso, uma vez que a cinesioterapia é essencial para o estudo da cinesia humana. A monitoria está sendo

---

<sup>1</sup> Acadêmico do Curso de Fisioterapia da Faculdade Santa Maria - FSM.

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Santa Maria - FSM.

<sup>3</sup> Docente da Faculdade Santa Maria - FSM.

importante no enfrentamento da insegurança e medo em relação ao discurso; serve como elo entre professor e discentes, pois o monitor atua como mediador da aprendizagem dos colegas, e aproxima o discente monitor da realidade da docência.

**CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A experiência na monitoria está sendo de suma importância por proporcionar um crescimento pessoal e acadêmico. Através dessa vivência foi possível aumentar o conhecimento sobre a disciplina e favorecer um bom desempenho no ofício da docência, uma vez que as experiências aqui adquiridas servirão de base para atuações futuras. Para os demais discentes a monitoria possibilitou um maior incentivo ao estudo pelo maior contato com a disciplina na prática, dando a oportunidade de aprofundamento na aprendizagem das técnicas estudadas. Ressalta-se que o bom resultado obtido nessa experiência foi fruto de um proveitoso relacionamento interpessoal estabelecido entre monitor, docente e discentes, resultando em um maior aprendizado para todos.

**PALAVRAS CHAVE:** Aprendizagem. Estudantes. Fisioterapia. Monitoria.

## A MONITORIA COMO MECANISMO QUE PROPORCIONA MOTIVAÇÃO NO APRENDIZADO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Giovanny Pereira Silva<sup>1</sup>

Raissa Formiga Dantas Sobreira<sup>2</sup>

Michel Jorge Dias<sup>3</sup>

**OBJETIVO:** Relatar a experiência da atividade acadêmica de monitoria da disciplina, que visa contribuir na aprendizagem dos alunos, concebendo meios que possibilita incentivo no aprendizado, e certificar a importância da monitoria no auxílio ao professor. **METODOLOGIA:** A monitoria foi realizada com as turmas do 5º período de do curso de fisioterapia no segundo semestre de 2017 e primeiro semestre de 2018. Consistiu na participação das aulas no turno da manhã para aumento do conhecimento sobre a disciplina, explanação sobre o conteúdo teórico para esclarecimento de dúvidas dos discentes, revisão prática dos exercícios que a cinesioterapia dispõe, auxílio do professor em atividades extraclasse, além de elaboração de simulados com relação às provas práticas. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** Pôde-se constatar que uma monitoria é vista como uma forma de adquirir um melhor aprendizado, e que o monitor é visto como um verdadeiro facilitador e não um mero ajudante de disciplina. Ressalta-se a importância do monitor na execução das atividades monitoriais, pois o discente se torna mais motivado quando percebe a qualidade das atividades ministrada, proporcionando ao monitor confiança e respeito. A execução da monitoria proporcionou aprimorar os conhecimentos relacionados à disciplina, além de uma importante experiência de aquisição diária entre alunos e professor colaborando para um bom andamento da monitoria e um maior contato e relacionamento entre, monitor, aluno e professor, permitindo correlacionar os conhecimentos possibilitando maior aprendizado. **CONCLUSÃO:** A prática de monitoria é uma atividade que expande o conhecimento sobre a disciplina permitindo assim, maior domínio entre a teoria e a prática, contribuindo para a construção profissional e pessoal do monitor, possibilitando uma experiência muito importante na condição de facilitador da aprendizagem. Contudo para o monitor é um estímulo que exige comprometimento e responsabilidade, sendo que a possibilidade de ajudar e compartilhar o saber são uma das melhores formas para solidificar e potencializar o aprendizado.

**PALAVRAS CHAVE:** Aprendizagem. Fisioterapia. Monitoria.

<sup>1</sup> Acadêmico do Curso de Fisioterapia da Faculdade Santa Maria - FSM, Cajazeiras-PB, Brasil.

<sup>2</sup> Acadêmica do Curso de Fisioterapia da Faculdade Santa Maria - FSM, Cajazeiras-PB, Brasil.

<sup>3</sup> Fisioterapeuta, Docente da Faculdade Santa Maria - FSM, Cajazeiras-PB, Brasil.

## CARCINOMA PULMONAR DE CELULAS NÃO PEQUENAS: ALTERAÇÕES NO TECIDO EPITELIAL E TABAGISMO COMO PRINCIPAL FATOR ETIOLÓGICO

Enya Maria Mangueira Rolim<sup>1</sup>  
Amanda Duarte Pereira Soares<sup>2</sup>  
Leticia Rodrigues de Abrantes<sup>3</sup>  
Marcos Alexandre Casimiro de Oliveira<sup>4</sup>

**OBJETIVO:** analisar as alterações das células epiteliais pulmonares frente ao carcinoma pulmonar de células não pequenas e avaliar a relação de pacientes portadores da doença com o tabagismo no Brasil. **MÉTODO:** trata-se de uma revisão narrativa da literatura, através de artigos publicados nas bases de dados PubMed, LILACS, SciELO, utilizando os descritores em ciências da saúde (DeCS): neoplasias pulmonares, carcinoma pulmonar, tabagismo. Tendo como critério de inclusão artigos entre os anos 2014 e 2018, com idioma em Português, disponíveis online, totalizando 5 artigos. **RESULTADOS:** histologicamente o carcinoma pulmonar de células não pequenas exibe um citoplasma abundante, núcleos pleomórficos com padrão de cromatina grosso, nucléolos proeminentes e arquitetura glandular ou escamosa pavimentosa, os subtipos histológicos mais frequentes são o adenocarcinoma, carcinoma de células escamosas e o carcinoma de células grandes. O adenocarcinoma apresenta células que formam estruturas glandulares e possuem quatro subtipos histológicos: acinar, papilar, broncoalveolar e mucinoso, o tumor origina-se nos bronquíolos e avança para os alvéolos, ocupando-os inteiramente. O carcinoma de células escamosas comumente surge no brônquio central, tem crescimento endobrônquico e abrange os lobos pulmonares, caracteriza-se histologicamente pela presença de pérolas de queratina, tornando-se facilmente identificável, com exceção de tumores menores não-queratinizados. O carcinoma de células grandes é o mais raro e cresce rapidamente tornando o prognóstico do acometido ruim, é formado por células volumosas, que possuem uma quantidade moderada de citoplasma e exibem núcleos proeminentes, localizando-se em qualquer parte do pulmão. A mortalidade por câncer pulmonar no Brasil reflete como principal modelo epidemiológico o tabaco. Estima-se que, até 2020, a fração atribuível à população da carga de câncer de pulmão relacionada com o tabagismo será de 83,3% em homens e 64,8% em mulheres. **CONCLUSÃO:** Foi possível identificar e diferenciar histologicamente os subtipos de carcinoma pulmonar de células não pequenas e evidenciar o fator epidemiológico mais importante no Brasil

<sup>1</sup> Acadêmica do Curso de Fisioterapia da Faculdade Santa Maria - FSM.

<sup>2</sup> Acadêmica do Curso de Fisioterapia da Faculdade Santa Maria - FSM.

<sup>3</sup> Acadêmica do Curso de Fisioterapia da Faculdade Santa Maria - FSM.

<sup>4</sup> Docente da Faculdade Santa Maria - FSM.

como sendo o tabagismo, refletindo também como principal cooperador da mortalidade pelo câncer pulmonar.

**PALAVRAS CHAVE:** Neoplasias pulmonares; Carcinoma pulmonar; Tabagismo.

# A MONITORIA COMO IMPORTANTE FERRAMENTA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ACADÊMICOS DE MEDICINA

Lucas Gomes de Freitas Lima<sup>1</sup>  
Maria Alícia Batista Bento<sup>2</sup>  
Monalisa de Sá Bastos Queiroga<sup>3</sup>  
Luciana Modesto de Brito<sup>4</sup>

**OBJETIVOS:** Descrever a importância da monitoria na formação acadêmica, destacando aspectos relevantes que contribuem para o processo ensino-aprendizagem através da metodologia da problematização e as dificuldades que permeiam o meio. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado a partir da vivência de discentes na monitoria do módulo de Introdução a Clínica Médica, que é oferecida aos alunos do quarto período de Medicina da Faculdade Santa Maria. Tal experiência ocorreu no período de fevereiro a dezembro de 2018. O módulo de Introdução a Clínica Médica fundamenta seu conhecimento no exame clínico do paciente, com objetivo de estabelecer um diagnóstico. Com carga horária de 10hs semanais, o atendimento aos alunos é feito de forma coletiva, a fim de enriquecer e instigar os seus conhecimentos. **RESULTADOS:** A monitoria é uma ferramenta extracurricular que fortalece a relação teórica e prática, ademais, acrescenta ao currículo conhecimentos adquiridos através da vivência em atividades didáticas e técnicas e facilita a integração de experiências entre discentes e docentes, potencializando o ensino-aprendizagem. A monitoria tem por objetivo esclarecer as dúvidas que restaram da aula, propondo estratégias a fim de cessá-las, de modo que, ao final de cada atividade, abre-se espaço para feedback entre monitores e alunos. O monitor realiza pesquisas e trabalhos para obter aprofundamento na área de conhecimento e uma maior segurança e aprimoramento em seu desempenho. O enfoque no módulo de Introdução à Clínica Médica tem como base a anamnese e o exame clínico, para melhor compreensão acerca da funcionalidade e da morfologia do corpo humano, com o propósito de se estabelecer um diagnóstico. **CONCLUSÃO:** A experiência na monitoria foi de importância ímpar, pois possibilitou um crescimento pessoal como acadêmico de Medicina, além de simular a vivência das atividades de docência. Dentre os aspectos positivos do projeto da monitoria para os alunos, podemos

---

<sup>1</sup> Acadêmico do curso de Medicina na Faculdade Santa Maria, monitor do módulo Introdução à Clínica Médica.

<sup>2</sup> Acadêmica) do curso de Medicina na Faculdade Santa Maria, monitora(s) do módulo Introdução à Clínica Médica.

<sup>3</sup> Acadêmica do curso de Medicina na Faculdade Santa Maria, monitora(s) do módulo Introdução à Clínica Médica.

<sup>4</sup> Professora do módulo Introdução à Clínica Médica no curso de Medicina na Faculdade Santa Maria.



destacar: desenvolvimento de habilidades práticas, esclarecimento de suas dúvidas e estabelecimento de uma relação do monitor para com os colegas. Além disso, ela estimula o senso crítico e a criatividade para com as futuras práticas profissionais e as possíveis relações a serem enfrentadas no mercado de trabalho. A dificuldade encontrada foi em relação aos horários disponíveis entre os monitores e os monitorados, uma vez que cada um possuía as suas demais atividades acadêmicas. No entanto, como solução, organizou-se um cronograma semanal e os ajustes necessários foram feitos de acordo com a necessidade, sempre em comum acordo. Diante do exposto, conclui-se que a monitoria compreende a construção da aprendizagem de forma mútua e enriquecedora para os envolvidos.

**PALAVRAS CHAVE:** Ensino-aprendizagem. Monitoria. Relato de experiência. Semiologia.

## O ESTUDO DE ANATOMIA HUMANA RELACIONADO AOS MÉTODOS DE CONSERVAÇÃO CADAVÉRICA

Francisco Juniele Soares Ribeiro<sup>1</sup>  
Roggieliu Van Horn Avila<sup>2</sup>  
Francisco Orlando Rafael<sup>3</sup>

**OBJETIVO:** Esse estudo tem a perspectiva de apresentar e diferenciar os métodos de conservação cadavérica mais utilizados para o ensino nas universidades brasileiras, são eles: fixação por formaldeído e Glicerinação. **MÉTODO:** A metodologia utilizada foi uma revisão da literatura do tipo integrativa, em que permite a combinação e a discussão de trabalhos teóricos e empíricos com o intuito de fornecer informações válidas sobre o tema proposto. O levantamento bibliográfico foi extraído fundamentalmente dos seguintes bancos de dados: Portal Regional da Biblioteca Virtual em Saúde e Scielo, fazendo uso dos descritores a seguir: Cadáver, Formaldeído e Glicerol, todos previamente indexados na plataforma de Descritores em Ciências da Saúde (DeCS). Ao todo foram escolhidos 08 estudos, de acordo com o objetivo da pesquisa que era o enquadramento desses estudos em um espaço temporal situado a partir de 2008 até 2018 utilizando-se dos filtros de ano de publicação e de idioma - Português e Inglês. **RESULTADOS:** Através desse levantamento foi possível verificar que o método de fixação de tecidos mais utilizado é sem dúvida o formaldeído, uma vez que, além de possuir um ótimo custo-benefício, mantém as estruturas citológicas e histológicas permanentemente intactas, evitando, assim, a degradação resultante de fenômenos autolíticos. Ele apresenta um forte ponto negativo que consiste na agressão as mucosas devido aos componentes químicos que o constituem. Também é importante ressaltar o uso da técnica de Glicerinação, que tem por característica manter os cadáveres inodoros, leves, apresentando fácil visualização das estruturas, por apresentar coloração próxima ao real e permitindo o armazenamento em caixas, sem necessidade de líquidos. A desvantagem dessa técnica está no tempo de durabilidade, que é aproximadamente três anos, necessitando, assim, de renovação; e no custo elevado, se comparado ao formaldeído, aproximadamente dez vezes mais caro. **CONCLUSÃO:** Desse modo, pode-se concluir que, dentre as duas formas de conservação cadavérica apresentadas, a que detém de um maior potencial para o ensino é a Glicerinação, pois essa representa de forma mais fidedigna as características anatômicas humanas, aproximando o conhecimento laboratorial do conhecimento real a ser vivenciado futuramente. Concluímos que é importante, quando economicamente para as universidades, estender a utilização da glicerina

<sup>1</sup> Discente do Curso de Bacharelado em Medicina da Faculdade Santa Maria - FSM.

