

DOI: 10.35621/23587490.v8.n1.p239-252

OS IMPACTOS DA INSERÇÃO PRECOCE DO ALUNO DE MEDICINA NO COTIDIANO DA VIOLÊNCIA DOMÉSTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

THE IMPACT OF PRECOCIOUS INSERTION OF THE MEDICINE STUDENT ON DOMESTIC VIOLENCE DAILY LIFE: AN EXPERIENCE REPORT

Carolina Ávila Garcia¹
Joana Rosa Urbano Sousa Costa²
Erivar Moisés de Lima Júnior³

RESUMO: OBJETIVO: Esse relato de experiência tem como objetivo suscitar reflexões a partir da visão do aluno sobre o contexto em que ele foi inserido no início de sua jornada acadêmica e analisar as repercussões dessa imersão, ainda inexperiente, em casos complexos, como os que envolvem violência doméstica. **METODOLOGIA:** É um relato de experiência do estudante, que durante quatro meses realizou visitas semanais na residência designada e pôde acompanhar o cotidiano da família. **RESULTADOS:** observou-se que por um lado as habilidades de comunicação e de percepção melhoraram exponencialmente, porém as sensações de impotência, a ansiedade e a tristeza tornaram todo o processo penoso. As práticas geram, com certeza, aprendizados importantes e experiências que influenciarão a postura e o desempenho dos alunos como futuros médicos. São aprendidas habilidades de comunicação, de empatia e de observação, que indubitavelmente facilitarão a desenvoltura do aluno em futuras consultas. **COMCLUSÃO:** Sem dúvidas, experiências como essa ajudam ampliar o olhar do futuro profissional a não focar simplesmente em um diagnóstico, mas sim em buscar a melhoria da qualidade de vida para o paciente.

Palavra chave: Atenção Primária à Saúde. Estudante. Violência Doméstica.

ABSTRACT: OBJECTIVE: This experience report aims to raise reflections from the student's view of the context in which he was inserted at the beginning of his academic journey and to analyze the repercussions of this immersion, still

¹ Acadêmica de Medicina da Universidade Federal da Paraíba (UFPB).

² Acadêmica de Medicina da Universidade Federal da Paraíba (UFPB).

³ Acadêmico de Medicina da Universidade Federal da Paraíba (UFPB).

inexperienced, in complex cases, such as those that involve domestic violence.

METHODOLOGY: *It is an experience report of the student, who for four months made weekly visits to the designated residence and was able to follow the family's daily life.*

RESULTS: *it was observed that, on the one hand, communication and perception skills improved exponentially, but feelings of helplessness, anxiety and sadness made the whole process painful. Practices certainly generate important learning and experiences that will influence students' posture and performance as future doctors. Communication, empathy and observation skills are learned, which will undoubtedly facilitate the student's resourcefulness in future consultations.*

CONCLUSION: *Undoubtedly, experiences like this help to broaden the view of the future professional, not to focus simply on a diagnosis, but rather on seeking to improve the quality of life for the patient.*

Keywords: *Primary Health Care. Student. Domestic violence.*