

DOI: 10.35621/23587490.v7.n1.p1981-1992

TECNOLOGIAS EDUCATIVAS FACILITADORAS NA PROMOÇÃO DA SAÚDE PROJETO DE EXTENSÃO "BATE PAPO: SAÚDE NA ESCOLA": RELATO DE EXPERIÊNCIA

FACILITATIVE EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN HEALTH PROMOTION. EXTENSION PROJECT "CHAT: HEALTH AT SCHOOL": EXPERIENCE REPORT

Jásny Pintor de Assis Correia¹
Guilherme Vieira Lima²
José Vinícius de Souza³
Ruan Souza Alixandre⁴
Marília Andreza da Silva Ferreira⁵
Flávio Lourenço de Oliveira⁶

RESUMO: INTRODUÇÃO: o ambiente escolar pode ser utilizado/caracterizado como um eficiente meio para viabilizar ações que visem promoção da saúde, oportunizando interações que facilitam o diagnóstico e a prevenção de doenças anteriormente à adoção de comportamentos de risco. Para tanto, o uso tecnologias educacionais surge como uma importante ferramenta na construção do conhecimento, sendo capaz de consolidar também, o processo de ensino e aprendizagem. **OBJETIVOS:** relatar a experiência do uso de métodos ativos do aprendizado na execução de ações educativas em saúde, relacionadas a temas de grande relevância na atualidade, em uma escola da Rede Estadual de Ensino pelo

¹ Acadêmica do Curso de Medicina da Universidade Federal de Campina Grande, Paraíba, Brasil. E-mail: jasnypintor10@gmail.com.

² Acadêmico do Curso de Medicina da Universidade Federal de Campina Grande, Paraíba, Brasil. E-mail: guiga_sjp@hotmail.com.

³ Acadêmico do Curso de Medicina da Universidade Federal de Campina Grande, Paraíba, Brasil. E-mail: vinicius.souza15@hotmail.com.

⁴ Acadêmico do Curso de Medicina da Universidade Federal de Campina Grande, Paraíba, Brasil. E-mail: ruansouzaalixandre@gmail.com.

⁵ Técnico de Laboratório/ Análises Clínicas/ CFP/ UFCG; Mestre em Ciências Biológicas/UFPE. E-mail: marilia.andreza.masf@gmail.com.

⁶ Doutorando em Recursos Naturais pelo Programa de Pós-graduação em Recursos Naturais da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG). Biólogo e Advogado - Téc. do Laboratório de Microbiologia do Centro de Formação de Professores da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG). E-mail: flaviolourenco_3@hotmail.com.

projeto "Bate Papo: Saúde na Escola". **MÉTODOS:** trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, com base no Projeto de Extensão "Bate Papo: Saúde na Escola". As ações foram respaldadas na realização de rodas de conversa, utilização de dispositivos para aplicação de jogos, além de oficinas práticas fundamentadas na demonstração de exames e métodos contraceptivos. Foram abordadas algumas Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs), arboviroses e doenças fúngicas. As atividades foram desenvolvidas, sob a supervisão do Coordenador e da equipe de Orientadores, por alunos de Graduação dos cursos de Enfermagem e Medicina, da Universidade Federal de Campina Grande, Campus Cajazeiras/PB, na Escola Estadual Professor Manoel Mangueira Lima, ligada à 9ª Gerência Regional de Ensino, desta cidade, beneficiando, aproximadamente, 150 alunos. **RESULTADOS:** a proposta superou as expectativas em função da receptividade do público alvo às metodologias alternativas de ensino e aprendizagem, bem como a construção conjunta de saberes. Foi oportunizado aos profissionais de saúde, em formação, o contato com a comunidade, para a troca de experiências e conhecimento de sua realidade e seus anseios, que, de forma recíproca, recebeu dos extensionistas, intervenções facilitadoras à promoção da saúde. **CONCLUSÃO:** a utilização de metodologias alternativas, pelo projeto, mostrou-se positiva, por despertar o interesse e a motivação no aprendizado das temáticas, colaborando na construção do conhecimento do público-alvo. Ressalta-se a carência de ações promotoras de saúde na educação da rede pública de ensino e de estratégias que visem a integração familiar para discussão de temas importantes na saúde pública.

Palavras chave: Educação em Saúde, Tecnologia Educacional, Assistência à Saúde.

ABSTRACT: INTRODUCTION: *the school environment can be used as an efficient means to enable actions aimed at promoting health, providing opportunities for interactions that facilitate the diagnosis and prevention of diseases before the establishment of risk behaviors. For this, the use of educational technologies emerges as an important tool in the construction of knowledge, being able to also consolidate the teaching-learning process. OBJECTIVE:* *to report an experience of using methods of carrying out health education actions, related to topics of current relevance, in a school of the State Education Network by the project "Chat: Health at School". METHODOLOGY:* *this is a descriptive study of the experience report type, based on the Extension Project "Chat: Health at School". The actions were supported by holding conversation circles, using devices to apply games, in addition to practical workshops based on demonstration of exams and contraceptive methods, so that some Sexually Transmitted Infections (STIs), arboviruses and fungal diseases were addressed. Activities were developed, under the supervision of the Coordinator and the team of Advisors, by undergraduate students of Nursing and Medicine courses, from the Federal University of Campina Grande, campus Cajazeiras / PB, at the ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR MANOEL MANGUEIRA LIMA, linked to the 9th Regional Teaching Management of this city, benefiting approximately 150 people. RESULTS:* *the proposal exceeded expectations due to the receptivity of the target audience to alternative teaching and learning methodologies, as well as the joint*

*construction of knowledge. Health professionals, in training, were given contact with the community to exchange experiences and knowledge of their reality and desires, which, in a reciprocal manner, received interventions that facilitate health promotion from extension workers. **CONCLUSION:** the use of alternative methodologies by the project proved to be positive because it aroused interest and motivation in learning the themes, collaborating in the construction of the knowledge of the target audience. The lack of health-promoting actions in public school education and strategies aimed at family integration to discuss important issues in public health are highlighted.*

Keywords: *Health Education, Educational Technology, Delivery of Health Care.*