<sup>2</sup> Discente do Curso de Bacharelado em Medicina da Faculdade Santa Maria - FSM.

<sup>3</sup> Docente do curso de Medicina da Faculdade Santa Maria - FSM.

como método principal de conservação das peças anatômicas, substituindo o formol que até então é o método majoritariamente utilizado.

**PALAVRAS CHAVE:** Cadáver. Formaldeído. Glicerol.

## REVISÃO DE LITERATURA: BENEFÍCIOS DA PRÁTICA DE EXERCÍCIO FÍSICO À SAÚDE DO IDOSO

Dígina Shara da Silva Carvalho Pires de Sá<sup>1</sup>

Ana Caroline Daniel de Souza Silva<sup>2</sup>

Patrícia Gomes Feijó<sup>3</sup>

Cícera Amanda Mota Seabra<sup>4</sup>

**OBJETIVO:** Realizar uma revisão de literatura a respeito dos benefícios advindos da prática de exercício físico ao idoso. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo exploratório na modalidade de revisão bibliográfica realizada através de artigos recentes de 2017 a 2018, em inglês e português, indexados nas bases de dados on-line: Pubmed, Lilacs, Scielo e Medline. **RESULTADOS:** A prática de exercícios físicos e não somente atividade física é extremamente benéfica a todas as faixas etárias, em especial ao período senil, no qual é proporcionalmente maior a prevalência de morbidades e fragilidades. A implementação de exercícios é capaz de proporcionar inúmeros benefícios à saúde do idoso. A literatura tem relatado a minimização de declínios funcionais e promoção da autonomia, além de melhorias à realização de atividades cotidianas. Além disso, o exercício físico é apontado como uma ferramenta eficaz na preservação das capacidades funcionais e manutenção dos aspectos que compõem a estrutura muscular dos idosos. A manutenção de massa muscular é imprescindível, prevenindo as lesões, fraturas, incapacidades funcionais, hospitalização e óbito. Em uma Meta-análise, os autores concluíram que o exercício como intervenção isolada pode prevenir quedas no idoso da comunidade, sendo que exercícios de treino de equilíbrio e maiores períodos de duração terão efeitos superiores. Alguns estudos realizaram intervenções em grupos que apresentavam alterações nos diferentes fatores de risco para doenças cardiovasculares (DCV), comparando e combinando diferentes tipos de exercício físico, chegando à conclusão de que cada tipo apresenta um benefício específico e, por isso, o treinamento combinado de vários componentes, poderia ser considerado na prevenção e controle dos fatores de risco para DCV. Entretanto, fica evidente que os benefícios do treinamento da força na capacidade física dos idosos dependem de uma série de fatores. Os idosos participantes de programas de exercícios físicos também apresentaram melhor percepção de qualidade de vida do que idosos não participantes, e constatou-se que a simples atividade física, em contrapartida, pode não ser suficiente para garantir uma melhor qualidade de vida. **CONCLUSÃO:** Esses achados reforçam a importância da incorporação regular da prática de exercícios físicos à vida dos idosos, pois são inúmeros os benefícios que podem proporcionar,

<sup>1</sup> Estudante de Medicina da Faculdade Santa Maria.

<sup>2</sup> Estudante de Medicina da Faculdade Santa Maria.

<sup>3</sup> Estudante de Medicina da Faculdade Santa Maria.

<sup>4</sup> Médica de Família e Comunidade Docente da Faculdade Santa Maria.

minimizando os efeitos deletérios do envelhecimento, melhorando o desempenho das capacidades funcionais que são exigidas no cotidiano, prevenindo e controlando DCV, e, através de uma combinação de todos esses fatores, reduzindo hospitalizações e óbitos. O exercício contribui, portanto, para uma melhor percepção de qualidade de vida.

**PALAVRAS CHAVE:** GERIATRIA - EXERCÍCIO FÍSICO - BENEFÍCIOS - SAÚDE DO IDOSO

## MONITORIA: MODALIDADE DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE APERFEIÇOAMENTO E TROCA DE CONHECIMENTOS NO ÂMBITO DA RADIOLOGIA HUMANA

RAMALHO, Yara Rosendo<sup>1</sup>  
FILHO, Osvaldo Rui Dias Martins<sup>2</sup>  
CARTAXO, Rennan Gonçalves<sup>3</sup>

**Objetivos:** Relatar a importância da monitoria como instrumento metodológico que possibilita ao monitor o incremento de suas atividades acadêmicas e do seu conhecimento. **Métodos:** Trata-se de um relato de experiência realizado no período do segundo semestre de 2017 e primeiro semestre de 2018, a partir da vivência da monitoria Radiologia Humana, com o auxílio dos professores da disciplina. Foi construído através da leitura de artigos científicos pesquisados na Biblioteca Virtual de Saúde (BVS) e Scielo, utilizando os Descritores em Ciências da Saúde (DeCS): “radiologia”, “monitoria” e “relato de experiência”. Foram utilizados artigos completos, publicados em português, nos últimos 10 anos; e desconsiderados os artigos de reflexão e os não compatíveis com o tema abordado. **Resultados:** A monitoria no âmbito educacional define-se como um processo pelo qual alunos adentram no âmbito docente na tentativa de auxiliar outros discentes na busca por um enriquecimento conceitual, instigando a autoaprendizagem. O monitor é o estudante que busca resgatar as dificuldades ocorridas em sala de aula e propõe medidas capazes de amenizá-las, como também contribui para a extensão dos conhecimentos dessa disciplina. As aulas foram planejadas com o objetivo de proporcionar espaços de aprendizagem dos conteúdos trabalhados pelos professores em sala de aula. Na prática da monitoria houve a sugestão dos docentes da aplicação de atividades de revisão, amostragem de radiografias, tomografias e ultrassonografias normais e patológicas. Ao longo desses dois semestres de monitoria, as atividades realizadas mostraram-se importantes para o aprendizado dos discentes, pois possibilitaram um tempo maior para a busca de conhecimento da aula ministrada pelo docente, com o aprofundamento de questões teóricas e práticas. Além disso, a experiência na monitoria me proporcionou um crescimento pessoal e profissional como acadêmica, além de me favorecer uma visão real da vivência e das atividades de docência. **Conclusão:** Destarte, a monitoria é de suma importância como apoio à melhoria da qualidade do ensino na Faculdade Santa Maria e engloba as potencialidades do cursista. Desse modo, conclui-se que a compreensão dos cursistas sobre a monitoria e as razões que os motivaram a se interessar por ela se justificam pelo fato de que essa auxilia na

---

<sup>1</sup> Acadêmica do Curso de Medicina da Faculdade Santa Maria (FSM).

<sup>2</sup> Docente do Curso de Medicina da FSM.

<sup>3</sup> Docente do Curso de Medicina da FSM.

expansão dos saberes pedagógicos produzidos durante sua formação profissional, bem como da criatividade e da pesquisa, na direção de uma formação responsável, articulando teoria e prática de modo consistente.

**PALAVRAS CHAVE:** “radiologia”, “monitoria” e “relato de experiência”.

## O BENEFÍCIO DO USO DAS REDES SOCIAIS PARA O ENSINO NA MONITORIA DE HISTOLOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ana Carolina Gonçalves de Abreu<sup>1</sup>

Ana Beatriz da Silva Batista<sup>2</sup>

Vanessa Erika Abrantes Coutinho<sup>3</sup>

**OBJETIVO:** Relatar a importância do uso das redes sociais para o aprimoramento do ensino na monitoria de histologia. **MÉTODO:** Trata-se de um relato de experiência vivenciado por acadêmicos do curso de medicina de uma faculdade privada do sertão paraibano durante o ano de 2018. Para maior compreensão do assunto, foram pesquisados artigos similares nos bancos de dados eletrônicos (SciELO, PUBMED, MEDLINE), utilizando-se dos descritores e operadores booleanos: “Aprendizagem AND Estudantes AND Internet AND Rede Social”. Foram selecionados estudos com seguintes critérios: pertencer a publicações entre 2012 e 2018 e estar de acordo com o tema proposto. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** Como forma de aprimorar o conhecimento dos alunos do primeiro período do curso de medicina, os monitores da disciplina de histologia criaram uma conta na rede social *instagram*, visando aumentar o contato do aluno com a matéria, através de fotos, vídeos e textos. Após a criação do *instagram*, sua principal finalidade foi a realização de simulados online, sempre na noite anterior à prova prática de histologia. Os simulados são feitos pelas monitoras responsáveis, com fotos retiradas da internet, contendo questões abertas e em forma de enquetes. Com base nos comentários dos alunos do primeiro período, fica claro que os simulados fazem uma grande diferença, pois deixam o aluno mais confiante no assunto, além de ser uma forma de plantão de dúvidas, no qual o aluno conversa com as monitoras através do *chat* da rede social. **CONCLUSÃO:** O uso das redes sociais aprimorou o conhecimento dos alunos do primeiro período do curso de medicina, deixando-os mais confiantes e seguros para realizar a prova prática. Além disso, o *instagram* da monitoria também serve como um plantão de dúvidas, aumentando a integração entre aluno e monitor e sanando as dúvidas dos estudantes de uma forma mais rápida.

**PALAVRAS CHAVE:** Aprendizagem; Estudante; Internet; Rede Social.

---

<sup>1</sup> Acadêmico do Curso de Medicina da Faculdade Santa Maria, Cajazeiras - PB, Brasil.

<sup>2</sup> Acadêmico do Curso de Medicina da Faculdade Santa Maria, Cajazeiras - PB, Brasil.

<sup>3</sup> Docente do Curso de Medicina da Faculdade Santa Maria, Cajazeiras - PB, Brasil.



## O IMPACTO DA DEPRESSÃO NA VIDA DO IDOSO

Hildson Leandro de Menezes<sup>1</sup>  
Isa Andreia Alves Fontenele<sup>2</sup>  
Cícera Amanda Mota Seabra<sup>3</sup>

**Objetivo:** Analisar o impacto da depressão na vida do idoso. **Método:** O presente estudo é uma revisão integrativa da literatura realizada através da captura de 23 artigos, dentre estes 12 selecionados, no período de outubro a novembro de 2018, em bases de dados eletrônicas como Biblioteca Nacional em Saúde (BVS), *National Library of Medicine* (PubMed) utilizando-se os seguintes descritores (DeCS): “Depressão”, “Idoso” e “Qualidade de vida” e suas respectivas traduções. Foram aplicados os seguintes filtros: textos disponíveis na íntegra, nos idiomas português e inglês, artigos que realizassem uma peculiar discussão sobre o tema proposto e pertencer a publicações entre os anos de 2012 a 2018. **Resultados:** Dos *papers* avaliados se percebeu que o idoso permeia por um caminho mútuo de afastamento da sociedade-indivíduo, diminuindo as relações sociais e restringindo a família e amigos. Para alguns autores, estas relações de fragilidade notória leva a condução da mortalidade por suicídio sendo que esta pode estar presente neste processo se não for adequadamente tratada. Investigações contemporâneas afirmam que os idosos se mostram mais vulneráveis à depressão pela elevada propensão à exposição dos fatores de risco que os rodeiam, como incapacidades e presença de doenças físicas. Estes fatores culminam em uma elevação da procura de cuidados, aumento dos custos direcionados para o cuidado, o prolongamento dos períodos de internação, uma menor recuperação de estados agudos e/ou crônicos. Atrelado a estes, observou-se, de acordo com a literatura, uma redução da capacidade física, um aumento do risco de deficiência seja físico ou mental, elevando a perda da qualidade de vida seja pelo declínio cognitivo, seja pela recorrência, seja pela cronicidade da carga familiar. Um item crucial de transversalidade foi a presença da solidão por parte deste grupo, o isolamento afetivo, o sentimento de abandono e a sensação de vazio sendo pontos relevantes na influência do surgimento da sintomatologia depressiva, o que faz mudar de forma significativa a qualidade de vida desta faixa etária. **Considerações finais:** Partindo da análise dos dados obtidos nos *papers* verifica-se a necessidade de um aprimoramento no tocante ao reconhecimento da depressão em idosos, visto que, as condutas para o tratamento desta, só poderão ser realizadas posteriormente a identificação da mesma. Torna-se fundamental potencializar a integração do idoso aos grupos sociais, fomentar a criação de ambientes ricos e estimulantes, a fim de impedir ou atrasar o desenvolvimento de apatia e tristeza. É consenso, pela maioria dos artigos, que é

<sup>1</sup> Acadêmico de Medicina da Faculdade Santa Maria - FSM, Cajazeiras - PB.

