

DOI: 10.35621/23587490.v9.n1.p1027-1036

USO INADEQUADO DA RITALINA POR ESTUDANTES DA ÁREA DE SAÚDE: REVISÃO DA LITERATURA

INAPPROPRIATE USE OF RITALIN BY HEALTH CARE STUDENTS: LITERATURE REVIEW

Ana Luiza Batista Cavalcanti¹
Renata Braga Rolim Vieira²
Macerlane de Lira Silva³
Aracele Gonçalves Vieira⁴

RESUMO: INTRODUÇÃO: O metilfenidato, mais comumente conhecido como Ritalina, é um estimulante do sistema nervoso central, derivado da anfetamina, e tem como mecanismo de ação bloquear os transportadores de recaptção de noradrenalina e de dopamina pré-sinápticos. O termo aprimoramento cognitivo denota intervenções pelas quais as pessoas saudáveis melhoram seu desenvolvimento cognitivo. Em muitos países, estudantes universitários têm feito uso de medicamentos para melhorar seu desempenho nas avaliações, aprimorar sua capacidade de aprendizado e prolongar seu estado de alerta, criando um mercado paralelo de substâncias nos campos universitários. **OBJETIVO:** Analisar o uso da Ritalina por estudantes universitários que tenham o objetivo de aprimoramento cognitivo para melhorar o desempenho acadêmico. **METODOLOGIA:** O presente artigo será uma revisão sistemática da literatura, onde serão utilizadas as seguintes bases de dados: Biblioteca Virtual de Saúde (BVS); Medical Literature Analysis and Retrieval System Online (MEDLINE/LILACS); National Library of Medicine (PUBMED) e Scientific Electronic Library Online (SciELO). Com os seguintes Descritores em Ciências da Saúde (DeCS): Metilfenidato; Estimulador Cognitivo; Estudantes. Os artigos aceitos têm sua publicação nos últimos 5 anos, em idiomas português, inglês e espanhol, e que se alinhem com o tema. Serão excluídos da pesquisa os trabalhos da literatura cinzenta, além de artigos duplicados, textos incompletos, livros, opiniões de especialistas, artigos pagos e artigos que não abordaram a temática principal. **RESULTADOS ESPERADOS:** A partir do estudo, busca-se entender melhor o uso do metilfenidato por estudantes sem indicações médicas, visando o neuroaprimoramento e a busca por melhores desempenhos acadêmicos, a fim de averiguar se os objetivos

¹ Discente em Medicina no Centro Universitário Santa Maria.

² Docente em Medicina no Centro Universitário Santa Maria.

³ Docente em Medicina no Centro Universitário Santa Maria.

⁴ Docente em Medicina no Centro Universitário Santa Maria.

são alcançados e quais são as repercussões clínicas advindas do uso inadequado desta medicação.

PALAVRAS-CHAVE: Estudantes. Estimulador Cognitivo. Metilfenidato.

ABSTRACT: Introduction: Methylphenidate, more commonly known as Ritalin, is a central nervous system stimulant, derived from amphetamine, and has as its mechanism of action to block the pre-synaptic noradrenaline and dopamine reuptake transporters. The term cognitive improvement denotes interventions by which healthy people improve their cognitive development. In many countries, university students have made use of medicines to improve their performance in assessments, improve their learning capacity and prolong their state of alertness, creating a parallel market for substances in university fields. **Objective:** To analyze the use of Ritalin by university students who have the objective of cognitive improvement to improve academic performance. **Methodology:** This article will be a systematic review of the literature, where the following databases will be used: Virtual Health Library (BVS); Medical Literature Analysis and Retrieval System Online (MEDLINE/LILACS); National Library of Medicine (PUBMED) and Scientific Electronic Library Online (SciELO). With the following Descriptors in Health Sciences (DeCS): Methylphenidate; Cognitive Stimulator; Students. The accepted articles have their publication in the last 5 years, in Portuguese, English and Spanish, and that align with the theme. Gray literature works will be excluded from the research, as well as duplicate articles, incomplete texts, books, expert opinions, paid articles and articles that did not address the main theme. **Expected results:** From the study, we seek to better understand the use of methylphenidate by students without medical indications, aiming at neuroimprovement and the search for better academic performances, in order to find out if the objectives are achieved and what are the clinical repercussions arising from the inappropriate use of this medication.

KEYWORDS: Students. Cognitive Stimulator. Methylphenidate.