

DOI: 10.35621/23587490.v11.n1.p1335-1350

USO INDISCRIMINADO DO METILFENIDATO EM UNIVERSIDADES: UMA REVISÃO DE LITERATURA

INDISCRIMINATE USE OF METHYLPHENIDATE IN UNIVERSITIES: A LITERATURE REVIEW

Marina de Oliveira Silva Pedrosa¹
José Guilherme Ferreira Marques Galvão²
Iris Costa e Sá Lima³
Ana Emília Formiga Marques⁴

RESUMO: O presente estudo tem como objetivo analisar a prática do uso indiscriminado da Ritalina (Metilfenidato) entre estudantes que buscam o aprimoramento cognitivo e melhora na concentração, visando buscar melhores rendimentos em suas tarefas estudantis. Para construção do texto, utilizou-se como método revisão bibliográfica do tipo descritiva e explicativa, cujos dados foram catalogados com base em diversas pesquisas, sendo elas tanto de artigos de revisão quanto artigos originais, ambos encontrados em revistas da PubMed Unique Identifier, Periódicos da CAPS (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de nível Superior), SciELO (Scientific Electronic Library Online), Google Acadêmico, sendo definido artigos com qualidade entre o período de 2019 a 2023. Os resultados apontam que o Metilfenidato é um agente estimulante moderado do sistema nervoso central (SNC), indicado como adjuvante das intervenções psicológicas, educacionais e sociais, no tratamento de distúrbios de hiperatividade. Como conclusão, verificou-se que, apesar do uso de Metilfenidato ser bastante efetivo em pessoas com TDAH, o uso indiscriminado desse medicamento em pessoas saudáveis pode gerar efeitos adversos, sendo cefaleia e taquicardia os dois sintomas mais relatados. Torna-se, portanto, importante o controle farmacêutico, bem como a devida prescrição médica para consumo de tal medicamento.

Palavras-chave: Metilfenidato. Ritalina. Uso Indiscriminado. Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH).

¹ Aluna do Curso de Bacharelado em Farmácia no Centro Universitário Santa Maria.

² Farmacêutico, Professora no Centro Universitário Santa Maria.

³ Farmacêutica, Professora no Centro Universitário Santa Maria.

⁴ Farmacêutica, Professora no Centro Universitário Santa Maria.

ABSTRACT: The present study aims to analyze the practice of indiscriminate use of Ritalin (Methylphenidate) among students seeking cognitive improvement and concentration, aiming to achieve better performance in their student tasks. To construct the text, a descriptive and explanatory bibliographic review was used as a method, whose data were cataloged based on several researches, both review articles and original articles, both found in journals of the PubMed Unique Identifier, CAPS (Coordination for the Improvement of Higher Education Personnel) Journals, SciELO (Scientific Electronic Library Online), Google Academics, defining articles with quality between the period from 2019 to 2023. The results show that: methylphenidate is a moderate stimulant agent of the central nervous system (CNS) indicated as an adjuvant to psychological, educational and social interventions in the treatment of hyperactivity disorders. In conclusion, it was found that: although the use of Methylphenidate is quite effective in people with ADHD, the indiscriminate use of this medication in healthy people can generate adverse effects, with headache and tachycardia being the two most report symptoms. Therefore, pharmaceutical control is important, as well as the appropriate medical prescription for the consumption of such medication.

Keywords: Methylphenidate. Ritalin. Indiscriminate use. Attention deficit hyperactivity disorder (ADHD).