<sup>2</sup> Acadêmica de Medicina da Faculdade Santa Maria - FSM, Cajazeiras - PB.

<sup>3</sup> Médica, Docente da Faculdade Santa Maria - FSM, Cajazeiras - PB.

fundamental a integração da família no cuidado com eles dando a autonomia necessária para fortalecer sua qualidade de vida.

**PALAVRAS CHAVE:** Depressão. Idoso. Qualidade de vida.

## O USO DE SIMULADOS NAS MONITORIAS DE HISTOLOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

José Joaquim Laurindo Filho<sup>1</sup>  
Ilana Castro Arrais Maia Fechine<sup>2</sup>  
Vanessa Erika Abrantes Coutinho<sup>3</sup>

**Objetivo:** Relatar a experiência dos monitores da disciplina de Histologia do curso Bacharelado em Medicina da Faculdade Santa Maria, visando, principalmente, o uso de simulados recorrentes durante o período letivo, buscando somar ao oferecimento ao aluno de uma maior flexibilidade durante as provas práticas da disciplina, aprimorando a linha de raciocínio do estudante de Histologia. **Método:** Trata-se de um relato de experiência, tendo como fonte primária de construção do conteúdo: a vivência prática e teórica como monitor, nos mais diversos momentos e ambientes. Além de pesquisas realizadas no banco de dados SCIELO, utilizando o termo “Monitoria Acadêmica” para pesquisa, restando três artigos, e tendo como escolha o mais recente, de ano 2018, para uma melhor solidificação teórica do trabalho em questão. **Resultados:** O uso de simulados práticos em monitorias, proporciona resultados benéficos aos acadêmicos, uma vez que o curso de Medicina em toda sua extensão requer diversas formas de aperfeiçoamento prático do aluno, acerca do melhor uso do tempo no dia a dia e durante avaliações, tendo em vista a rotina integral que é submetida ao estudante de Medicina. De modo que, o uso de simulados foi essencial no processo de aprendizagem, caracterizando-se como método eficiente, de repasse e memorização do conteúdo teórico-prático, visto que possibilita maior participação e motivação dos discentes, além de otimizar a interação entre o aluno e o monitor. **Conclusão:** É possível afirmar que o resultado do uso de simulados utilizados na monitoria de Histologia é satisfatório, tendo como reflexo, após as avaliações, o recebimento de um feedback positivo dos beneficiados pelo processo, no tangente as notas adquiridas no exame disciplinar. Valendo salientar, ainda, a escassez de conteúdos acadêmicos referentes a utilização de monitorias acadêmicas, como também o uso de simulados nessas. O que possibilita ao trabalho em questão, promover o enriquecimento, incentivo e valorização destas práticas institucionais universitárias.

**PALAVRAS CHAVE:** Monitoria; Acadêmica; Simulado.

<sup>1</sup> Acadêmico do Curso de Bacharelado em Medicina - Faculdade Santa Maria, Cajazeiras - PB, Brasil.

<sup>2</sup> Acadêmico do Curso de Bacharelado em Medicina - Faculdade Santa Maria, Cajazeiras - PB, Brasil.

<sup>3</sup> Mestre em Biologia Celular e Molecular. Docente do curso de Bacharelado em Medicina - Faculdade Santa Maria, Cajazeiras - PB, Brasil.

## A IMPORTANCIA DA INICIATIVA *CHOOSING WISELY* NA PRÁTICA DA GERIATRIA: UMA REVISÃO DE LITERATURA

João Roberto Braz Delmondes<sup>1</sup>  
Wégila Fechine de Holanda Macêdo<sup>2</sup>  
Cícera Amanda Mota Seabra<sup>3</sup>

**Objetivo:** Avaliar a importância da *choosing wisely* na geriatria, devido a essa se tratar de uma especialidade que lida com pacientes geralmente frágeis e que necessitam de atenção especial. **Metodologia:** Revisão integrativa da literatura realizada nas bases de dados PubMed e aplicados os critérios de inclusão: artigos científicos publicados entre os anos de 2013 e 2018. Para a busca foram aplicados os termos “*choosing wisely*” AND “*geriatrics*” AND “*prescription drug overuse*”. Após tal procedimento chegou-se ao número de 15 artigos pré-selecionados. Após a leitura analítica dos títulos, apenas 12 estavam de acordo com o tema norteador. **Resultados:** A campanha *Choosing Wisely* foi criada pelo Conselho Americano de Medicina Interna e pede às sociedades de especialidades médicas que indiquem intervenções diagnósticas e / ou terapêuticas em sua especialidade a serem evitadas em casos específicos. A sociedade Americana de Geriatria destaca 10 pontos que devem ser analisados pelos médicos, um deles é que nos idosos a polifarmácia é uma situação muito frequente. Essa, muitas vezes devido à falta de comunicação entre o paciente e seu médico, onde esse último deveria esclarecer as várias formas de tratamento disponíveis e também falar sobre os cuidados paliativos. Essa prática ainda é amplificada devido à crença do médico e do próprio idoso em achar que intervenções médicas são mais eficazes do que realmente são (ilusão terapêutica). Para controlar essa situação é importante que os médicos sempre se perguntem se a medicação prescrita está de acordo com as metas terapêuticas para aquele doente, assim com verificar se a expectativa de vida do paciente é maior que o tempo necessário para que a medicação alcance seu benefício, essa última observação também é válido para rastreamento de câncer em idosos. Outro ponto a ser abordado é a alimentação por sonda em pacientes com demência, pois essa está associada à agitação, ao aumento de restrições físicas e químicas e ao agravamento das úlceras de pressão. Também não aconselha o uso de antibiótico para tratar bacteremia assintomática e procurar sempre evitar restrições físicas para tratar alterações comportamentais em idosos. Recomenda-se ainda cuidado na prescrição de benzodiazepínicos, antipsicóticos, inibidores de colinesterase e estimuladores de apetite, esse devem ser usados somente em ultimo caso, quando estritamente necessário. **Conclusão:** Idosos são paciente vulneráveis

<sup>1</sup> Acadêmico de Medicina da Faculdade Santa Maria - FSM, Cajazeiras - PB.

<sup>2</sup> Acadêmica de Medicina da Faculdade Santa Maria - FSM, Cajazeiras - PB.

<sup>3</sup> Médico. Docente da Faculdade Santa Maria - FSM, Cajazeiras - PB.

que muitas vezes já passaram por experiências ruins durante a vida, dessa maneira merecem todo o esforço do médico para melhorar sua qualidade de vida durante o tempo de vida que tem. A campanha Choosing Wisely tem contribuído para esse propósito.

**PALAVRAS CHAVE:** “*choosing wisely*”; “*geriatrics*”; “*prescription drug overuse*”

## RELATO DE EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DE PRIMEIROS SOCORROS - A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NO ENSINO E NA APRENDIZAGEM

Francisco Bernardo Gonçalves Barbosa<sup>1</sup>  
Gabriel Patrício Santos de Medeiros<sup>2</sup>  
Thárcio Ruston Oliveira Braga<sup>3</sup>

**OBJETIVO:** O presente estudo objetivou realizar um relato de experiência do desenvolvimento das atividades na monitoria de Primeiros Socorros, para os alunos do primeiro período de medicina da Faculdade Santa Maria, assim como, evidenciar a importância da atividade de monitoria enquanto modalidade de ensino e aprendizagem. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado a partir da vivência de discentes na monitoria. Tal experiência ocorre no município de Cajazeiras-PB, no período de agosto a novembro de 2018, correspondendo ao semestre 2018.2 de monitoria. **RESULTADOS:** Durante esse período, foram disponibilizadas, semanalmente, 10 horas a atividades referentes à monitoria, dentre elas, encontros com abordagens teórico práticas, orientadas pelos professores da disciplina, além disso os monitores também revisavam com os alunos a matéria das provas e auxiliavam os professores no momento de aplicação da prova prática. Atualmente pode-se perceber que junto ao crescimento da população cresce também o número de acidentes que ocorrem em todos os âmbitos da sociedade. De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS), acidente é todo acontecimento não intencional que pode provocar uma lesão corporal ou perturbação reconhecível, estas podem causar sequelas permanentes ou temporárias, ou até a morte. Dessa forma é de grande importância que a população e principalmente estudantes da área da saúde tenham conhecimentos de primeiros socorros, o que demonstra a necessidade da disciplina desde o primeiro período do curso. Nas monitorias foi priorizado o Suporte Básico de Vida (SBV), que compete ao cidadão, é um conjunto de procedimentos bem definidos e com metodologias padronizadas que tem como objetivos: reconhecer as situações em que há risco de vida iminente; saber quando e como pedir ajuda; saber iniciar, de imediato e sem recurso a qualquer equipamento, manobras que contribuam para preservar a oxigenação e circulação até a chegada das equipes diferenciadas e eventualmente o restabelecimento do funcionamento cardíaco e respiratório normal. **CONCLUSÃO:** É de suma importância o aprendizado em primeiros socorros logo nos momentos iniciais da graduação, formando alunos qualificados para agir em situações de emergência e desenvolvendo habilidades até então desconhecidas. O aprendizado

<sup>1</sup> Acadêmico do Curso de Medicina da Faculdade Santa Maria - FSM.

<sup>2</sup> Acadêmico do Curso de Medicina da Faculdade Santa Maria - FSM.

<sup>3</sup> Docente da Faculdade Santa Maria - FSM.

se constrói tanto por parte dos alunos quanto dos monitores permitindo uma troca de experiências e conhecimentos que contribuem para desenvolver profissionais mais qualificados. Assim, pode-se compreender a monitoria não apenas como uma atividade complementar e facultativa da graduação, mas também como um meio de articulação entre teoria e prática, que permite uma integração curricular em seus diferentes aspectos e constitui uma oportunidade de ganho pedagógico na vida acadêmica.

**PALAVRAS CHAVE:** Primeiros Socorros, Mentores, Medicina de Emergência.

# IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NO ÂMBITO EDUCACIONAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA DE ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR DA FACULDADE SANTA MARIA

Laiane Mendes Vieira Campos<sup>1</sup>  
Wégila Fechine de Holanda Macêdo<sup>2</sup>  
Thárcio Ruston Oliveira Braga<sup>3</sup>

**OBJETIVOS:** Enaltecer a monitoria como instrumento metodológico que possibilita ao monitor o incremento de suas atividades acadêmicas, o aprimoramento do seu conhecimento teórico e da capacidade de repassar os conteúdos de forma prática e objetiva contribuindo para a fixação dos ensinados pelo professor. **MÉTODOS:** Trata-se de um projeto descritivo com enfoque no relato de experiência, realizado no período de agosto de 2017 a junho de 2018, a partir da vivência da monitoria de Atendimento Pré-hospitalar, no curso de medicina da Faculdade Santa Maria, Cajazeiras- PB, com base nas experiências durante o período da monitoria com o auxílio do professor que contribuiu para a formulação das atividades didáticas pedagógicas realizadas durante o período. **RESULTADOS:** Durante o período da monitoria priorizou-se como estratégia de ensino, a organização e desenvolvimento de atividades laboratoriais, como o treinamento para avaliar se a cena é segura e como seguir o protocolo reanimação de acordo com *Guidelines* AHA 2015, o mais recente e utilizado pelos serviços de emergência. Foi repassado como identificar uma parada cardiorrespiratória, a importância de chamar o serviço de emergência ligando para o 192 e pedindo o desfibrilador; logo após iniciar uma reanimação cardiopulmonar através de compressões torácicas ensinando para os alunos o que é necessário para que elas sejam eficazes, como avaliar isso durante o evento e também como deve ser promovida a ventilação conforme o que o socorrista tem no local. Ainda, foi ensinado como imobilizar a vítima, colocar colar cervical, avaliar as suas necessidades e possibilitar o transporte adequado com o uso de pranchas. Mostrou-se como tudo deve ser realizado desde a avaliação primária até como intubar a vítima se necessário. Desse modo, buscou-se abordar completamente tanto o Suporte Básico de Vida (SBV), como o Suporte Avançado de Vida (SAV), além disso, foram feitas revisões dos demais conteúdos abordados na sala de aula pelo professor. As aulas foram desenvolvidas a partir da análise e reflexão, sempre presente nas atividades desenvolvidas em cada semestre, no diálogo com a docente e na opinião do grupo de alunos na finalização das atividades. Na prática da monitoria notou-se a satisfação dos alunos com a metodologia aplicada e

<sup>1</sup> Acadêmico de Medicina da Faculdade Santa Maria - FSM, Cajazeiras - PB.

