

DOI: 10.35621/23587490.v10.n1.p382-393

DIFICULDADES ENFRENTADAS PELOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO NA PRÁTICA DE PRIMEIROS SOCORROS NO AMBIENTE ESCOLAR

DIFFICULTIES FACED BY EDUCATION PROFESSIONALS IN THE PRACTICE OF FIRST AID IN THE SCHOOL ENVIRONMENT

Íkaro Leite de Sousa¹
Geane Silva Oliveira²
Ankilma do Nascimento Andrade Feitosa³
Yuri Charllub Pereira Bezerra⁴

RESUMO: INTRODUÇÃO: Consideram-se Primeiros Socorros (PS) como ações realizadas em uma vítima frente a uma emergência. Diante do crescimento do número de acidentes, o que, segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), é todo ou qualquer acontecimento intencional, provocando lesão corporal ou perturbação, tem-se constatado que o mesmo afeta várias faixas etárias e as categorias de renda, tendo como destaque as lesões traumáticas como maior causa de morte e incapacidade, acontecendo, principalmente, no ambiente escolar, porém, observa-se a inaptidão dos profissionais de educação no manejo do atendimento. **OBJETIVO:** Identificar as dificuldades encontradas pelos profissionais de educação na prática de primeiros socorros. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, desenvolvida nas bases de dados indexadas na Biblioteca Virtual em Saúde (BVS): Literatura Latino-americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS); Medical Literature Analyses and Retrieval System On-line (MEDLINE), e a Base de Dados de Enfermagem (BDENF), através dos seguintes descritores controlados em saúde (DeCS): “Primeiros Socorros”; “Promoção de Saúde na Escola”; “Ensino Fundamental”; “Capacitação de Profissionais”, realizando o entrecruzamento por meio do operador booleano AND. Os critérios de inclusão foram artigos completos, disponíveis na íntegra; publicados em português, de forma gratuita, dentro do recorte temporal de 5 anos. Foram excluídos os que se apresentaram em duplicata e que não condiziam com o objetivo. Os artigos foram dispostos em tabelas, apresentando as seguintes variáveis: Título, Autor, Ano, Periódico, Objetivo, Metodologia e Resultados;

¹ Graduando do curso de Enfermagem Centro Universitário Santa Maria - UNIFSM. Ikaroleite23@gmail.com.

² Professora do Centro Universitário Santa Maria UNIFSM. geane32.silva@gmail.com.

³ Professora do Centro Universitário Santa Maria UNIFSM. ankilmar@hotmail.com.

⁴ Orientador e Professor do Centro Universitário Santa Maria - UNIFSM. yuri-m_pereira@hotmail.com.

divididos em categorias, sendo analisados mediante a literatura pertinente, seguindo todos os princípios da bioética na pesquisa. **RESULTADOS E DISCUSSÕES:** A maioria dos estudos é qualitativa, onde compreende demonstrar toda situação de risco, e como os profissionais da educação devem se sobressair diante de acidentes nas escolas. **CONCLUSÃO:** O presente estudo evidenciou, diante da pesquisa literária, o déficit de conhecimento dos professores diante de situações que envolvam conhecimento a respeito de atendimento a primeiros socorros nas escolas, mostrando que, grande parte dos educadores, sente falta de uma capacitação, ou até mesmo um incentivo para buscar essa aprendizagem.

PLAVRAS-CHAVE: Primeiros Socorros, Capacitação de Profissionais e Ensino Fundamental.

ABSTRACT: INTRODUCTION: First aid (SP) is considered as actions performed on a victim in the face of an emergency. Faced with the growth in the number of accidents, which according to the World Health Organization (WHO), is any or all intentional event, causing bodily injury or disturbance, it has been found that it affects various age groups and income categories, highlighting traumatic injuries as the major cause of death and disability, occurring mainly in the school environment, however, it is observed the ineptitude of education professionals in the management of care **OBJECTIVE:** To identify the difficulties encountered by education professionals in the practice of first aid. **METHODOLOGY:** This is an integrative literature review, developed in the databases indexed in the Virtual Health Library (VHL): Latin American and Caribbean Literature in Health Sciences (LILACS); Medical Literature Analyzes and Retrieval System On-line (MEDLINE), and the Nursing Database (BDENF), *through the following controlled health descriptors (DeCS): "First Aid"; "Health Promotion at School"; "Elementary School"; Training of Professionals" performing the crossing through the Boolean operator AND.* Inclusion criteria were complete articles, available in full; published in Portuguese, free of charge within the time frame of 5 years. Those that were presented in duplicate and that did not match the objective were excluded. The articles were arranged in tables with the following variables: Title, Author, Year, Journal, Purpose, Methodology and Results; divided into categories, being analyzed through the relevant literature, following all the principles of bioethics in research. **RESULTS AND DISCUSSION:** Most studies are qualitative, which include demonstrating all risk situations, and how education professionals should stand out in the face of accidents in schools. **CONCLUSION:** The present study showed, in light of literary research, the deficit of teachers' knowledge in situations involving knowledge about first aid care in schools, showing that most educators lack training or even an incentive to pursue this learning.

KEYWORDS: First Aid, Professional Training and Elementary Education.