

DOI: 10.35621/23587490.v7.n1.p1640-1649

PRINCIPAIS PATOLOGIAS EM IDOSOS: AÇÃO EDUCATIVA E REFLEXIVA COM ADOLESCENTES

MAIN PATHOLOGIES IN ELDERLY: EDUCATIONAL AND REFLECTIVE ACTION WITH ADOLESCENTS

Amanda Haissa Barros Henriques¹
Rayrla Cristina de Abreu Temoteo²
Sthephanie de Abreu Freitas³
Ariadne Pereira Pedroza⁴
Francisco Ronner Andrade da Silva⁵

RESUMO: Objetivo: Relatar a experiência vivenciada por uma ação do Projeto de Extensão com jovens escolares a respeito das principais patologias que acometem os idosos. **Método:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo Relato de Experiência, a partir da realização de uma ação educativa sobre as principais patologias na terceira idade, na execução do Projeto de Extensão intitulado 'Educação em Saúde para Jovens Escolares: o processo de Envelhecimento em Foco', desenvolvido durante os meses de junho a novembro de 2018. **Resultados:** Enfatizou-se, ao longo da ação, a troca de informações sobre as principais patologias na pessoa idosa, como por exemplo, Câncer, Infarto Agudo Miocárdio, Doença de Alzheimer, Doença de Parkinson, Osteoporose, Incontinência Urinária. Por meio de slides e peça teatral, os adolescentes deviam acertar sobre qual doença se tratava a encenação. Após cada pergunta, os extensionistas abordavam fatores de riscos e

¹ Mestre em Enfermagem pelo Programa de Pós-graduação Associado em Enfermagem da Universidade do Pernambuco e Universidade Estadual da Paraíba (UPE/UEPB). Docente do Curso Técnico em Cuidados de Idosos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba (IFPB) campus Mangabeira - PB, E-mail: amandahaissa@gmail.com.

² Doutoranda em Enfermagem pelo Programa de Pós-graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). Docente do Curso Técnico em Cuidados de Idosos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba (IFPB) campus Mangabeira - PB, E-mail: rayrlacz@hotmail.com.

³ Mestre em Enfermagem pelo Programa de Pós-graduação em Enfermagem da Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Orientadora educacional na Editora Brasileiro e Passos. E-mail: stheenf@gmail.com.

⁴ Mestre em Enfermagem pelo Programa de Pós-graduação em Enfermagem da Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Docente da Faculdade São Francisco da Paraíba (FASP). Enfermeira assistencial no Hospital Universitário Júlio Bandeira (HUJB). E-mail: ariadne.pedroza@gmail.com.

⁵ Mestre em Terapia Intensiva. Docente dos Curso de Graduação em Saúde da Faculdade São Francisco da Paraíba (FASP). E-mail: ronner_andrade@hotmail.com

causas para as referidas doenças e sinais e sintomas, objetivando que ainda na juventude os alunos possam preveni-las, para viver a velhice da forma mais saudável e com qualidade, deixando como pergunta reflexiva para os mesmos: O que estou fazendo para prevenir estas doenças? **Conclusão:** Evidenciou-se o empoderamento de cerca de 200 jovens beneficiados sobre as principais patologias em idosos e a promoção da saúde ainda na juventude, reforçando a importância do processo educativo como parte fundamental do entendimento de jovens escolares no contexto do Envelhecimento e de como prevenir algumas doenças ainda na juventude para vivenciar uma velhice saudável.

Descritores: Educação em saúde. Envelhecimento. Idoso. Doenças.

ABSTRACT: Objective: To report the experience of an action of the Extension Project with young schoolchildren regarding the main pathologies that affect the elderly. **Method:** This is a descriptive study, of the Experience Report type, based on the realization of an educational action on the main pathologies in the third age, in the execution of the Extension Project entitled 'Health Education for Young Schoolchildren: the process of Aging in Focus', developed during the months of June to November 2018. **Results:** During the action, the exchange of information on the main pathologies in the elderly was emphasized, such as, for example, Cancer, Acute Myocardial Infarction, Disease Alzheimer's disease, Parkinson's disease, Osteoporosis, Urinary incontinence. Through slides and a play, the adolescents were supposed to be right about which illness the staging was about. After each question, the extension agents addressed risk factors and causes for the aforementioned diseases and signs and symptoms, aiming that even in their youth, students can prevent them, to live old age in the most healthy and quality way, leaving as a reflective question for the same: What am I doing to prevent these diseases? **Conclusion:** The empowerment of about 200 young people benefited over the main pathologies in the elderly and the promotion of health in youth was evidenced, reinforcing the importance of the educational process as a fundamental part of the understanding of young students in the context of Aging and how to prevent some diseases still in their youth to experience a healthy old age.

Descriptors: Health education. Aging. Elderly. Diseases.