

DOI: 10.35621/23587490.v7.n1.p2065-2077

PREVALÊNCIA DE TRANSTORNOS MENTAIS COMUNS ENTRE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS DA ÁREA DA SAÚDE: REVISÃO INTEGRATIVA

PREVALENCE OF COMMON MENTAL DISORDERS AMONG UNIVERSITY STUDENTS IN THE HEALTH AREA: INTEGRATIVE REVIEW

Maryelli Laynara Barbosa de Aquino Santos¹

Luana da Silva Leal²

Raquel Pontes de Brito³

Luciana Karla Viana Barroso⁴

RESUMO: OBJETIVO: Este estudo tem por objetivo identificar os fatores que levam os estudantes universitários da área de saúde a desenvolverem TMCs e como esses transtornos interferem no desempenho acadêmico. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma revisão integrativa da literatura e, para a elaboração deste estudo utilizou-se o portal PUBMED (Biblioteca Nacional de Medicina e Instituto Nacional de Saúde); bases de dados PEDRO (Physiotherapy Evidence Database) e SCIELO (Biblioteca Eletrônica Científica Online). Foram incluídos artigos brasileiros, originais envolvendo, os termos de pesquisa: Saúde Mental. Depressão. Ansiedade. Estudantes de Ciências da Saúde, publicados nos últimos quinze anos e excluídos os que abrangiam estudantes universitários de outras áreas e estudos realizados em outros países; os artigos encontrados em duplicidade foram contabilizados apenas uma vez. Após a aplicação dos critérios de inclusão e exclusão, apenas 12 artigos foram selecionados para análise. **RESULTADOS:** Foi encontrado que o surgimento dos TMCs está estritamente associado a rotinas de estudos excessivas, eventos de estresse, ausência de descanso e lazer, falta de apoio familiar e social. Causando impactos negativos em todos os segmentos da vida e suas relações sociais e pessoais. **CONCLUSÃO:** Os TMCs são desencadeados pelos seguintes fatores:

¹ Graduanda. do curso de Fisioterapia do Centro Universitário - UNIFACISA, Campina Grande, Paraíba. E-mail: maryelli.santos@maisunifacisa.com.br.

² Graduanda. do curso de Fisioterapia do Centro Universitário - UNIFACISA, Campina Grande, Paraíba.

³ Graduanda. do curso de Fisioterapia do Centro Universitário - UNIFACISA, Campina Grande, Paraíba.

⁴ Docente de Saúde da Criança e Anatomia do Centro Universitário - UNIFACISA, Campina Grande, Paraíba. E-mail: lkarlab@yahoo.com.br.

rotina de estudos excessiva, estresse, ausência de descanso e lazer, falta de apoio familiar e social afetando o desempenho acadêmico, a produtividade, a qualidade de vida e o bem-estar psicossocial, causando sofrimento mental e dificuldade de socialização dentro e fora da universidade. Este estudo instiga os estudantes e a instituição acadêmica ao desenvolvimento de ações preventivas e ao autocuidado.

Palavras chave: Ansiedade. Depressão. Estudantes de Ciências da Saúde. Saúde Mental.

ABSTRACT: OBJECTIVE: *This study aims to identify the factors that lead university students in the health field to develop CMDs and how these disorders interfere with academic performance.* **METHODOLOGY:** *This is an integrative literature review and, for the preparation of this study, the portal PUBMED (National Library of Medicine and National Institute of Health) was used; PEDRO (Physiotherapy Evidence Database) and SCIELO (Online Electronic Scientific Library) databases. Brazilian articles, originals involving the search terms: Mental Health, were included. Depression. Anxiety. Health Sciences students, published in the last fifteen years and excluding those that included university students from other areas and studies carried out in other countries; duplicate articles were counted only once. After applying the inclusion and exclusion criteria, only 12 articles were selected for analysis.* **RESULTS:** *It was found that the appearance of CMDs is strictly associated with excessive study routines, stress events, lack of rest and leisure, lack of family and social support. Causing negative impacts in all segments of life and their social and personal relationships.* **CONCLUSION:** *CMDs are triggered by the following factors: excessive study routine, stress, lack of rest and leisure, lack of family and social support affecting academic performance, productivity, quality of life and psychosocial well-being, causing suffering mental and socialization difficulties inside and outside the university. This study encourages students and the academic institution to develop preventive actions and self-care.*

Keywords: Anxiety. Depression. Health Sciences students. Mental Health.