

DOI: 10.35621/23587490.v9.n1.p1254-1269

USO INADEQUADO DA RITALINA POR ESTUDANTES DA ÁREA DE SAÚDE: REVISÃO DA LITERATURA

INAPPROPRIATE USE OF RITALIN BY HEALTH CARE STUDENTS: LITERATURE REVIEW

Ana Luiza Batista Cavalcanti¹

Kelli Costa Souza²

Ankilma do Nascimento Andrade Feitosa³

Renata Braga Rolim Vieira⁴

Macerlane de Lira Silva⁵

Aracele Gonçalves Vieira⁶

RESUMO: Introdução: O metilfenidato, mais comumente conhecido como Ritalina, é um estimulante do sistema nervoso central, derivado da anfetamina, e tem como mecanismo de ação bloquear os transportadores de recaptação de noradrenalina e de dopamina pré-sinápticos. O termo aprimoramento cognitivo denota intervenções pelas quais as pessoas saudáveis melhoram seu desenvolvimento cognitivo. Em muitos países, estudantes universitários têm feito uso de medicamentos para melhorar seu desempenho nas avaliações, aprimorar sua capacidade de aprendizado e prolongar seu estado de alerta, criando um mercado paralelo de substâncias nos campos universitários. **Objetivo:** Analisar o uso da Ritalina por estudantes universitários que tenham o objetivo de aprimoramento cognitivo para melhorar o desempenho acadêmico. **Metodologia:** O presente artigo será uma revisão sistemática da literatura, onde serão utilizadas as seguintes bases de dados: Biblioteca Virtual de Saúde (BVS); Medical Literature Analysis and Retrieval System Online (MEDLINE/LILACS); National Library of Medicine (PUBMED) e Scientific Electronic Library Online (SciELO). Com os seguintes Descritores em Ciências da Saúde (DeCS): Metilfenidato; Estimulador Cognitivo; Estudantes. Os artigos aceitos têm sua publicação nos últimos 5 anos, em idiomas português, inglês e espanhol, e que se alinhem com o tema. Serão excluídos da pesquisa os trabalhos da literatura

¹ Médica, Docente do Centro Universitário Santa Maria.

² Enfermeira pela Faculdade Santa Maria; Especialização em Enfermagem em Ginecologia e Obstetria pela UNIBF; Especialista em Enfermagem em UTI Neonatal e pediátrica pela UNIBF. kelinha.r00@gmail.com.

³ Enfermeira, Pós-doutora em Pós Doutorado em Pesquisa Agroindústrias. ankilmar@hotmail.com.

⁴ Docente do Centro Universitário Santa Maria.

⁵ Enfermeiro, Docente do Centro Universitário Santa Maria.

⁶ Fisioterapeuta, Docente do Centro Universitário Santa Maria.

cinzenta, além de artigos duplicados, textos incompletos, livros, opiniões de especialistas, artigos pagos e artigos que não abordaram a temática principal.

Resultados e Discussões: Os resultados do presente estudo foram analisados conforme os artigos selecionados. Para melhor analisar os dados, e atender aos objetivos desse estudo, dividiu-se o trabalho em duas partes. Esta pesquisa foi desenvolvida a partir da seleção final de 05 artigos, conforme os critérios de inclusão.

Conclusão: O indivíduo que busca pelo uso do medicamento sem consentimento médico está colocando sua saúde em risco, pois não se sabe os efeitos do medicamento em pacientes saudáveis, não sabe os possíveis efeitos adversos que ele pode causar.

Palavras-chave: Estudantes. Estimulador Cognitivo. Metilfenidato.

ABSTRACT: Introduction: Methylphenidate, more commonly known as Ritalin, is a central nervous system stimulant, derived from amphetamine, and has as its mechanism of action to block the pre-synaptic noradrenaline and dopamine reuptake transporters. The term cognitive improvement denotes interventions by which healthy people improve their cognitive development. In many countries, university students have made use of medicines to improve their performance in assessments, improve their learning capacity and prolong their state of alertness, creating a parallel market for substances in university fields. **Objective:** To analyze the use of Ritalin by university students who have the objective of cognitive improvement to improve academic performance. **Methodology:** This article will be a systematic review of the literature, where the following databases will be used: Virtual Health Library (BVS); Medical Literature Analysis and Retrieval System Online (MEDLINE/LILACS); National Library of Medicine (PUBMED) and Scientific Electronic Library Online (SciELO). With the following Descriptors in Health Sciences (DeCS): Methylphenidate; Cognitive Stimulator; Students. The accepted articles have their publication in the last 5 years, in Portuguese, English and Spanish, and that align with the theme. Gray literature works will be excluded from the research, as well as duplicate articles, incomplete texts, books, expert opinions, paid articles and articles that did not address the main theme. **Results and Discussion:** The results of this study were analyzed according to the selected articles. To better analyze the data, and meet the objectives of this study, the work was divided into two parts. This research was developed from the final selection of 05 articles, according to the inclusion criteria. **Conclusion:** The individual who seeks to use the drug without medical consent is putting his health at risk, as the effects of the drug on healthy patients are not known, he does not know the possible adverse effects that it can cause.

Keywords: Students. Cognitive Stimulator. Methylphenidate.