<sup>2</sup> Acadêmico de Medicina da Faculdade Santa Maria - FSM, Cajazeiras - PB.

<sup>3</sup> Docente da Faculdade Santa Maria - FSM, Cajazeiras - PB.



posteriormente com os bons resultados nas provas. **CONCLUSÃO:** A partir do exposto, podemos ressaltar que a monitoria de Atendimento Pré-hospitalar tem grande relevância para melhoria da qualidade do ensino, auxiliando a expansão dos saberes pedagógicos produzidos durante a formação profissional dos alunos do curso de medicina.

**PALAVRAS CHAVE:** Monitoria; Serviços Médicos de Emergência; Relato de experiência.

## RELATO DE EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DE SAÚDE DA CRIANÇA II

Wégila Fachine de Holanda Macêdo<sup>1</sup>  
Laiane Mendes Vieira Campos<sup>2</sup>  
Thaise de Abreu Brasileiro Sarmiento<sup>3</sup>

**OBJETIVOS:** Relatar a vivência como monitora de Saúde da Criança II. **MÉTODOS:** Trata-se de um projeto descritivo com enfoque no relato de experiência, realizado no período de agosto a novembro de 2018, a partir da vivência da monitoria de Saúde da Criança II. Foi realizado com base nas experiências das monitoras no módulo com o auxílio da professora que contribuiu para a formulação das atividades didáticas pedagógicas realizadas durante período vigente. As atividades elaboradas eram compostas de aulas com simulações práticas, além do planejamento e da elaboração do plano de ensino, as quais visavam propiciar a interdisciplinaridade e unir teoria e prática. **RESULTADOS:** A monitoria de Saúde da Criança II priorizou como estratégia de ensino, nesse primeiro semestre, a organização e desenvolvimento de atividades laboratoriais, como treinamento das manobras de reanimação neonatal, além dos cuidados e rotinas de sala de parto; e revisões dos conteúdos abordados na sala de aula pela professora. As aulas foram desenvolvidas a partir da análise e reflexão, sempre presente nas atividades desenvolvidas no semestre, no diálogo com a docente e na opinião dos acadêmicos de medicina na finalização das atividades. Na prática da monitoria era possível ver a satisfação dos alunos com a metodologia aplicada e como aquela monitoria tinha contribuído para a fixação dos conteúdos aprendidos em sala de aula, não só dos alunos como também dos monitores que tinham aprofundado o conteúdo e repassá-los também foi uma forma de fixação. **CONCLUSÃO:** A monitoria acadêmica é um passo importante na vida de um estudante universitário, ela pode levá-lo a escolher caminhos diferentes dos que havia planejado para sua carreira profissional. Dessa maneira, representa um momento de identificação do cursista com o ensino superior, além de ser um recurso importante para a iniciação à docência. Cabe ressaltar ainda, que esse instrumento educacional proporciona mais um espaço de aprendizagem para o aluno, favorecendo o seu crescimento pessoal, acadêmico e profissional.

**PALAVRAS CHAVE:** Monitoria; Neonatologia; Relato de experiência.

<sup>1</sup> Acadêmico de Medicina da Faculdade Santa Maria - FSM, Cajazeiras - PB.

<sup>2</sup> Acadêmico de Medicina da Faculdade Santa Maria - FSM, Cajazeiras - PB.

<sup>3</sup> Médico. Docente da Faculdade Santa Maria - FSM, Cajazeiras - PB.

## A DEPRESSÃO: FATORES ASSOCIADOS E O IMPACTO NA QUALIDADE DE VIDA DOS IDOSOS

Daniella Morgana Feitoza Braga<sup>1</sup>  
Yara Rosendo Ramalho<sup>2</sup>  
Cícera Amanda Mota Seabra<sup>3</sup>

**OBJETIVO:** Avaliar a qualidade de vida e os fatores associados dos idosos que apresentam sintomas depressivos. **MÉTODO:** Constitui-se de uma revisão integrativa da literatura, realizada através da leitura e análise de artigos científicos pesquisados na Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), nas bases de dados LILACS, BDENF -Enfermagem e Index Psicologia. Foram utilizados os Descritores em Ciências da Saúde (DeCS): “depressão”, “qualidade de vida” e “idoso”. Foram aplicados os critérios de inclusão: Artigos científicos completos, publicados em português entre os anos de 2013 e 2018. Como critérios de exclusão, foram desconsiderados artigos não compatíveis com o tema abordado, revisões ou artigos de reflexão. **RESULTADOS:** Nas pessoas idosas, o subdiagnóstico da depressão é inquietante. Trata-se de uma patologia mais prevalente em mulheres e que tem multicausalidade. Naqueles institucionalizados, associa-se à menor condição de letramento, ausência ou raridade das visitas familiares e saída da instituição, como também aqueles que não participam das atividades institucionais têm maiores sintomas. O aumento dos sintomas depressivos está relacionado com a elevação dos distúrbios cardio e cerebrovasculares, do sono e o uso descontrolado de medicamentos. Menores escores de qualidade de vida fazem-se presentes em idosos com sintomas depressivos que também compunham a maior parcela com morbidades, quando comparados com aqueles sem indicativo de depressão. A prática de atividades físicas e participação em grupos destinados para a terceira idade parecem ser determinantes na qualidade de vida. **CONCLUSÃO:** Desse modo, a partir da leitura dos artigos, pode-se inferir que os fatores de risco (mulheres, institucionalização, iletramento, distanciamento familiar, sedentarismo, não participação dos grupos para idosos e presença de morbidades) estão relacionados com a depressão, como também há uma associação positiva entre a depressão e a alteração no padrão de qualidade de vida dos idosos, tendo em vista que o transtorno mental acarreta um aumento de morbidades, dificuldade para dormir e redução na menção quanto a expectativas para o futuro. Assim, faz-se necessário diagnosticar precocemente essa condição considerando-se seu impacto na qualidade de vida dos idosos, bem como estabelecer estratégias de cuidado para promoção da saúde mental e do bem-estar do idoso.

<sup>1</sup> Acadêmica do Curso de Fisioterapia da Faculdade Santa Maria - FSM, Cajazeiras-PB, Brasil.

<sup>2</sup> Acadêmica do Curso de Fisioterapia da Faculdade Santa Maria - FSM, Cajazeiras-PB, Brasil.

<sup>3</sup> Docente da Faculdade Santa Maria - FSM, Cajazeiras-PB, Brasil.

**PALAVRAS CHAVE:** Depressão. Qualidade de vida. Idoso”.

## ESTRATÉGIAS PARA PROMOÇÃO DE UM ENVELHECIMENTO SAUDÁVEL NA UBS: REVISÃO DE LITERATURA

Paloma Maria Soares Sampaio<sup>1</sup>  
Lucas Valério da Silva, Medicina<sup>2</sup>  
Cícera Amanda Mota Seabra<sup>3</sup>

**Objetivo:** Reconhecer estratégias e ações nas Unidades Básicas de Saúde (UBS) para a promoção de um envelhecimento saudável. **Método:** Trata-se de uma revisão integrativa da literatura realizada a partir das bases de dados encontrados na Biblioteca Nacional em Saúde (BVS), *National Library of Medicine* (PubMed) utilizando-se os seguintes descritores (DeCS): “atenção básica, estratégia”, e “envelhecimento saudável”. Foram aplicados os seguintes filtros: disponíveis na íntegra, no idioma português e inglês, e nos anos de 2012 a 2016, e em formato de artigo. Como critérios de inclusão foram selecionados os artigos que corroboram com a temática proposta, e como critérios de exclusão artigos de reflexão e revisões bibliográficas. **Resultados:** O corpus da pesquisa foi composto por 5 artigos que responderam ao objetivo. Para uma importante parcela da população idosa a longevidade é sinônima de incapacidade, inevitável dependência, perda de papéis sociais e isolamento, diante disso as estratégias desenvolvidas nas UBS visam estimular a autonomia e promover a saúde biopsicossocial através da promoção e prevenção da saúde. Assim, reduzindo a morbidade e estimulando a funcionalidade e qualidade de vida. Um dos exemplos de instrumentos de manutenção a longevidade é a prática de exercícios físicos que auxilia na proteção e recuperação de doenças crônicas e degenerativas, aumenta a autoestima do paciente, diminui a ansiedade estimula a socialização e a qualidade de vida. Como também podemos citar os grupos de idosos que tem como objetivo acolher e socializar saberes e dificuldades do dia a dia, em que um grupo heterogêneo e com comum interesse é capaz de gerar superação de problemas e a prevenção de possíveis sofrimentos e assim fortalecer o vínculo com a UBS, auxiliando na manutenção dos grupos da unidade como também do acompanhamento desse idoso. **Conclusão:** De acordo com os aportes teóricos que foram fruto da investigação e análise dos dados, é possível buscar a promoção do envelhecimento saudável com ênfase na manutenção e melhoria da capacidade funcional dos idosos, pois a perda dessa capacidade é considerada o principal problema que pode afetar a saúde do idoso. Diversas patologias crônicas como diabetes, hipertensão, sarcopenia podem ser compensadas com a prática de exercícios e o auxílio de uma boa alimentação, além

<sup>1</sup> Acadêmico do Curso de Fisioterapia da Faculdade Santa Maria - FSM, Cajazeiras-PB, Brasil.

<sup>2</sup> Acadêmico do Curso de Fisioterapia da Faculdade Santa Maria - FSM, Cajazeiras-PB, Brasil.

<sup>3</sup> Docente do Curso de Medicina da Faculdade Santa Maria - FSM, Cajazeiras-PB, Brasil.

de promover uma boa saúde mental. Diante de todos os fatores abordados, é imprescindível discutir políticas públicas que melhorem a qualidade de vida, pois o envelhecimento deve significar emancipação física e a manutenção da capacidade funcional através de um estilo de vida ativo.

**PALAVRAS-CHAVE:** Atenção básica. Estratégia. Envelhecimento saudável.

## O ESTUDO DE ANATOMIA HUMANA RELACIONADO AOS MÉTODOS DE CONSERVAÇÃO CADAVERICA

Francisco Juniele Soares Ribeiro<sup>1</sup>  
Roggieliu Van Horn Avila<sup>2</sup>  
Francisco Orlando Rafael<sup>3</sup>

**OBJETIVO:** Esse estudo tem a perspectiva de apresentar e diferenciar os métodos de conservação cadavérica mais utilizados para o ensino nas universidades brasileiras, são eles: fixação por formaldeído e Glicerinação. **MÉTODO:** A metodologia utilizada foi uma revisão da literatura do tipo integrativa, em que permite a combinação e a discussão de trabalhos teóricos e empíricos com o intuito de fornecer informações válidas sobre o tema proposto. O levantamento bibliográfico foi extraído fundamentalmente dos seguintes bancos de dados: Portal Regional da Biblioteca Virtual em Saúde e Scielo, fazendo uso dos descritores a seguir: Cadáver, Formaldeído e Glicerol, todos previamente indexados na plataforma de Descritores em Ciências da Saúde (DeCS). Ao todo foram escolhidos 08 estudos, de acordo com o objetivo da pesquisa que era o enquadramento desses estudos em um espaço temporal situado a partir de 2008 até 2018 utilizando-se dos filtros de ano de publicação e de idioma - Português e Inglês. **RESULTADOS:** Através desse levantamento foi possível verificar que o método de fixação de tecidos mais utilizado é sem dúvida o formaldeído, uma vez que, além de possuir um ótimo custo-benefício, mantém as estruturas citológicas e histológicas permanentemente intactas, evitando, assim, a degradação resultante de fenômenos autolíticos. Ele apresenta um forte ponto negativo que consiste na agressão as mucosas devido aos componentes químicos que o constituem. Também é importante ressaltar o uso da técnica de Glicerinação, que tem por característica manter os cadáveres inodoros, leves, apresentando fácil visualização das estruturas, por apresentar coloração próxima ao real e permitindo o armazenamento em caixas, sem necessidade de líquidos. A desvantagem dessa técnica está no tempo de durabilidade, que é aproximadamente três anos, necessitando, assim, de renovação; e no custo elevado, se comparado ao formaldeído, aproximadamente dez vezes mais caro. **CONCLUSÃO:** Desse modo, pode-se concluir que, dentre as duas formas de conservação cadavérica apresentadas, a que detém de um maior potencial para o ensino é a Glicerinação, pois essa representa de forma mais fidedigna as características anatômicas humanas, aproximando o conhecimento laboratorial do conhecimento real a ser vivenciado futuramente. Concluímos que é importante, quando economicamente para as universidades, estender a utilização da glicerina

<sup>1</sup> Discente do Curso de Bacharelado em Medicina da Faculdade Santa Maria - FSM.

