

DOI: 10.35621/23587490.v7.n1.p1271-1285

COSTURANDO SABERES NA COLCHA DE RETALHOS: ALINHAMENTO CONCEITUAL NO PET-SAÚDE INTERPROFISSIONALIDADE EM UMA UNIDADE SAÚDE DA FAMÍLIA

SEWING KNOWLEDGE IN THE PATCHWORK: CONCEPTUAL ALIGNMENT IN PET-HEALTH INTERPROFESSIONALITY IN A FAMILY HEALTH UNIT.

Cristiane Costa Braga¹

RESUMO: Objetivo: Relatar a atividade de alinhamento conceitual e metodológico, sobre Educação Interprofissional (EIP) e Práticas Colaborativas (PC) com as atividades do PET-Saúde Interprofissionalidade da UFPB/SMS em uma Unidade Saúde da Família (USF). **Método:** Utilizou-se a dinâmica da “colcha de retalhos”, construída com registros fotográficos das atividades realizadas e targetas com os conceitos da EIP e PC, fundamentada por metodologia ativa, com destaque na problematização das atividades desenvolvidas em uma USF, em uma aprendizagem significativa baseada na prática e diálogo entre os estudantes da graduação, os preceptores (profissionais dos serviços) e os tutores (docentes da Instituição de Ensino Superior - IES), inseridos em grupos de aprendizagem tutorial no PET-Saúde Interprofissionalidade. **Resultados:** Permitiu a imersão dos estudantes no cenário da Atenção Primária a Saúde, possibilitando vivenciar as atividades clínicas e coletivas, promovendo um aprendizado acerca da cartografia do território, do diagnóstico situacional, planejamento das ações em equipe interprofissional, realização de Educação em Saúde, Educação Permanente, discussão de casos clínicos e apreensão dos conceitos acerca da EIP e PC. **Conclusão:** A dinâmica abordada colaborou para a reflexão das atividades de planejamento, construção, execução e avaliação em equipe interprofissional, à luz dos conceitos da EIP e PC, favorecendo o compartilhamento de saberes entre profissionais da Saúde, da Educação e os estudantes da Graduação, tornando possível a aquisição de conhecimentos nas temáticas abordadas para a qualificação do cuidado em saúde da comunidade, em uma ação intencional de aprender uns com os outros, sobre os outros e entre si, fortalecendo a articulação ensino- serviço-comunidade.

¹ Cirurgiã Dentista na Estratégia Saúde da Família. Mestra em Saúde da Família. Preceptora do PET-Saúde Interprofissionalidade UFPB/SMS - João Pessoa.

Palavras chave: Estratégia Saúde da Família. Educação Interprofissional. Serviços de Integração Docente-Assistencial.

ABSTRACT: Objective: To report the conceptual and methodological alignment activity on Interprofessional Education (IPE) and Collaborative Practices (PC) with the activities of PET-Health Interprofessionality of UFPB / SMS in a Family Health Unit (USF). **Method:** The dynamics of the “patchwork” was chosen, built with photographic records of the activities performed and targeted with the concepts of IPE and PC, based on active methodology, highlighting the problematization of activities developed in a USF, in a learning process based on the significant dialogue between undergraduate students, preceptors (service professionals) and tutors (teachers of the Higher Education Institution - HEI), inserted in tutorial learning groups at PET-Health Interprofessionality. **Results:** It allowed the immersion of students in the Primary Health Care scenario, enabling the experience of clinical and collective activities, promoting a learning about the cartography of the territory, the situational diagnosis, planning of actions in the interprofessional team, conducting Health Education, Education Permanent, discussion of clinical cases and apprehension of the concepts about IPE and CP. **Conclusion:** The dynamics approached contributed to the reflection of the planning, construction, execution and evaluation activities in an interprofessional team, in light of the concepts of IPE and CP, favoring the sharing of knowledge between Health professionals, Education and undergraduate students and making possible the acquisition of knowledge in the themes addressed for the qualification of community health care, in an intentional action to learn from each other, about each other and among themselves, strengthening the teaching-service-community articulation.

Keywords: Family Health Strategy, Interprofessional Education, Teaching Care Integration Services.