

DOI: 10.35621/23587490.v9.n1.p624-634

AUTISMO INFANTIL: IMPACTO NO DIAGNÓSTICO E REPERCUSSÕES FAMILIARES E SOCIAIS

CHILD AUTISM: IMPACT ON DIAGNOSIS AND FAMILY AND SOCIAL REPERCUSSIONS

Nicolly Ohanny Virgilio de Carvalho¹
Geane Silva Oliveira²
Ane Caroline de Sousa³
Gyanna Sybelly Silva Matos⁴
Rafaela Rolim de Oliveira⁵
Yuri Charllub Pereira Bezerra⁶

RESUMO: INTRODUÇÃO: O TEA é definido por déficits persistentes na comunicação social, padrões restritos e repetitivos de comportamento, interesses ou atividades e, geralmente, deficiências intelectuais, é um distúrbio complexo do desenvolvimento neurobiológico, a genética e os fatores ambientais desempenham um fator significativo nas causas do transtorno. As relações familiares tendem a se alterar, pois cada um de seus membros compõe uma parte crucial de todo sistema familiar e, portanto, se algo significativo acontece, como a notícia de um diagnóstico, a família como um todo terá de alguma forma que adaptar-se. Nesse sentido, aconselhamentos, orientações, apoio social, por meio das instituições de atendimento às crianças, e trabalhos terapêuticos surgem como alternativas de enfrentamento. **OBJETIVO:** Identificar como a literatura científica aborda a vivência da criança autista em vários locais e vínculos. **METODOLOGIA:** A pesquisa trata-se de uma revisão integrativa da literatura, realizada nas bases de dados *Scielo* e *Lilacs*; mediante o uso dos descritores controlados em saúde Autismo infantil; Enfermagem; Impacto no diagnóstico, para isso, foi realizado o cruzamento

¹ Graduanda em Enfermagem Centro Universitário Santa Maria /UNISM. E-mail: 20191002026@fsmead.com.br.

² Enfermeira e Docente do Centro Universitário Santa Maria /UNISM. Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/3118694417234531> geane1.silva@hotmail.com.

³ Enfermeira especialista em docência no ensino superior e Docente do Centro Universitário Santa Maria /UNISFSM. annekarolynne20@hotmail.com.

⁴ Especialista em Enfermagem em Terapia Intensiva e Programa de Saúde da Família Instituição: Centro Universitário Santa Maria gyannauti@gmail.com.

⁵ Enfermeira especialista em saúde pública e saúde da família e Docente do Centro Universitário Santa Maria /UNISFSM. Raphaellacz@hotmail.com.

⁶ Mestre em saúde coletiva pela universidade católica de Santos yuri-m_pereira@hotmail.com.

mediante o descritor booleano *and.*, A amostra se constituiu em artigos que se inserirem nos critérios de inclusão: estudos que abordassem o tema proposto; texto completo disponível nos idiomas português e inglês, publicados entre os anos de 2018 a 2021. Os mesmos foram dispostos em tabelas apresentando as seguintes variáveis: Título, Autor, Ano, Periódico, Objetivo, Metodologia e Resultados, sendo analisados mediante a literatura pertinente. Por se tratar de um estudo de revisão, não se faz necessário a aprovação pelo comitê de ética e pesquisa. **RESULTADOS E DISCUSSÕES:** Mediante análise dos resultados obtidos, pode-se constatar os principais desfechos acerca das repercussões oriundas do transtorno autista. Os resultados mostraram que o transtorno autista atrapalha a fraternidade, afeta as escolhas pessoais e os modos de ser dos participantes e exige uma rotina de cuidados diferenciados ao longo da vida, assim, os irmãos necessitam de apoio para lidar com a experiência. Aliado a isso, para os pais, um diagnóstico de autismo é em si uma insatisfação com as expectativas para o futuro. Não só isso, mas eles têm que apoiar constantemente os indivíduos com tarefas mesmo simples, o que muda a estrutura familiar ao longo dos anos. Nesse desfecho, esta condição pode levar ao estresse e depressão nos pais. Além disso, o preconceito e a exclusão se repetem no ambiente escolar devido à falta de compreensão social da doença. **CONCLUSÃO:** A realização deste estudo, atingiu o objetivo proposto, evidenciando as principais repercussões que o transtorno autista pode causar tanto ao indivíduo como aos seus familiares, em diferentes eixos e contextos da sociedade. Nesse âmbito, pode-se constatar também a necessidade de realização de educação em saúde, pautada em proporcionar melhores oportunidades e inclusão social para este público.

ABSTRACT: INTRODUCTION: *ASD is defined by persistent deficits in social communication, restricted and repetitive patterns of behavior, interests or activities, and usually intellectual disabilities, it is a complex neurobiological developmental disorder, genetics and environmental factors play a significant factor in the causes of the disorder. The earlier the signs and symptoms are identified, the better the prognosis and development of the child. The diagnosis of a disease or syndrome for the family is always a set of different sensations and feelings, especially when the patient refers to a child. Family relationships tend to change, as each of its members makes up a crucial part of the entire family system and, therefore, if something significant happens, such as the news of a diagnosis, the family as a whole will have to adapt in some way. if. In this sense, counseling, guidance, social support, through child care institutions, and therapeutic work emerge as alternatives for coping.* **OBJECTIVE:** *To identify how the scientific literature approaches the autistic child's experience in various places and links.* **METHODOLOGY:** *The research is an integrative literature review, carried out in the Scielo and Lilacs databases; through the use of controlled health descriptors Child autism; Nursing; Impact on the diagnosis, for this, the crossing was performed using the Boolean descriptor and., The sample consisted of articles that fit the inclusion criteria: studies that addressed the proposed theme; full text available in Portuguese and English, published between the years 2018 to 2021. They were arranged in tables with the following variables: Title, Author, Year, Journal, Objective, Methodology and Results, being analyzed using the relevant literature. As this is a review study, approval by the ethics and*

research committee is not necessary. **RESULTS AND DISCUSSIONS:** By analyzing the results obtained, it is possible to verify the main outcomes regarding the repercussions arising from the autistic disorder. The results showed that the autistic disorder hinders the fraternity, affects the personal choices and ways of being of the participants and requires a differentiated care routine throughout life, thus, the brothers need support to deal with the experience. Allied to this, for parents, an autism diagnosis is itself a dissatisfaction with expectations for the future. Not only that, but they have to constantly support individuals with even simple tasks, which changes the family structure over the years. In this outcome, this condition can lead to stress and depression in parents. In addition, prejudice and exclusion are repeated in the school environment due to the lack of social understanding of the disease. **CONCLUSION:** This study achieved the proposed objective, highlighting the main repercussions that autism disorder can cause both to the individual and to their families, in different axes and contexts of society. In this context, one can also see the need to carry out health education, based on providing better opportunities and social inclusion for the public.