

DOI: 10.35621/23587490.v7.n1.p1008-1026

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DOCÊNCIA NO CURSO DE NUTRIÇÃO

CONSIDERATIONS ON TEACHING IN THE NUTRITION COURSE

Ingrid Cristina Ferreira da Silva¹
Gisele Silva Lira de Resende²

RESUMO: Este estudo é realizado nos aspectos relativos à eficácia da didática utilizada pelos professores dos cursos de nutrição, farmácia e enfermagem da cidade de Barra do Garças. Sendo mais adiante uma reflexão a respeito da necessidade da capacitação dos profissionais docentes. Trata-se de uma pesquisa básica de cunho qualitativo e quantitativo, aliando-se à pesquisa descritiva. A caracterização da amostra foi composta por 59 acadêmicos, tendo como critério de inclusão a participação do aluno em um dos três cursos da área da saúde abordados pela pesquisa, sendo esse aluno de uma instituição particular ou não, o estudo buscou enxergar o assunto abordado pela ótica do educando, sendo aplicado entre os meses de novembro e dezembro do ano de 2018. Os resultados obtidos demonstraram que os alunos não estão satisfeitos com as aulas ministradas e cobram dos professores maior incentivo, uma didática mais eficiente e principalmente trazer as disciplinas ministradas para a realidade do aluno. Posto isso, uma das maneiras de sanar esse problema foi a criação de especializações voltadas para a prática pedagógica dentro do ensino superior.

PALAVRAS CHAVE: Didática. Capacitação de professores. Ensino Superior.

ABSTRACT: *This study is carried out in aspects related to the effectiveness of the didactics used by teachers of the nutrition, pharmacy and nursing courses in the city of Barra do Garças. Further on, a reflection on the need for the training of teaching professionals. It is a basic qualitative and quantitative research, in conjunction with descriptive research. The characterization of the sample consisted of 59 academics,*

¹ Bacharel em Nutrição pelo Centro Universitário do Araguaia - UNIVAR. Especialista em Docência do Ensino Superior pelo UniCathedral - Centro Universitário Cathedral. E-mail: ingrid.cris.nutri@gmail.com.

² Doutora em Educação, com Pós-doutorado em Educação e Saúde (UFMT). Bacharel em Serviço Social e Licenciada em Pedagogia. Coordenadora do Núcleo de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão do UniCathedral - Centro Universitário Cathedral. Professora nos cursos de Direito e de Pedagogia do UniCathedral - Centro Universitário Cathedral. E-mail:giselelira@hotmail.com.

with the inclusion criterion of the student's participation in one of the three courses in the health area covered by the research, whether that student was from a private institution or not, the study sought to see the subject addressed by view of the student, being applied between the months of November and December of the year 2018. The results obtained showed that the students are not satisfied with the classes taught and demand from the teachers greater incentive, a more efficient didactic and mainly to bring the subjects taught to them. the student's reality. That said, one of the ways to remedy this problem was to create specializations aimed at teaching practice within higher education.

KEYWORDS: *Didactics. Teacher training. University education.*