<sup>2</sup> Discente do Curso de Bacharelado em Medicina da Faculdade Santa Maria - FSM.

<sup>3</sup> Docente do curso de Medicina da Faculdade Santa Maria - FSM.

como método principal de conservação das peças anatômicas, substituindo o formol que até então é o método majoritariamente utilizado.

**PALAVRAS CHAVE:** Cadáver. Formaldeído. Glicerol.



## RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS ATIVIDADES DA MONITORIA DE ANATOMIA HUMANA

Diego Furtado Rolim Lima<sup>1</sup>  
Bruna Benício de Almeida<sup>2</sup>  
Francisco Orlando Rafael<sup>3</sup>

**Objetivo:** O objetivo desse trabalho é relatar as experiências vivenciadas na monitoria de Anatomia Humana, além dos benefícios que ela proporcionou aos monitores. **Metodologia:** Esse estudo é um relato de experiência, que se baseia de forma primária na vivência do monitor, discente do curso bacharelado em Medicina da Faculdade Santa Maria, em que suas ações ocorreram no período de fevereiro a outubro de 2018, no Laboratório de Anatomia Humana. Além disso, foram utilizadas as plataformas BVS, SciELO e LILACS, sendo obtidos 4 trabalhos através dos descritores DeCS: anatomia and atividades and monitoria. Ademais, foram utilizados os seguintes filtros: Brasil, publicados em língua portuguesa, publicados a partir de 2013. Após a leitura dos resumos foi selecionado 2 artigos, que contribuíram para a fundamentação teórica do relato. **Resultados:** As atividades das monitorias consistiram em aulas práticas e simulados com os alunos do segundo período do curso de medicina, além da atuação junto ao professor auxiliando-o na realização das provas práticas, totalizando uma carga horária de 10 horas semanais. Os assuntos abordados durante o período de execução da monitoria foram os sistemas locomotor, cardiovascular e urinário. Houve também uma vasta troca de experiências e conhecimento entre os monitores e monitorados, que contribuiu significativamente para a formação acadêmica de ambas as partes. **Conclusão:** A atividade da monitoria acrescentou bastante à vida acadêmica dos estudantes monitores, que puderam participar de uma experiência na docência, possibilitando o desenvolvimento da didática e da capacidade de interação como uma forma de crescimento pessoal e profissional. Além disso, o programa colaborou com o aprofundamento dos conhecimentos sobre a Anatomia Humana, que será de bastante utilidade para os monitores ao longo do curso de Medicina.

**PALAVRAS CHAVE:** Anatomia; Atividades; Monitoria.

---

<sup>1</sup> Acadêmico do Curso de Bacharelado em Medicina - Faculdade Santa Maria, Cajazeiras - PB, Brasil.

<sup>2</sup> Acadêmica do Curso de Bacharelado em Medicina - Faculdade Santa Maria, Cajazeiras - PB, Brasil.

<sup>3</sup> Docente do Curso de Bacharelado em Medicina - Faculdade Santa Maria, Cajazeiras - PB, Brasil.

## CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA DE BIOQUÍMICA

ANDRADE, José Isaac Alves de<sup>1</sup>  
NASCIMENTO, Beatriz Vitor de<sup>2</sup>  
CAETANO, Bruno Rolim Félix<sup>3</sup>

**OBJETIVO:** O presente estudo busca analisar a importância da monitoria de bioquímica para a formação acadêmica do estudante-monitor e sua contribuição para a qualidade da aprendizagem dos discentes da disciplina. **METODOLOGIA:** O trabalho resulta em um estudo descritivo, consistindo num relato de experiência, proporcionado pelos ensinamentos adquiridos no exercício da monitoria da disciplina de bioquímica ocorrido durante os períodos de 2017.2 a 2018.1 em uma instituição privada na cidade de Cajazeiras-PB. **RESULTADOS:** Os discentes atendidos pela monitoria demonstraram empenho e interesse na efetuação das atividades da disciplina manifestando razoável fundamentação teórica quando incentivados a realizarem estudos dirigidos, simulados e discussões temáticas. Algumas limitações enfrentadas nas atividades da monitoria constatadas foram o tempo limitado dos alunos em participarem dos horários extracurriculares, como também a dificuldade que alguns estudantes sentiram em acompanhar os temas debatidos, em razão de possuírem escassos conhecimentos básicos necessários para compreensão dos conteúdos abordados na Bioquímica. Apesar desses impasses, o diálogo entre o monitor, o docente e seus discentes foi fundamental na conciliação e na resolução dos obstáculos observados. A contribuição da monitoria para o aluno-monitor verifica-se na sua inserção dentro do espaço acadêmico, possibilitando por meio da cooperação entre docente e monitor, o aprimoramento da qualidade do ensino da disciplina, pois fomenta a adoção de novas metodologias pedagógicas. A bioquímica, como área interdisciplinar, incentiva ao monitor a aprofundar o exercício da investigação e da pesquisa científica, permitindo a associação entre teoria e prática, enriquecendo intelectualmente a vivência durante a monitoria. **CONCLUSÃO:** A repercussão didático-pedagógicas alcançada pela atividade da monitoria de Bioquímica é perceptível na melhoria da aprendizagem dos discentes, resultando em um melhor desempenho acadêmico, elevação da produtividade nos estudos individuais e coletivos e numa ampla compreensão das interfaces que a disciplina abrange. Acrescenta-se ainda que a experiência conquistada promova no

<sup>1</sup> Discente do Curso Bacharelado em Farmácia pela Faculdade Santa Maria - RELATOR. Email: isaac-una@hotmail.com.

<sup>2</sup> Discente do Curso Bacharelado em Farmácia pela Faculdade Santa Maria. Email: beatrizvitor1@outlook.com.

<sup>3</sup> Docente da Faculdade Santa Maria. Email: bruno\_caetano2@hotmail.com.

estudante-monitor uma maior integração no contexto do docente, estimulando-o ao exercício da docência e o engajando na permanência da formação didática, abrindo caminhos para a socialização de ensinamentos científicos e do compartilhamento de métodos educativos inovadores.

**PALAVRAS CHAVE:** Bioquímica; Educação; Aprendizagem.

## MONITORIA ACADÊMICA DE DIETÉTICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Maria Virna Lima e Silva<sup>1</sup>  
Raélem Diniz Ferreira<sup>2</sup>  
Larissa de Brito Medeiros<sup>3</sup>

**OBJETIVO:** Descrever a experiência e as atividades vivenciadas na monitoria de Dietética do curso de Bacharelado em Nutrição da Faculdade Santa Maria - FSM. **MÉTODOS:** Estudo do tipo descritivo, na forma de relato de experiência, com análise realizada de acordo com as atividades realizadas pela monitora de Dietética, durante os semestres 2018.1 e 2018.2. **RESULTADOS:** A monitoria tem como objetivo auxiliar os alunos na compreensão dos conteúdos dados em sala de aula e nas tarefas extraclasse. O aluno monitor escolhe uma disciplina que cursou e com a qual teve maior afinidade e interesse e torna-se responsável por realizar atividades relacionadas ao campo técnico e didático junto à mesma. A monitoria vem suprir as carências dos alunos, auxiliando-os e oferecendo subsídios importantes tanto para as disciplinas futuras quanto para seu conhecimento na vida profissional. O monitor ajuda o professor a corrigir trabalhos e dietas, o que melhora a relação aluno-professor pois sempre são supervisionadas pelo docente da disciplina, além de promover uma revisão do assunto, tornando-o assim mais fixado e melhorando a transmissão do conteúdo. Durante as monitorias as principais dúvidas eram a respeito da elaboração e adequação de dietas, casos clínicos e seus diferentes públicos. **CONCLUSÃO:** A monitoria de dietética se tornou uma importante ferramenta para o ensino-aprendizagem dos estudantes e monitoras de nutrição, permitindo a ampliação de saberes ligados tanto à área da docência como prática na monitoria quanto para uma maior obtenção de conhecimento da disciplina aplicada. Com isso, a troca de experiências proporcionada nas monitorias garante impacto positivo na formação de profissionais competentes e competitivos, através da ampliação de saberes e da interação com diferentes turmas. Assim, a monitoria acadêmica deve ser desenvolvida com a preocupação de um ensino de qualidade e com o repasse responsável do que foi aprendido pelo monitor afim de gerar impacto positivo no aprender dos estudantes.

**PALAVRAS CHAVE:** Monitoria. Dietética. Nutrição.

---

<sup>1</sup> Discente do curso de Nutrição da Faculdade Santa Maria-FSM, Cajazeiras-Paraíba.

<sup>2</sup> Discente do curso de Nutrição da Faculdade Santa Maria-FSM, Cajazeiras-Paraíba.

<sup>3</sup> Docente do curso de Nutrição da Faculdade Santa Maria-FSM, Cajazeiras-Paraíba.

# A IMPORTÂNCIA DAS FIBRAS ALIMENTARES NA PREVENÇÃO DE DOENÇAS CARDIOVASCULARES: REVISÃO DA LITERATURA

Daniel Pinheiro Fernandes<sup>1</sup>  
Nêusa Lygia Vilarim Pereira<sup>2</sup>

**OBJETIVOS:** Analisar a partir da literatura científica disponível, o papel das fibras alimentares na prevenção das doenças cardiovasculares. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma revisão de literatura onde, foram analisadas literaturas encontradas nas bases de dados Scielo, PubMed e BVS (biblioteca virtual em saúde). Utilizando os descritores associados: Fibras Alimentares; Prevenção; Doenças Cardiovasculares, foram achados no total 415 artigos. Após a aplicação dos filtros: Disponível, Texto completo, Últimos 5 anos, Idioma português, restaram 6 artigos dos quais foram analisados e selecionados 3 pertinentes ao assunto. **RESULTADOS:** As DCVs são as principais causas de morte no mundo, estão ligadas a fatores de risco modificáveis, dentre eles a alta ingestão de alimentos ultraprocessados, sedentarismo, e a baixa ingestão de fibras. As fibras apresentam papel importante na prevenção de DCVs, visto que é determinante de um padrão alimentar saudável, peso adequado, lipídio sérico saudável e pressão arterial adequada. Um estudo que durou 14 anos, com uma quantidade considerável homens com idade entre 40 e 75 anos, mostrou que a parcela maior destes que tinham alto consumo de fibras, apresentou menor risco para desenvolvimento de DCVs, comparados aos que não tiveram mesmo consumo. É visto também que o consumo de fibras e vegetais está associado a um menor risco de acidente vascular cerebral isquêmico e tem efeitos inibidores no processo aterosclerótico. Além disso, a ingestão de fibras está sendo priorizada nas condutas para hipertensos, pois, parece estar associada a redução da pressão arterial em indivíduos com Diabetes Mellitus tipo 2, quando comparados aos portadores que não seguem esta dieta. **CONCLUSÃO:** A ingestão de fibras regularmente é um fator importantíssimo na prevenção de inúmeras morbidades, principalmente as doenças cardiovasculares, visto que estas são decorrentes de problemas principalmente no estilo de vida e alimentação em geral. Todavia, é importante que haja uma universalização desta informação, além de campanhas que incentivem o consumo das fibras dietéticas, no intuito de auxiliar na prevenção, tratamento e diminuição dos riscos para DCVs.

**PALAVRAS CHAVE:** Fibras Alimentares; Prevenção; Doenças Cardiovasculares.

---

<sup>1</sup> Estudante do Curso de Bacharelado em Nutrição - Faculdade Santa Maria.

<sup>2</sup> Docente do Curso de Bacharelado em Nutrição - Faculdade Santa Maria.

