

DOI: 10.35621/23587490.v8.n1.p314-332

## PROMOÇÃO DA SAÚDE E TERAPIA COMUNITÁRIA INTEGRATIVA: POR UMA VISÃO HOLÍSTICA SOBRE O CUIDADO EM SAÚDE NA PERSPECTIVA DOS RECURSOS EDUCACIONAIS

*HEALTH PROMOTION AND INTEGRATIVE COMMUNITY THERAPY: FOR A HOLISTIC VIEW OF HEALTH CARE FROM THE PERSPECTIVE OF EDUCATIONAL RESOURCES*

Lauriane Martins Santana<sup>1</sup>  
Sheila Soares de Assis<sup>2</sup>  
Tania Cremonini de Araujo Jorge<sup>3</sup>

**RESUMO: OBJETIVO:** Identificar os pontos de convergência entre a promoção da saúde e a TCI através do emprego das técnicas de análise documental descritiva e análise textual discursiva (ATD) aos recursos educacionais empregados na prática de formação dos terapeutas comunitários. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa na qual utilizamos as técnicas Análise Documental Descritiva (ADD) e Análise Textual Discursiva (ATD). **RESULTADOS:** Apontaram que os materiais repercutem sobre a coparticipação da comunidade para a efetivação das ações de promoção da saúde, valorizando-se os saberes populares e científicos; encorajamento da construção de redes de apoio social e a intersectorialidade nos territórios evidenciaram-se como estratégias para a consolidação da TCI no cuidado a saúde mental; concepções holística, transdisciplinar e transcultural norteiam a compreensão sobre o processo saúde doença, orientando o pensar e agir dos profissionais de saúde. **CONCLUSÃO:** A TCI apresentou-se como prática de aprendizagem coletiva mediada por partilhas e vivências teórico-práticas. Consideramos que a os pressupostos teórico-metodológicos da TCI encontram-se fortemente alinhados às discussões presentes no campo da promoção da saúde. Torna-se fundamental uma constante atualização dos recursos educacionais em

---

<sup>1</sup> Psicóloga. Mestranda do Programa de Pós Graduação em Ensino em Biociências e Saúde - Laboratório de Inovações em Terapias, Ensino e Bioprodutos - Instituto Oswaldo Cruz/Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ).

<sup>2</sup> Bióloga. Doutora em Ensino em Biociências e Saúde e Pesquisadora do Laboratório de Inovações em Terapias, Ensino e Bioprodutos - Instituto Oswaldo Cruz/Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ).

<sup>3</sup> Médica. Doutora em Ciências pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Pesquisadora Titular em Saúde Pública da Fundação Oswaldo Cruz - Laboratório de Inovações em Terapias, Ensino e Bioprodutos - Instituto Oswaldo Cruz/Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ).

função das mudanças recorrentes no âmbito das políticas públicas e no contexto sócio-histórico, cultural e econômico do país, visto que influenciam na atuação profissional e, conseqüentemente, nas ações de saúde ofertadas à população.

**Palavras chave:** Integralidade em saúde. Materiais de Ensino. Saúde Mental.

**ABSTRACT: OBJECTIVE:** *To identify the points of convergence between health promotion and ICT through the use of techniques of descriptive document analysis and textual discursive analysis (ATD) to the educational resources used in the training of community therapists. **METHODOLOGY:** This is a qualitative research in which we use the techniques Descriptive Document Analysis (ADD) and Textual Discursive Analysis (ATD). **RESULTS:** They pointed out that the materials have an impact on the co-participation of the community in order to carry out health promotion actions, valuing popular and scientific knowledge; encouraging the construction of social support networks and intersectoriality in the territories were highlighted as strategies for the consolidation of ICT in mental health care; holistic, transdisciplinary and cross-cultural conceptions guide the understanding of the health-disease process, guiding the thinking and acting of health professionals. **CONCLUSION:** TCI presented itself as a collective learning practice mediated by sharing and theoretical-practical experiences. We believe that the theoretical and methodological assumptions of the TCI are strongly aligned with the discussions present in the field of health promotion. It is essential to constantly update educational resources due to recurring changes in the scope of public policies and in the socio-historical, cultural and economic context of the country, since they influence professional performance and, consequently, the health actions offered to the population.*

**Keywords:** *Comprehensiveness in health. Teaching Materials. Mental health.*