

DOI: 10.35621/23587490.v9.n1.p872-894

## DESENVOLVIMENTO MOTOR AMPLO EM CRIANÇAS PREMATURAS

### LARGE MOTOR DEVELOPMENT IN PREMATURE CHILDREN

Pâmela Dionísio de Almeida<sup>1</sup>  
Geane Silva Oliveira<sup>2</sup>  
Anne Caroline de Souza<sup>3</sup>  
Yuri Charllub Pereira Bezerra<sup>4</sup>  
Rafaela Rolin Oliveira<sup>5</sup>

**Resumo: Introdução:** A prematuridade é considerada um grave problema de saúde pública e é um fator de risco para o desenvolvimento neuropsicomotor e linguístico. Sendo assim, observa-se que quanto menor o peso ao nascimento, maior é a chance do neonato desenvolver alterações no desenvolvimento motor, o qual caracteriza-se como sendo uma interação entre a genética e o ambiente onde as mudanças e aquisições motoras progridem conforme o que lhes é requisitado. Com isso, as crianças nascidas pré-termo não tiveram seu tempo de desenvolvimento funcional e estrutural intrauterino o que pode ocasionar alterações no padrão de desenvolvimento motor. **Objetivo:** Analisar o desenvolvimento motor amplo em crianças prematuras através de uma revisão integrativa. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, que foi desenvolvida entre os meses de setembro e outubro de 2022, nas seguintes bases de dados indexadas na Biblioteca Virtual em Saúde (BVS): Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS) e Sistema Online de Busca e Análise de Literatura Médica (MEDLINE). Para ser realizada a busca dos estudos selecionados para a presente pesquisa, foram aplicadas as palavras-chaves: Crianças. Desenvolvimento motor. Prematuridade. Salienta-se que será utilizado o cruzamento mediante o descritor booleano and. A pergunta norteadora foi a seguinte: Como o desenvolvimento motor amplo é afetado em crianças

---

<sup>1</sup> Graduanda em Enfermagem. Centro Universitário Santa Maria /UNISM. 20181002007@fsmead.com.br.

<sup>2</sup> Enfermeira e Docente do Centro Universitário Santa Maria /UNISM. Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/3118694417234531> geane1.silva@hotmail.com.

<sup>3</sup> Enfermeira especialista em docência no ensino superior e Docente do Centro Universitário Santa Maria /UNISM. annekarolynne20@hotmail.com.

<sup>4</sup> Enfermeiro Mestre em saúde coletiva pela universidade católica de Santos e Docente do Centro Universitário Santa Maria /UNISM. yuri-m\_pereira@hotmail.com.

<sup>5</sup> Enfermeira especialista em saúde pública e saúde da família e Docente do Centro Universitário Santa Maria /UNISM. Raphaellacz@hotmail.com.

prematuros? Os critérios de inclusão foram: artigos completos disponíveis na íntegra; publicados entre os anos de 2017 e 2022, ou seja, com intervalo de tempo de 05 anos; texto completo disponível nos idiomas português e inglês; que apresentem discussão relevantes a respeito do desenvolvimento motor amplo em crianças prematuras. Como o estudo trata-se de uma pesquisa realizada nas bases de dados de domínio público não será necessária a submissão do projeto ao Comitê de Ética e Pesquisa (CEP), porém foi seguido todos os preceitos éticos e legais. **Resultados e Discussão:** Os resultados indicaram inicialmente 1.622 estudos ao serem feitos apenas o cruzamento dos descritores. Após esses cruzamentos foram aplicados os critérios de inclusão e exclusão e esse total foi reduzido para 336 estudos e, conseqüentemente, foram identificados 94 artigos ao destacar o “Assunto Principal” e o “Tipo de Estudo”. A partir da realização da leitura criteriosa dos estudos, foram selecionados 08 artigos científicos para compor os resultados da presente RI. Diante dos estudos reunidos nessa pesquisa, emergiram três categorias acerca da temática, que serão discutidas a seguir: **Categoria 1** - Visão geral sobre o desenvolvimento motor amplo; **Categoria 2** - Desenvolvimento cognitivo de crianças prematuras e a **Categoria 3** - Desenvolvimento motor amplo em crianças prematuras. **Conclusão:** Dessa maneira a realização da presente pesquisa evidenciou que através da literatura científica podem ser adquiridas grandes e inúmeras habilidades psicomotoras como também no ambiente domiciliar a oportunidade de estímulos e aprendizado no desenvolvimento motor.

**Palavras-chave:** Crianças; Habilidades motoras; Prematuridade.

**Abstract: Introduction:** Prematurity is considered a serious public health problem and is a risk factor for neuropsychomotor and linguistic development. Thus, it is observed that the lower the birth weight, the greater the chance of the neonate to develop changes in motor development, which is characterized as an interaction between genetics and the environment where changes and motor acquisitions progress according to the that is required of them. Thus, children born preterm did not have their time of intrauterine functional and structural development, which can cause changes in the pattern of motor development. **Objective:** To analyze broad motor development in premature children through an integrative review. **Methodology:** This is an integrative literature review, which was developed between September and 2022, in the following databases indexed in the Virtual Health Library (VHL): Latin American and Caribbean Literature on Health Sciences Health (LILACS) and Online System of Search and Analysis of Medical Literature (MEDLINE). In order to search for the studies selected for this research, the keywords were applied: Children. Motor development. Prematurity. It should be noted that the crossing will be used using the Boolean descriptor and. The guiding question was: How is broad motor development affected in premature children? The inclusion criteria were: full articles available in full; published between the years 2017 and 2022, that is, with a time interval of 05 years; full text available in Portuguese and English; that present relevant discussion about the broad motor development in premature children. As the study is a research carried out in public domain databases, it will not be necessary to submit the project to the Ethics and Research Committee (CEP), but all ethical and legal precepts were followed. **Results and Discussion:** The results initially indicated 1,622 studies when

just crossing the descriptors. After these crossings, the inclusion and exclusion criteria were applied and this total was reduced to 336 studies and, consequently, 94 articles were identified by highlighting the “Main Subject” and the “Type of Study”. After a careful reading of the studies, 08 scientific articles were selected to compose the results of this IR. In view of the studies gathered in this research, three categories emerged on the subject, which will be discussed below: Category 1 - Overview of broad motor development; Category 2 - Cognitive development in premature children and Category 3 - Broad motor development in premature children. **Conclusion:** In this way, the accomplishment of the present research showed that through the scientific literature, great and numerous psychomotor skills can be acquired, as well as the opportunity for stimuli and learning in motor development in the home environment.

**Keywords:** Children; Motor skills; Prematurity.