# A IMPORTÂNCIA DA DISCIPLINA PRÁTICA PARA APRIMORAR A TÉCNICA PARA AVALIAÇÃO NUTRICIONAL

Ana Thaisa Mota XAVIER<sup>1</sup>  
Diogo Chyrac de Souza DANTAS<sup>2</sup>  
Carolina Moreira de SANTANA<sup>3</sup>

**OBJETIVO:** O presente estudo tem como propósito apresentar uma revisão de literatura e abordar a importância da disciplina prática de avaliação nutricional para melhorar técnicas e formas de avaliar um paciente. **MÉTODOS:** Foi realizada uma revisão integrativa da literatura de artigos publicados nas bases de dados LILACS, BVS e SCIELO através de levantamento de artigos científicos empregando os descritores: avaliação nutricional, antropometria, métodos e importância. Foram encontrados 11 artigos publicados no período de 2005 a 2018, porém apenas cinco artigos foram selecionados após o uso de filtros na pesquisa, estes satisfizeram o objetivo da presente pesquisa. **RESULTADOS:** Nessa época de modernidade é nítido que os maiores problemas de saúde pública estão relacionados com o estado nutricional das pessoas e mudanças de hábitos alimentares, havendo o conseqüente aumento de doenças crônicas não transmissíveis, assim se faz necessária uma assistência adequada almejando promover saúde. De modo que nenhum parâmetro de aferição de estado nutricional sozinho seja capaz de fornecer resultados confiáveis, há a necessidade de utilizá-los em conjunto, para isso é de suma importância que o profissional esteja apto a idealizar todas essas aferições em um indivíduo. Atualmente, a antropometria é o método de avaliação corporal mais utilizado, pois é realizada com equipamentos de fácil aquisição e baixo custo, cujas técnicas não são invasivas, os resultados são rapidamente obtidos, quando realizadas por profissionais treinados e capacitados, oferecem respostas fidedignas e com baixa margem de erro. A medida a ser utilizada pelo profissional, depende dos instrumentos que ele tem à disposição para realizar a aferição. **CONCLUSÃO:** Visto a importância de uma antropometria bem realizada em um indivíduo é de grande valia que os discentes tenham acesso a práticas da disciplina de avaliação nutricional, como forma de aperfeiçoar os seus conhecimentos teóricos e estarem aptos a realizar essas aferições de maneira adequada e com segurança em sua vida profissional.

**PALAVRAS CHAVE:** Avaliação Nutricional. Antropometria. Treinamento. Técnica.

<sup>1</sup> Discente do Curso de Bacharelado em Nutrição da Faculdade Santa Maria.

<sup>2</sup> Discente do Curso de Bacharelado em Nutrição da Faculdade Santa Maria.

<sup>3</sup> Docente do Curso de Bacharelado em Nutrição da Faculdade Santa Maria.

# ELABORAÇÃO DE UM GUIA PARA ELABORAÇÃO DE CARDÁPIOS: MATERIAL DE APOIO À DISCIPLINA DE TÉCNICA DIETÉTICA

Maria Layana Nunes de Oliveira<sup>1</sup>  
Maria Isabel Gomes do Nascimento<sup>2</sup>  
Gisele Marques Albuquerque<sup>3</sup>  
Barbara Costa Paulino<sup>4</sup>

**OBJETIVO:** Elaborar um manual que auxilie durante o planejamento e elaboração de cardápio para coletividades. **METODOLOGIA:** Como fundamentação para elaboração do manual foi utilizada a base de dados “SciELO”, livros de técnica dietética de autores como Ornellas e Philippi, e legislação vigente. No decorrer das aulas de Técnica Dietética foi possível observar que os alunos não conseguiam acompanhar bem as etapas de preparação de um cardápio devido a inexistência de um material padronizado que os orientassem. Percebeu-se então, a necessidade de construir um manual que abordasse etapas gerais de elaboração de um cardápio, incluindo a forma qualitativa e quantitativa, além de falar sobre tipos de cardápio e incluir as tabelas de fator de correção, fator de cocção e de medida caseira. Abordando orientações sobre os cálculos de macronutriente, cálculo de NDPCAL% e as recomendações para elaboração de cardápio para o Programa de Alimentação do Trabalhador (PAT) e o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE). As etapas para a construção do manual foram: escolha dos assuntos abordados; seleção da bibliografia; elaboração de um resumo auto didático que abordasse as regras gerais e características de cada dieta, escolha das tabelas utilizadas, pensando no que mais se adequasse a realidade do laboratório de Nutrição e Dietética da Faculdade Santa Maria. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Segundo Akutsu e colaboradores (2005), a elaboração de um cardápio deve ser embasada nas características da clientela, envolvendo os hábitos alimentares e os recursos financeiros disponíveis, adequando as necessidades nutricionais por meio das diferentes técnicas de preparo existentes. O material elaborado foi importante para auxiliar nas aulas, já que não existia um material padronizado. Os alunos obtiveram acesso ao passo a passo da elaboração de cardápio construído no intuito de descomplicar e esclarecer dúvidas corriqueiras durante o processo de aprendizagem de elaboração de cardápios. **CONCLUSÃO:** É notória a importância de um material para auxiliar no aprendizado do aluno, pois além de padronizar a modo de

<sup>1</sup> Faculdade Santa Maria - Cajazeiras-PB.

<sup>2</sup> Faculdade Santa Maria - Cajazeiras-PB.

<sup>3</sup> Faculdade Santa Maria - Cajazeiras-PB.

<sup>4</sup> Faculdade Santa Maria - Cajazeiras-PB.

elaboração dos cardápios, ainda facilita o processo de construção e proporciona o fácil acesso a tabelas e fórmulas necessárias.

**PALAVRAS CHAVE:** Técnica dietética, Padronização, Elaboração de cardápios.



## OBSERVAÇÕES DURANTE UMA PRÁTICA DE AVALIAÇÃO NUTRICIONAL EM IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Diogo Chyrac de Souza Dantas<sup>1</sup>  
Ana Thaísa Mota Xavier<sup>2</sup>  
Carolina Moreira de Santana<sup>3</sup>

**OBJETIVO:** Relatar a experiência vivenciada enquanto monitores, durante a realização de uma aula prática de avaliação nutricional direcionada ao público idoso. **MÉTODO:** Este trabalho consiste em um relato de experiência didática de natureza descritiva. Análise feita por monitores da disciplina de Prática de Avaliação Nutricional do Curso de Bacharelado em Nutrição da Faculdade Santa Maria, da cidade de Cajazeiras - PB, durante uma aula prática realizada com os idosos institucionalizado do Lar de Idosos Luca Zorn na cidade de Cajazeiras - PB, no semestre de 2018.1. **RESULTADOS:** No envelhecimento ocorrem alterações fisiológicas e metabólicas naturais nos idosos, diante disso, cada particularidade deles foi considerada na prática de avaliação nutricional. Foi realizado a aferição de peso e altura para determinar o Índice de Massa Corporal (IMC) e também feito a Relação Cintura Quadril (RCQ), onde os alunos se depararam com algumas dificuldades durante as aferições, principalmente naqueles idosos que não deambulavam ou apresentavam alteração na envergadura. Nesse público a avaliação nutricional é bastante específica, pois para a realização da mesma foi preciso os alunos criarem um vínculo afetivo com os idosos, para que eles pudessem adquirir confiança e permitir fazer as aferições necessárias. A relação de afeto que existiu com esse público foi nítida, eles são carentes de atenção, carinho e outros diversos sentimentos bons, e a partir do elo dos alunos formado com os idosos a aula prática foi além do objetivo de apenas avaliar o estado nutricional desse público, foi humanizada, os idosos foram tratados não somente como o processo saúde-doença, mas o seu todo, sendo cada aluno para com eles um meio disseminador de boas conversas, risadas e amor. Os cuidados a nível nutricional podem trazer benefícios psicológicos, sendo isso um meio de atenção e preocupação com a saúde deles. **CONCLUSÃO:** A aula prática conseguiu abranger um amplo conhecimento dos alunos sobre a avaliação do estado nutricional em idosos, percebendo que a diferença da teoria e prática nesse público está no indivíduo com todas suas limitações e características, o que é cobrado um pouco mais de seus conhecimentos. A atividade em especial, foi importante para aprimorar

<sup>1</sup> Acadêmico do Curso de Fisioterapia da Faculdade Santa Maria - FSM, Cajazeiras-PB, Brasil.

<sup>2</sup> Acadêmico do Curso de Fisioterapia da Faculdade Santa Maria - FSM, Cajazeiras-PB, Brasil.

<sup>3</sup> Docente da Faculdade Santa Maria - FSM, Cajazeiras-PB, Brasil.

a visão dos acadêmicos como futuros profissionais da nutrição e fez perceber que a saúde hoje deve ser vista de forma humanizada.

**PALAVRAS CHAVE:** Avaliação Nutricional. Idosos. Afeto. Humanização.

## REESTABELECIMENTO ESTÉTICO DE DENTES ANTERIORES ESCURECIDOS: RELATO DE CASOS

Autores: Ingrid Vieira da Silva<sup>1</sup>  
Rodolfo Abreu Carolino<sup>2</sup>  
Thayla Hellen Nunes Gouveia<sup>3</sup>

**Objetivo:** O objetivo deste trabalho é relatar dois casos clínicos, em que a harmonia estética foi reestabelecida por meio da técnica restauradora de facetamento direto e semi-direto. **Relato do caso:** O restabelecimento estético de um dente escurecido constitui um desafio para a odontologia restauradora. O clareamento dental a partir da utilização de substâncias oxidantes é uma das técnicas mais procuradas. Entretanto, casos de escurecimentos severos como os manchamentos de tetraciclina, dentes com calcificação pulpar e pós tratamento endodônticos o clareamento não é eficaz, sendo necessário utilizar tratamentos restauradores para devolver a estética. Após tentativa, sem sucesso, de clareamento dental pela técnica combinada (consultório e caseiro) em ambos os casos, no caso I um preparo de faceta foi realizado no dente 21 e em seguida o dente foi diretamente estratificado com camadas de resina de dentina e esmalte na mesma sessão clínica. No caso II após o preparo de faceta nos dentes 11 e 21, foi realizada uma moldagem em silicone de adição para posterior obtenção de um modelo em gesso. A confecção da faceta em resina composta foi realizada sobre o modelo do gesso, reproduzindo toda caracterização dental. Em uma segunda sessão clínica a faceta foi ajustada e cimentada sobre o dente preparado com uma resina composta flow. **Considerações finais:** Devolver uma estética satisfatória para um ou mais dentes anteriores escurecidos exige o conhecimento da causa do escurecimento para que então possa se indicar o tratamento correto e se obtenha sucesso clínico.

**PALAVRAS CHAVE:** Faceta: Resina composta: Estética.

---

<sup>1</sup> Acadêmica do 6º período do curso de Odontologia da Faculdade Santa Maria.

<sup>2</sup> Professor da disciplina Pré - Clínica Multidisciplinar III Faculdade Santa Maria.

<sup>3</sup> Professora Orientadora da disciplina Pré-Clínica Multidisciplinar III da Faculdade Santa Maria.

# A MULTIDISCIPLINARIDADE DA DTM COM A ODONTOLOGIA, FISIOTERAPIA E A OTORRINOLARINGOLOGIA

Gilmara Araújo de Sousa<sup>1</sup>  
Livia Pereira Brocos Pires<sup>2</sup>

**OBJETIVO:** Essa revisão bibliográfica teve como objetivo discutir a literatura pertinente e trazer o conhecimento das DTMs e sua interdisciplinaridade com os problemas auriculares, odontológicos e a fisioterapia pois , a maioria das pessoas, não tem o conhecimento do mesmo, porém, encontram-se com alguma anormalidade e geralmente não sabem o que fazer para buscar diagnóstico e tratamento. **METODOLOGIA:** Foram consultadas bases de dados do SciELO, Bireme e Lilacs adotando-se critérios para análise dos trabalhos mais diretamente relacionados a disfunção temporomandibular. A partir dos descritores (DeCS), “DTM OTORRINOLARINGOLOGIA, DTM FISIOTERAPIA”, procederam-se a busca na literatura e foram utilizados artigos em português. As consultas incluíram artigos registrados entre 2007 e 2018 disponibilizados na íntegra. **RESULTADOS:** Foram encontrados um total de 24 trabalhos no somatório de todas as bases pesquisadas. Pelos critérios de inclusão descritos anteriormente foram selecionados 8 que conduziram a temática proposta. Os estudos mostram que a DTM é bastante pertinente e grande parte da população sofre com alguma disfunção. Foi observada a interdisciplinaridade entre áreas como a Otorrinolaringologia, por ter proximidade com a região auricular e com os distúrbios que estão muitas vezes relacionadas com essa região, a Odontologia, por ter uma relação maior com a região de interesse, assim como a Fisioterapia por ter grande participação com tratamento fisioterapêutico. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Em razão da etiologia multifatorial, as DTMs exigem uma abordagem terapêutica interdisciplinar, mediante uma equipe formada por vários especialistas (cirurgião-dentista, fisioterapeuta e otorrinolaringologista) apresentando colaboração entre eles assim, obtendo maiores diagnósticos e tratamento bem-sucedido das DTMs, sobretudo quando seu diagnóstico é realizado precocemente.

