

DOI: 10.35621/23587490.v10.n1.p778-789

USO INDISCRIMINADO DE RITALINA ENTRE ESTUDANTES DA SAÚDE: REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA

INDISCRIMINATE USE OF RITALIN AMONG HEALTH STUDENTS: INTEGRATIVE LITERATURE REVIEW

Victor Cardozo Vieira¹
Eulismenia Alexandre Valério²
Pâmela Thayne Macêdo Sobreira³
José Olivandro Duarte de Oliveira⁴
Francisco Carlos Oliveira Júnior⁵
Wellington Antonio da Silva⁶

RESUMO: Objetivo: Avaliar e discutir o uso indiscriminado de Ritalina® entre estudantes da saúde. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão integrativa de literatura. Para elaboração desse artigo, os estudos foram pesquisados e selecionados através das seguintes bases de dados: biblioteca virtual Scientific Electronic Library Online (SciELO), Google acadêmico e na PUBMED. Por meio dos DESC: “Estudantes de Ciências da Saúde”, “Psicotrópicos”, “Saúde” e “Metilfenidato”. Foram adotados os seguintes critérios de inclusão: estudos envolvendo a temática em questão, publicados em português, e realizados entre os anos de 2010 e 2020. Sendo excluídos do estudo: artigos incompletos e artigos de opinião, e tudo aquilo que não condiz com a metodologia proposta. **Resultados e Discussão:** Os resultados da análise dos efeitos colaterais associados ao uso indevido da Ritalina, como arritmia cardíaca e cefaleia, destacam a importância de conscientizar os estudantes sobre os riscos envolvidos nessa prática. Além disso, o impacto negativo sobre o desempenho acadêmico, quando o medicamento é usado sem necessidade médica, levanta questões éticas e pedagógicas que devem ser consideradas. **Conclusão:** Nesse contexto, medidas preventivas, como a educação sobre os riscos, o estímulo à busca de apoio psicológico e a criação de ambientes acadêmicos que desencorajem o uso não prescrito de medicamentos, são essenciais. Além disso, a conscientização sobre os perigos da automedicação e a importância de seguir rigorosamente as prescrições médicas devem ser enfatizadas.

¹ Acadêmico de Medicina do Centro Universitário Santa Maria - UNIFSM.

² Acadêmica de Enfermagem do Centro Universitário Santa Maria - UNIFSM.

³ Acadêmica de Enfermagem do Centro Universitário Santa Maria - UNIFSM.

⁴ Docente do Centro Universitário Santa Maria - UNIFSM.

⁵ Docente do Centro Universitário Santa Maria - UNIFSM.

⁶ Docente do Centro Universitário Santa Maria - UNIFSM.

Palavras-Chaves: Estudantes de Ciências da Saúde; Metilfenidato; Psicotrópicos e Saúde.

ABSTRACT: Objective: Evaluate and discuss the indiscriminate use of Ritalin® among health students. **Methodology:** This is an integrative literature review. To prepare this article, studies were researched and selected through the following databases: virtual library Scientific Electronic Library Online (SciELO), Google Scholar and PUBMED. *Through the DESC: “Health Sciences Students”, “Psychotropics”, “Health” and “Methylphenidate”.* The following inclusion criteria were adopted: studies involving the topic in question, published in Portuguese, and carried out between 2010 and 2020. Excluded from the study: incomplete articles and opinion articles, and anything that does not match the methodology proposal. **Results and Discussion:** The results of the analysis of side effects associated with the misuse of Ritalin, such as cardiac arrhythmia and headache, highlight the importance of making students aware of the risks involved in this practice. Furthermore, the negative impact on academic performance when the medication is used without medical necessity raises ethical and pedagogical questions that must be considered. **Conclusion:** In this context, preventive measures, such as education about risks, encouraging the search for psychological support and the creation of academic environments that discourage the non-prescribed use of medications, are essential. Furthermore, awareness of the dangers of self-medication and the importance of strictly following medical prescriptions should be emphasized.

Keywords: Health Sciences Students; Methylphenidate; Psychotropics and Health.