

DOI: 10.35621/23587490.v7.n1.p1650-1661

RELAÇÃO DO COMPORTAMENTO ALIMENTAR E O ESTADO NUTRICIONAL DE ESCOLARES DAS REDES DE ENSINO FUNDAMENTAL DAS REDES PÚBLICAS E PRIVADAS - REVISÃO INTEGRATIVA

RELATIONSHIP OF FOOD BEHAVIOR AND THE NUTRITIONAL STATE OF SCHOOLS IN PUBLIC AND PRIVATE EDUCATION NETWORKS - INTEGRATIVE REVIEW

Andrezza Oliveira Barros¹
Andréia Oliveira Barros Sousa²
Danielle Figueiredo Patrício³
Rafaela Ramos Dantas⁴

RESUMO: Objetivo: Relacionar o comportamento alimentar com estado nutricional de escolares do ensino fundamental de redes públicas e privadas. **Método:** Trata-se de uma pesquisa exploratório, descritivo, do tipo revisão integrativa, com abordagem qualitativa, acerca do estado nutricional e comportamento alimentar dos escolares do ensino fundamental no país, desenvolvido através de pesquisas realizadas de estudos produzidos sobre a temática de acordo com os descritores. **Resultados:** Observou-se um elevado número de escolares com excesso de peso em escolas pública e privadas, com uma prevalência maior nas redes particulares. Das escolas estudadas apenas as de ensino pública possuía um programa de educação alimentar implantado. Todas as crianças classificadas com excesso de peso possuíam hábitos alimentares não-saudáveis. **Conclusão:** Foi possível analisar nesse estudo que existe uma intrínseca relação entre a obesidade, comportamento alimentar e o ambiente no qual o indivíduo encontra-se inserido. Necessário se faz buscar estratégias alimentares mais saudáveis para que as escolas deixem de ser ambientes obesogênicos e se tornem referência não só na educação, mas na saúde.

Descritores: Escola. Nutrição saudável. Obesidade infantil.

¹ Especialista em Urgência, Emergência e UTI, Graduada pela Faculdade de Ciências Médicas - FCM e Docente do Departamento de Enfermagem da UEPB. Email:dezabarro@gmail.com.

² Doutoranda em pela USP, Docente do Departamento de Enfermagem da UFCG.

³ Mestre em Psicologia da Saúde e Graduada pela Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, Docente do Departamento de Enfermagem da UEPB.

⁴ Mestre em Saúde da Criança e Adolescente pela Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, Docente do Departamento de Enfermagem da UEPB.

ABSTRACT: **Objective:** Relate eating behavior with nutritional status of elementary school students from public and private schools. **Method:** This is an exploratory, descriptive, integrative review type study, with a qualitative approach, about the nutritional status and eating behavior of elementary school students in the country, developed through research carried out on studies produced on the theme according to the descriptors. **Results:** There was a high number of overweight students in public and private schools, with a higher prevalence in private schools. Of the schools studied, only those in public education had a food education program in place. All children classified as overweight had unhealthy eating habits. **Conclusion:** It was possible to analyze in this study that there is an intrinsic relationship between obesity, eating behavior and the environment in which the individual is inserted. It is necessary to seek healthier eating strategies so that schools cease to be obesogenic environments and become a reference not only in education, but in health.

Descriptors: School. Healthy nutrition. Childhood obesity.