

CONTRIBUIÇÃO DAS AULAS PRÁTICAS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE PARA A FORMAÇÃO MÉDICA

CONTRIBUTION OF PRACTICAL LESSONS IN PRIMARY HEALTH CARE FOR MEDICAL TRAINING

Felipe Cardoso Mariano¹
Ednan Cardoso de Sousa²
Ana Valeria de Souza Tavares³
Renata Livia Silva Fonsêca Moreira de Medeiros⁴
Ankilma do Nascimento Andrade Feitosa⁵

RESUMO: Introdução: Esse estudo teve como propósito identificar as contribuições das aulas práticas na Atenção Primária à Saúde (APS) para a formação do estudante de medicina. Diante da evolução das demandas em saúde da população, tornam-se pertinentes as tentativas de mudanças na educação médica com o objetivo de formar profissionais capacitados para atuar em equipe, de forma eficaz e resolutiva, perante a complexidade do processo saúde/doença em sua concepção positiva como produto social, mudanças estas propostas pelas novas Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em medicina. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, com abordagem qualitativa, mediante uma revisão literária sistemática, sendo desenvolvida a análise de conteúdo, que contou com três etapas: pré-análise, exploração do material e interpretação dos resultados dos 18 estudos selecionados. **Resultados e Discussão:** Aponta como principais resultados que a APS proporciona aos estudantes de medicina um ambiente favorável à aplicação de conhecimentos teóricos e ampliação das “visões de mundo” e expectativas pessoais, aproximando-as das reais condições de vida dos pacientes, sua família e

¹ Autor. Graduado em medicina pela Faculdade de Medicina Estácio do Juazeiro do Norte - Estácio FMJ, Juazeiro do Norte - CE (2016). E-mail: felipecardosomariano@hotmail.com.

² Acadêmico do Curso de Graduação em medicina da Faculdade Santa Maria, Cajazeiras - PB. Email: ednanelit@hotmail.com.

³ Graduada em medicina pela Universidade Federal de Campina Grande-UFCG, Pós graduada em Saúde Pública pelas Faculdades Integradas de Patos, Pós graduada em Preceptora Médica pelo Instituto Sírio Libanês, Pós graduada em Docência do ensino superior pela Faculdade Santa Maria, Pós graduada em Medicina Intensiva pela Faculdade Redentor/AMIB.

⁴ Docente da Faculdade Santa Maria - FSM. Enfermeira pela Universidade Federal da Paraíba-UFPB. Especialista em Saúde Pública pela FACISA. Mestre em Enfermagem pela Universidade Federal da Paraíba - UFPB. Doutora pela Faculdade de Ciências Médicas Santa Casa de São Paulo - FCMSP.

⁵ Doutora em Ciências da Saúde pela Faculdade de Medicina do ABC. Possui Mestrado (2010) e Licenciatura (2009) em Enfermagem Pela Universidade Federal da Paraíba, Especialização em Auditoria em Serviços de Saúde e Especialização em Saúde da Família pela UFPB, Graduação em Enfermagem pela Faculdade Santa Emília de Rodat (2005). Email: ankilmar@hotmail.com.

comunidade. Para os profissionais, serve de estímulo e favorece o melhor desempenho das suas funções; e para os pacientes, a presença dos estudantes contribui para melhoria do atendimento, além de ampliar os conhecimentos teóricos através da relação estudante-paciente. **Conclusão:** Concluiu-se que a APS destaca-se como campo favorável de práticas, em comparação com outros níveis de atenção, uma vez que estas vivências contribuem para a formação de um profissional que atenda às expectativas do modelo de saúde vigente e do paradigma de produção social da saúde.

Palavras chave: Estudante de medicina. Atenção primária à saúde. Educação médica.

ABSTRACT: Introduction: *This study aimed to identify the contributions of practical classes in Primary Health Care (PHC) for medical students' training. The evolution of the population's health care needs makes relevant changes attempts in medical education to provide professionals trained to work as a team, effectively and resolutely, given the complexity of the health/disease process in its positive conception as a social product, changes proposed by the new National Curriculum Guidelines for medicine undergraduate courses. Methodology:* *This is a descriptive study, with a qualitative approach through a systematic literary review, with the development of the content analysis, which had three stages: pre-analysis, material exploration and interpretation of the results of the 18 selected studies. Results and Discussion:* *The main results indicate that PHC gives medical students a favorable environment for the application of theoretical knowledge and expansion of "worldviews" and personal expectations, bringing them closer to the real life conditions of patients, their families and communities. For professionals, it stimulates and promotes the best performance of their duties; and for patients, the students' presence contributes to improving care and expanding the theoretical knowledge through student-patient relationship. Conclusion:* *The PHC stands out as a favorable field for practices compared to other levels of care, as these experiences contribute to the formation of a professional that meets the expectations of the current public health policy and production of health social paradigm.*

Keywords: *Medicine student. Primary health care. Medical education.*