

DOI: 10.35621/23587490.v12.n1.p103-115

DESAFIOS DA DERMATOLOGIA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA: FORMAÇÃO MÉDICA E PRÁTICA CLÍNICA

CHALLENGES OF DERMATOLOGY IN PRIMARY CARE: MEDICAL TRAINING AND CLINICAL PRACTICE

Dianne Furtado Fialho Cândido¹
Camila Pires Feitosa²

RESUMO: A formação médica no Brasil, entretanto, ainda apresenta lacunas na abordagem da dermatologia em cenários de APS. Estudos apontam que, apesar da relevância do tema, muitos currículos de graduação não oferecem treinamento suficiente para capacitar os futuros médicos na identificação e manejo inicial dessas condições. Essa lacuna dificulta a resolução efetiva na APS e aumenta o encaminhamento desnecessário para serviços especializados. Diante do exposto este estudo tem por objetivo: explorar as lacunas na formação médica relacionadas à dermatologia na APS. O presente artigo trata-se de uma revisão integrativa da literatura os desafios da Dermatologia na Atenção Primária: Formação Médica e Prática Clínica. O levantamento bibliográfico realizado nas bases de dados selecionadas para o estudo proporcionou a aquisição de 108 artigos científicos, após a aplicação dos critérios de elegibilidade, 06 apenas compuseram a amostra final desta revisão. Diversos fatores contribuem para a complexidade das condições dermatológicas, incluindo o isolamento da disciplina durante a formação médica, a dificuldade de integração no currículo e a carga horária insuficiente. Muitos programas pedagógicos e matrizes curriculares dos cursos de graduação apresentam lacunas na educação em dermatologia, tanto nos aspectos teóricos quanto práticos. Diante dos desafios enfrentados na Atenção Primária à Saúde no que se refere à prevenção, diagnóstico preciso e manejo adequado das condições dermatológicas, torna-se indispensável fortalecer o diálogo entre os serviços de saúde, as instituições formadoras e as especialidades médicas.

Descritores: Atenção primária a saúde; Currículo; Dermatologia; Educação médica.

¹ Aluna da Residência Médica em Dermatologia.

² Médica. Dermatologista, com pós graduação em dermatologia, pelo Colégio Brasileiro de Medicina e Saúde.

ABSTRACT: *Medical training in Brazil, however, still presents gaps in the approach to dermatology in PHC settings. Studies indicate that, despite the relevance of the topic, many undergraduate curricula do not provide sufficient training to qualify future physicians in the identification and initial management of these conditions. This gap hinders effective resolution in PHC and increases unnecessary referrals to specialized services. In view of the above, this study aims to explore the gaps in medical training related to dermatology in PHC. This article is an integrative review of the literature on the challenges of Dermatology in Primary Care: Medical Training and Clinical Practice. The bibliographic survey carried out in the databases selected for the study provided the acquisition of 108 scientific articles; after applying the eligibility criteria, only 6 comprised the final sample of this review. Several factors contribute to the complexity of dermatological conditions, including the isolation of the discipline during medical training, the difficulty of integration into the curriculum, and insufficient workload. Many undergraduate pedagogical programs and curricular matrices present gaps in dermatology education, both in theoretical and practical aspects. Given the challenges faced in Primary Health Care regarding prevention, accurate diagnosis and appropriate management of dermatological conditions, it is essential to strengthen the dialogue between health services, training institutions and medical specialties.*

Keywords: *Primary health care; Curriculum; Dermatology; Medical education.*