**PALAVRAS CHAVE:** “DTM”, “otorrinolaringologia”, “fisioterapia”, “multidisciplinar”.

<sup>1</sup> Gilmara Araújo de Sousa - Acadêmica do curso de Odontologia da Faculdade Santa Maria; Monitora da disciplina de Pré-clínica Multidisciplinar I.

<sup>2</sup> Livia Pereira Brocos Pires - Docente da disciplina de Pré-clínica Multidisciplinar I.

# A ESTÉTICA DO SORRISO: UMA REVISÃO DE LITERATURA

José Iury Braga Bezerra<sup>1</sup>  
Victor Bezerra Saturnino Ferreira<sup>2</sup>  
Lívia Pereira Brocos Pires<sup>3</sup>

**OBJETIVO:** Esta revisão bibliográfica teve como objetivo discutir a literatura pertinente à importância de um sorriso esteticamente agradável levando em consideração a opinião do cirurgião-dentista e do paciente. **METODOLOGIA:** Foram consultadas bases de dados do SciELO e Lilacs adotando-se critérios para análise dos trabalhos mais diretamente relacionados à avaliação do sorriso e estética. A partir dos descritores (DeCS) “Estética Dentária”, “Avaliação” e “Sorriso”, procederam-se a busca na literatura e foram utilizados artigos em português. As consultas incluíram artigos registrados entre 2007 e 2018 disponibilizados na íntegra. **RESULTADOS:** Foi encontrado um total de 68 trabalhos no somatório de todas as bases pesquisadas, a partir dos critérios de inclusão descritos anteriormente foram selecionados 6 estudos que condiziam com a linha da temática proposta. Os estudos sugeriram que a odontologia estética é um conceito bastante subjetivo que por um lado temos o cirurgião-dentista que possui todo o conhecimento prático e teórico e um senso mais apurado do que é realmente apropriado para o paciente, compreendendo também que a aparência do sorriso tem grande impacto na vida dos indivíduos, afetando desde o convívio social até mesmo nas relações profissionais, e do outro temos o paciente que influencia diretamente na escolha e tem um conhecimento próprio do que é estética para ele, influenciado pelo meio em que vive, por fatores sociais e culturais que se alteram com o passar do tempo. Devido a isto, a avaliação das expectativas do paciente e o entendimento das possíveis soluções terapêuticas são essenciais antes de iniciar qualquer planejamento e execução. Sobre o conceito de um sorriso considerado esteticamente agradável muitas vezes existe divergência de opiniões entre o paciente e os profissionais. A valorização da opinião do paciente contribui para o sucesso do tratamento odontológico e mantém atualizado o constante estudo das variações de estética aceitáveis pela população, facilitando a convergência de ideias e otimizando a relação profissional-paciente. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** O cirurgião-dentista conhecendo o importante papel que os dentes desempenham na aparência do rosto e dos problemas estéticos que podem ocorrer no sorriso ele deve ter total autonomia entre saber o que deve ser feito diante das necessidades específicas de cada paciente, e o que um resultado satisfatório pode causar em sua

<sup>1</sup> Discente do Curso de Bacharelado em Odontologia da Faculdade Santa Maria - FSM (Autor Principal).

<sup>2</sup> Discente do Curso de Bacharelado em Odontologia da Faculdade Santa Maria - FSM (Coautor).

<sup>3</sup> Cirurgião Dentista. Docente da Faculdade Santa Maria (Orientador).

vida melhorando a autoestima e o convívio social. É importante que o cirurgião-dentista esteja sempre se capacitando e atualizando seus conhecimentos para corresponder cada vez mais as expectativas do paciente levando em consideração os padrões sociais e o que o paciente deseja como resultado final.

**PALAVRAS CHAVE:** Estética Dentaria, Avaliação, Sorriso.

## MITOS E VERDADES SOBRE CLAREAMENTO DENTAL

Elaine Cristina Alves de Araújo<sup>1</sup>  
Lucas Lacerda Soares Moreira<sup>2</sup>  
Thayla Hellen Nunes Gouveia<sup>3</sup>

**Objetivo:** O objetivo do presente estudo foi buscar algumas respostas, com embasamento científico, sobre alguns mitos e verdades relacionados ao tratamento clareador dental, enquanto técnica, orientações aos pacientes e sensibilidade pós tratamento. **Metodologia:** Uma revisão bibliográfica baseada na literatura especializada através de consulta a artigos científicos (dos últimos 5 anos) selecionados através de busca no banco de dados do scielo e da bireme, a partir das fontes Medline, Lilacs e PUBMED foi realizada, com os descritores; clareamento dental, clareamento caseiro e clareamento consultório. **Resultados:** Sobre os alimentos e corantes que não devem ser consumidos durante o tratamento clareador, observou-se que é um mito e que o consumo de qualquer alimento não interfere na efetividade clareadora. Sobre o método mais eficaz do clareamento quando realizado com o auxílio do laser, foi percebido que não há diferença entre o tratamento clareador realizado com ou sem a presença do laser como potencializador do tratamento, não sendo, portanto, necessário sua utilização, e ainda foi notado que o calor gerado pela luz do laser pode prejudicar a vitalidade dental. Sobre o clareamento deixar os dentes mais sensíveis, foi constatado que a sensibilidade está relacionada com alguns problemas que o paciente pode apresentar como trincas no esmalte, exposição dentinária devido a retrações gengivais, devendo ser essas áreas protegidas durante o tratamento, mas não aumenta a sensibilidade em condições normais. **Conclusão:** O tratamento clareador é seguro e eficaz quando corretamente indicado, e o sucesso do tratamento está vinculado ao conhecimento técnico e atualizado do profissional.

**PALAVRAS CHAVE:** Clareamento. Limpeza. Cavidade bucal.

---

<sup>1</sup> Acadêmica do 6º período do curso de Odontologia da Faculdade Santa Maria.

<sup>2</sup> Acadêmico do 6º período do curso de Odontologia da Faculdade Santa Maria.

<sup>3</sup> Professora orientadora da disciplina de materiais dentários da Faculdade Santa Maria.

## RELATO DE EXPERIÊNCIA: CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA DAS ANÁLISES EXPERIMENTAIS DO COMPORTAMENTO NA GRADUAÇÃO DE PSICOLOGIA

Olga Sobreira Gomes<sup>1</sup>  
Ana Clara Lins de Andrade Sampaio<sup>2</sup>  
André Alexandre de Jesus Marques<sup>3</sup>

**OBJETIVO:** Ressaltar as contribuições adquiridas no decorrer da monitoria na disciplina de PGE, na prática de reprodução e integração das teorias do comportamento, em foco o condicionamento operante. **MÉTODOS:** A prática seguiu com a presença nas aulas para compreensão dos conteúdos vinculadas a dificuldades dos alunos, em seguida a presença no laboratório junto com o professor, auxiliando nos procedimentos de condicionamento operante finalizando com a orientação na produção dos relatórios dos dados obtidos. **RESULTADOS:** Foi possível estabelecer a partir desta vivência uma relação entre teoria e prática, do qual se permitiu através do auxílio nos experimentos laboratoriais, uma maior compreensão das análises experimentais do comportamento na construção acadêmica e futura prática profissional da Psicologia, correspondente ao condicionamento operante, desenvolvido por B.F Skinner, método de aprendizagem que acontece por meio de recompensa e punição, referindo-se a todo e qualquer comportamento que atua sobre o meio (SKINNER, 2003). Tais métodos realizados no laboratório proporcionaram reflexões a respeito de como o comportamento humano pode ser modificado, e como tais práticas podem auxiliar nos processos psicoterápicos. Deste modo a aliança entre prática e teoria proporcionou a todos aqueles que estão envolvidos nos procedimentos uma rica experiência, tanto para monitores como monitorados, trazendo à tona reflexões acerca dos comportamentos humanos e como a psicologia engloba não só processos psicológicos, mas parte destes para um amplo estudo do ser humano como um todo, em suas perspectivas, subjetividade e comportamento. **CONCLUSÃO:** Tal experiência resultou em frutos que vão cooperar no desenvolvimento profissional do estudante fazendo desta prática um momento introdutório para interesses em pesquisas e processos colaboradores para a ciência psicológica.

---

<sup>1</sup> Olga Sobreira Gomes: Graduanda do quinto do curso de Bacharel em Psicologia, Faculdade Santa Maria, Cajazeiras-PB.

<sup>2</sup> Ana Clara Lins de Andrade Sampaio: Graduanda do oitavo período do curso de Bacharel em Psicologia, Faculdade Santa Maria, Cajazeiras - PB.

<sup>3</sup> André Alexandre de Jesus Marques: Docente da Faculdade Santa Maria, Psicoterapeuta e Neuropsicólogo, possui Graduação em Psicologia pelo Instituto Superior Miguel Torga (2011) - Portugal, reconhecido pelo Ministério da Educação Brasileiro através da Universidade Federal da Paraíba, e Mestrado em Neurociências Cognitivas e Neuropsicologia pela Universidade do Algarve (2014) - Portugal.



**PALAVRAS CHAVE:** Comportamento; Experiência; Psicologia; Condicionamento operante.

# TEORIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL E AS PARTICULARIDADES DO ATENDIMENTO PSICOTERÁPICO INFANTIL

Cibele Lima Taveira<sup>1</sup>  
Maria Aparecida F. Menezes Suassuna<sup>2</sup>

**Objetivo:** Diante disso, o estudo em questão tem como objetivo compreender as especificidades e particularidades da aplicação da TCC no atendimento de crianças e adolescentes. **Metodologia:** A referente pesquisa resulta de um relato de experiência, sobre um Estágio Supervisionado específico vivenciado no 9º semestre (2018.1) do curso de Psicologia. Para a construção do relatório exigido no estágio, fez-se uso de materiais teóricos coletados nas bases de dados Scielo, Lilacs e Medline, referente aos últimos 10 anos (2008 à 2018), mediante os descritores: Psicologia, Crianças, TCC infantil e Atendimento infantil, assim como, em livros que discorressem acerca da temática abordada, no espaço tempo de 2002 à 2013. **Resultados:** Deste modo, após estudo e análise do material coletado, foi identificado que os estudos enfatizam o paradigma da atuação da TCC frente ao público infantil, os recursos utilizados e a estruturação do ambiente e da abordagem. Com base nas contemplações, foi verificado que a TCC infantil apresenta a base teórica da TCC tradicional, no entanto, o manejo direcionado ao público infantil deve ser pautado na reflexão e adaptação. Utilizando recursos e modos de atuação adequados ao desenvolvimento cognitivo e que permitam o acesso ao funcionamento cognitivo, comportamental e emocional do sujeito, e sua posterior ressignificação. A prática infantil deve ocorrer fundamentada em estratégias lúdicas, dinâmicas e flexíveis, livre de métodos invasivos e intimistas. Além disso, o acesso aos pensamentos e emoções e sua modificação requer a vinculação de materiais que contemplem as preferências de cada criança, estruturando-se por meio de jogos, filmes, histórias e metáforas. **Conclusões:** No mais, é imprescindível destacar que o trabalho da TCC no contexto infantil deve ocorrer em colaboração aos pais e escola, com a interposição de práticas psicoeducativas. Sendo demasiadamente necessária a participação ativa de todos os atores e contextos imbricados a criança.

**PALAVRAS CHAVE:** Psicologia. Crianças. TCC infantil. Atendimento infantil.

---

<sup>1</sup> Graduanda do 10º período de Psicologia na Faculdade Santa Maria - FSM.

<sup>2</sup> Psicóloga, Professora Orientadora e Coordenadora do Curso de Psicologia da Faculdade Santa Maria - FSM.

