

DOI: 10.35621/23587490.v7.n1.p2209-2224

CAMPANHA NACIONAL DE ALERTA AO ZUMBIDO: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

*NATIONAL ZUMBID ALERT CAMPAIGN: EXPERIENCE REPORT IN
PRIMARY HEALTH CARE*

Paôlla Gabrielly Antas Linguinho Dantas¹
Maria Júlia Galindo Soares²
Mariana Nunes Azevedo de Melo³
Janaína von Söhsten Trigueiro⁴

RESUMO: OBJETIVO: Com o propósito de fortalecer a Campanha Nacional de Alerta ao Zumbido, objetivou-se sensibilizar a comunidade acerca da ocorrência do zumbido, com a finalidade de viabilizar o diagnóstico precoce e demonstrar a importância do fonoaudiólogo no cuidado a esse sintoma. **MÉTODO:** Este estudo é um relato de experiência de uma ação educativa apoiadora da Campanha Nacional de Alerta ao Zumbido realizada na sala de espera de uma Unidade de Saúde da Família (USF) do município de João Pessoa-PB durante o Estágio Supervisionado em Saúde Coletiva. **RESULTADOS:** A ação desenvolvida possibilitou um contato direto com a comunidade, além de funcionários e demais estagiários. Houve grande atenção por parte de todos acerca do tema, por ser sobre um sintoma bastante frequente na rotina dos ouvintes e pouco abordado no cotidiano. A sala de espera subsidia ações baseadas nos pilares do SUS e da Política de Saúde vigente e se mostra como um espaço potente para a educação em saúde, com isso, os profissionais da área devem explorar mais esse *locus* para promoção e favorecimento do letramento em saúde. **CONCLUSÃO:** Foi criada uma atmosfera propícia para a horizontalização do aprendizado vivo, em constante movimento. A manutenção de ações na sala de espera se faz pertinente, por ser um método simples, resolutivo e acessível, trazendo mais conforto e proximidade dos

¹ Graduanda do curso de Fonoaudiologia da Universidade Federal da Paraíba - UFPB, João Pessoa - Paraíba, Brasil. E-mail: paollagabrielly19@gmail.com.

² Graduanda do curso de Fonoaudiologia da Universidade Federal da Paraíba - UFPB, João Pessoa - Paraíba, Brasil. E-mail: juliagalindo8@gmail.com.

³ Graduanda do curso de Fonoaudiologia da Universidade Federal da Paraíba - UFPB, João Pessoa - Paraíba, Brasil. E-mail: mariananadm@gmail.com.

⁴ Doutora em Enfermagem e Professora Adjunta do Departamento de Fonoaudiologia da Universidade Federal da Paraíba - UFPB, João Pessoa - Paraíba, Brasil. E-mail: janavs_23@hotmail.com.

profissionais com os pacientes. Acresce-se ainda, ser um espaço que pode se moldar a cada atividade, abrangendo uma gama de temáticas a serem disseminadas, no caso aqui o zumbido.

Palavras chave: Atenção Primária à Saúde. Educação em Saúde. Fonoaudiologia. Zumbido.

ABSTRACT: OBJECTIVE: *With the purpose of strengthening the National Tinnitus Alert Campaign, the objective was to sensitize the community about the occurrence of tinnitus, with the purpose of making the early diagnosis feasible and demonstrating the importance of the speech therapist in caring for this symptom. **METHOD:** This study is an experience report of an educational action supporting the National Tinnitus Alert Campaign held in the waiting room of a Family Health Unit (USF) in the city of João Pessoa-PB during the Supervised Internship in Public Health. **RESULTS:** The action developed enabled direct contact with the community, in addition to employees and other interns. There was great attention on the part of everyone on the topic, as it is a symptom that is very common in the listeners' routine and rarely addressed in everyday life. The waiting room subsidizes actions based on the pillars of the SUS and the current Health Policy and shows itself as a potent space for health education, with this, professionals in the area should further explore this locus to promote and favor health literacy. **CONCLUSION:** A favorable atmosphere was created for the horizontalization of living learning, in constant movement. The maintenance of actions in the waiting room is pertinent, as it is a simple, resolute and accessible method, bringing more comfort and proximity between professionals and patients. In addition, it is a space that can be adapted to each activity, covering a range of themes to be disseminated, in this case, tinnitus.*

Keywords: *Primary Health Care. Health Education. Language and Hearing Sciences. Tinnitus.*