## RELATO DE EXPERIÊNCIA NA ATIVIDADE DE MONITORIA DESENVOLVIDA NA DISCIPLINA DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL: VIVÊNCIA DA TEORIA À PRÁTICA

Andreza Ingrid Alves Bezerra<sup>1</sup>  
Anably Maria de Freitas<sup>2</sup>  
Fernanda Lúcia Pereira Costa<sup>3</sup>

**OBJETIVO:** Relatar a vivência obtida através das monitoras referente à disciplina de Orientação Profissional do curso de Psicologia da Faculdade Santa Maria. A monitoria proporciona ao discente vivenciar a docência, tendo em vista que se constitui um processo de ensino e aprendizagem, sendo assim a prática do monitoramento é de suma importância para despertar o interesse pela atuação docente. **MÉTODO:** Se constitui um relato de experiência, decorrente da efetivação da prática de monitoria pertencente à disciplina de Orientação Profissional, considerando-se que esse componente curricular é obrigatório do curso de Psicologia, no qual possui caráter teórico-prático. Durante a prática da monitoria além de discussões em sala de aula com a professora responsável pela disciplina, foram feitas orientações com os alunos para a construção desde a estrutura inicial até a finalização do projeto de intervenção, havendo assim a contribuição das monitoras de acordo com o cronograma estabelecido. **RESULTADOS:** Através da monitoria foi possível atender e acompanhar os alunos durante o decorrer das atividades, motivando-os a se engajarem nas realizações das buscas e construções do projeto de intervenção proposto na disciplina, as monitoras desempenharam atividades que trouxeram resultados positivos enquanto acadêmicas, oportunizando o grande exercício e incentivo à prática do ensino e aprendizagem, além de estabelecer a criação de vínculos entre aluno/monitor e monitor/docente, facilitando o desenvolvimento do trabalho. **CONCLUSÃO:** Portanto, o monitor desempenha um papel relevante durante esse processo de troca de ensino/aprendizagem para o desempenho dos alunos na disciplina, contribuindo para o incentivo e motivação dos mesmos, a fim de ajudar na facilitação da aprendizagem, além de adquirir conhecimentos referentes à vivência da monitoria.

**PALAVRAS CHAVE:** Monitoria. Orientação Profissional. Escolha Profissional.

---

<sup>1</sup> Andreza Ingrid Alves Bezerra Graduanda em Psicologia pela Faculdade Santa Maria - Cajazeiras/PB e Monitora na disciplina de Orientação Profissional.

<sup>2</sup> Anably Maria de Freitas, Graduanda em Psicologia pela Faculdade Santa Maria - Cajazeiras/PB e Monitora na disciplina de Orientação Profissional.

<sup>3</sup> Orientadora Fernanda Lúcia Pereira Costa - Professora da Faculdade Santa Maria - Cajazeiras/PB. Psicóloga.

## RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA EM PSICOLOGIA COMUNITÁRIA

Antonielle Rolim de Lima<sup>1</sup>  
Karielly Soares Oliveira<sup>2</sup>  
Orlando Júnior Viana Macêdo<sup>3</sup>

**OBJETIVO:** A presente experiência de monitoria vivenciada nos semestres letivos 2017.2 e 2018.1, no componente curricular Psicologia Comunitária, ofertada no quinto semestre do Curso de Bacharelado em Psicologia da Faculdade Santa Maria - FSM, Cajazeiras - PB, objetiva facilitar realizações das práticas da disciplina em questão e auxiliar na elaboração de um projeto de intervenção. **MÉTODO:** Para possibilitar que os discentes compreendessem possíveis intervenções em Psicologia Social Comunitária em diferentes contextos, como famílias que vivem em lixões, idosos abrigados, comunidades quilombolas, assentamentos rurais, entre outros. Foram realizadas vivências junto a tais realidades, e a partir das demandas identificadas, cada grupo tinha o objetivo de elaborar um projeto de intervenção frente à realidade encontrada. Para dar um suporte a tal atividade, as orientações foram feitas conforme solicitação dos alunos e mediante discussões de dúvidas acerca dos textos. **RESULTADOS:** Identificou-se como desafio o fato dos alunos pouco comparecerem às monitorias presenciais, uma vez que solicitavam orientações por meio de redes sociais (e-mail, whatsapp e instagram). Não obstante, a procura pela monitoria ampliou-se no final do período. Contudo, percebe-se que, apesar do exposto, foi possível esclarecer as dúvidas suscitadas pelos discentes, possibilitando, então, um maior entendimento acerca da conjuntura envolvida e dos cuidados necessários para construção de um projeto de intervenção. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Diante das vivências ocorridas durante o período da monitoria em questão, nota-se que foi oportunizado contribuições para uma compreensão mais abrangente acerca da Psicologia Comunitária, proporcionando embasamentos teóricos e metodológicos a respeito do referido componente curricular e promoveu-se uma experiência vantajosa, em que possibilitou uma aproximação à prática da docência.

**PALAVRAS CHAVE:** Discente. Monitoria. Orientação. Psicologia Comunitária.

---

<sup>1</sup> Antonielle Rolim de Lima, discente do curso de Bacharelado em Psicologia da Faculdade Santa Maria.

<sup>2</sup> Karielly Soares Oliveira, discente do curso de Bacharelado em Psicologia da Faculdade Santa Maria.

<sup>3</sup> Orlando Júnior Viana Macêdo, docente do curso de Bacharelado em Psicologia da Faculdade Santa Maria.

## EMOÇÕES VIVENCIADAS POR PESSOAS COM INSUFICIÊNCIA RENAL CRÔNICA (IRC) NO HOSPITAL REGIONAL NO CONTEXTO DE HEMODIÁLISE

Cíntia Valéria Assis de Queiroga<sup>1</sup>  
Emanuela Alves da Silva de Freitas<sup>2</sup>

**OBJETIVOS:** Diante disso, o objetivo desse resumo é descrever acerca das Emoções vivenciadas por pessoas com insuficiência renal crônica (irc) no hospital regional no contexto de hemodiálise. **MÉTODO:** Para a elaboração desse resumo foi realizada uma revisão bibliográfica da literatura, em que foram consultados livros e artigos disponibilizados pelas bases de dados PePSIC e Scielo. A partir da pesquisa realizada nas bases de dados realizamos uma leitura previa de diversos artigos selecionando assim aqueles que tinham a temática relevante para o estudo. **RESULTADOS:** O individuo frente ao desenvolvimento de uma doença crônica, vivência inúmeras mudanças em sua vida, por tratar-se de um problema grave estas eventuais mudanças acabam por gerar sentimentos de incapacidade, de insegurança. O individuo deixa de ter sua vida que antes era considerada “normal” e passa a conviver com limitações associados ao tratamento que exige bastante daqueles que tem a insuficiência renal crônica. A saúde é vista como o silencio dos órgãos e quando estes manifestam no corpo através das doenças o sujeito reage com profunda angustia e depara-se com a finitude do ser. A partir de todo o quadro sintomático, percebe-se que os sintomas da Insuficiência Renal Crônica são complexos e trás inúmeros sofrimentos tanto fisiológicos como psíquicos a pessoa acometida por essa doença. **CONCLUSÃO:** Diante disso e com base na revisão bibliográfica realizada, conclui-se que as emoções como introversão, baixa autoestima, impulsividade, medo, insegurança, sentimentos de inferioridade e raiva, são as mais frequentes em pacientes que passam pela hemodiálise. Portanto, intervenções adequadas tanto do âmbito médico como psicológico faz-se necessários a pacientes renais.

**PALAVRAS CHAVE:** Hemodiálise. Psicologia Hospitalar. Emoções.

---

<sup>1</sup> Graduanda do 10º período do curso de Psicologia, pela Faculdade Santa Maria, Cajazeiras PB.

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Santa Maria. Professor orientador.

## RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA MONITORIA DO COMPONENTE CURRICULAR DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL: UMA CONSTRUÇÃO ACADÊMICA A PARTIR DA TEORIA E DA PRÁTICA

Suênnya de Lima Ferreira<sup>1</sup>  
Thainá de Sousa Leite<sup>2</sup>  
Fernanda Lúcia Pereira Costa<sup>3</sup>

**Objetivo:** Relatar a prática da monitoria apontando a importância do desenvolvimento desta para a aprendizagem dos alunos, bem como, para a formação acadêmica do monitor. **Método:** Foi desenvolvido um trabalho a partir da monitoria da disciplina de Orientação Profissional, a citada disciplina é componente curricular obrigatório do curso de Psicologia e possui caráter teórico-prático. Isto posto, durante a prática da monitoria além de feito o acompanhamento das aulas teóricas/práticas e avaliações, são realizados orientações e esclarecimento de dúvidas para a construção do projeto de intervenção de acordo com as visitas às escolas, havendo assim a contribuição do monitor de acordo com o cronograma estabelecido em sala de aula. **Resultados:** O desenvolvimento de atividades junto com a docente e discentes da disciplina fornece ao monitor grande exercício e incentivo à prática do ensino e aprendizagem, acompanhar o crescimento dos alunos em cada etapa da disciplina origina uma troca de experiências e preparo ao monitor, fornecendo subsídios para atender e acompanhar os alunos no decorrer das atividades, além de estabelecer a criação de vínculos entre aluno/monitor e monitor/docente, facilitando o desenvolvimento do trabalho. Através da monitoria foi possível auxiliar os alunos proporcionando a melhora no desempenho frente à disciplina, motivando o engajamento na realização e construção do projeto de intervenção proposto, através das atividades desenvolvidas na monitoria que trouxeram resultados positivos para os discentes, bem como para os monitores que atuaram neste processo de aprendizagem. **Conclusão:** O monitor exerce um papel importante para o desempenho dos alunos na disciplina, contribuindo para o incentivo e motivação dos mesmos, a fim de ajudar na facilitação da aprendizagem e possibilitando a troca de experiências durante as visitas nas escolas e no desenvolvimento do projeto de intervenção como se constitui a Orientação Profissional no contexto escolar.

---

<sup>1</sup> Graduanda em Psicologia, e-mail: suennyaferreira@hotmail.com.

<sup>2</sup> Graduanda em Psicologia, e-mail: thainaenatan@hotmail.com.

<sup>3</sup> Orientadora e Professora do Curso de Psicologia da Faculdade Santa Maria, e-mail: costhaf1@bol.com.br.

**PALAVRAS CHAVE:** Monitoria; Orientação Profissional; Relato de Experiência; Projeto de Intervenção.

## MONITORIA ENQUANTO MÉTODO ATIVO DE INCENTIVO A DOCÊNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA<sup>1</sup>

Cibele Lima Taveira<sup>2</sup>

Glória Mayara L. Saraiva<sup>3</sup>

Maria Aparecida F. Menezes Suassuna<sup>4</sup>

**Objetivo:** O escrito busca verificar as contribuições da experiência da monitoria no processo de preparação para a docência. **Metodologia:** O material teórico foi produzido mediante uma experiência em monitoria, realizada na disciplina de Estágio Supervisionado I e II – Processos Clínicos no atendimento à crianças e adolescentes. Desenvolvida no período de 2018.2 por meio de atividades práticas e da leitura de artigos e livros que embasassem e subsidiassem as ações concretas. **Resultados:** Nesse contexto, a monitoria acadêmica a partir de suas atividades e atribuições, viabilizou o contato com a realidade existencial e prática da profissão, principalmente, no que diz respeito a docência. Considerando que as atuações flutuaram desde leituras, operacionalização de supervisões com os discentes/estagiários e correções, de modo primário, dos relatórios de estágio, promovendo a vinculação das monitoras às competências profissionais e teóricas. Além disso, mediante a condução parcial de supervisões e da correção dos relatórios, bem como, o assessoramento da professora orientadora e o esclarecimento de dúvidas dos discentes, pode-se visualizar e vivenciar fragmentos do exercício profissional docente. Fomentando e fortalecendo o desenvolvimento de habilidades e conhecimentos sólidos, congruentes e responsáveis. Visto que além do contato teórico, a participação funcional e dinâmica confere aspecto imprescindível para o desenvolvimento de capacidades no contexto profissional, pois prepara-o e estimula durante o processo formativo. **Conclusão:** Deste modo, enfatiza-se o exercício da monitoria enquanto recurso metodológico que incentiva, prepara e favorece o desenvolvimento de atribuições profissionais nos discentes, ampliando o ingresso e formação de docentes comprometidos, responsáveis, habilitados e com escolhas clarificadas quanto a sua construção profissional.

**PALAVRAS CHAVE:** Monitoria. Docência. Ensino-aprendizagem. Construção de conhecimento.

---

<sup>1</sup> Relato de experiência desenvolvido a luz da monitoria em Estágio Supervisionado I e II - Processos Clínicos no atendimento à crianças e adolescentes (2018.2).

<sup>2</sup> Graduanda do 10º período de Psicologia na Faculdade Santa Maria - FSM e monitora na disciplina de Estágio Supervisionado I e II - Processos Clínicos no atendimento à crianças e adolescentes.

<sup>3</sup> Graduanda do 10º período de Psicologia na Faculdade Santa Maria - FSM e monitora na disciplina de Estágio Supervisionado I e II - Processos Clínicos no atendimento à crianças e adolescentes.

<sup>4</sup> Psicóloga, professora orientadora e coordenadora do curso de Psicologia da Faculdade Santa Maria - FSM.