

DOI: 10.35621/23587490.v12.n1.p1260-1274

DEPRESSÃO EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA

DEPRESSION IN UNIVERSITY STUDENTS: A SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW

Thyago Gizo Vieira Galvão¹
Heloísa Calvacante Lacerda²
Lúcia Maria Temóteo³
Juliana Goldfarb de Oliveira⁴

Introdução: O aumento da prevalência do transtorno depressivo maior entre estudantes do ensino superior, especialmente nos cursos da área da saúde, tornou-se uma preocupação devido à sobrecarga enfrentada por esses estudantes em seu cotidiano. Este estudo investigou as possíveis causas e elementos envolvidos nesse fenômeno, analisando fatores que contribuíram para o desenvolvimento e agravamento do transtorno. **Objetivo:** O objetivo desta pesquisa foi identificar as situações mais frequentes em que o transtorno depressivo maior afetou estudantes universitários. Além disso, buscou-se analisar comportamentos e variáveis associadas ao desenvolvimento e agravamento desse transtorno. **Metodologia:** A pesquisa foi conduzida por meio de uma revisão sistemática da literatura, com a seleção de artigos que abordaram a influência de diversos fatores no desenvolvimento do transtorno depressivo maior. Foram analisados os estudos que melhor descreveram como esses fatores impactaram desde o início do transtorno até os sintomas e situações que levaram ao agravamento do quadro. **Resultados:** Os resultados revelaram que os principais fatores associados ao transtorno depressivo maior entre estudantes universitários foram a sobrecarga acadêmica, a pressão por desempenho, a falta de apoio emocional e os distúrbios no sono. Observou-se também que a presença de sintomas como ansiedade, isolamento social e baixa autoestima estavam frequentemente relacionados ao agravamento do quadro depressivo. A maioria dos artigos apontou que estudantes da área da saúde apresentaram maior vulnerabilidade, principalmente nos primeiros anos da graduação.

Palavras- Chave: Ansiedade, Depressão, Estudante Universitário, Saúde.

¹ Discente do Centro Universitário Santa Maria-UNISM. @fsmead.com.br.

² Docente do Centro Universitário Santa Maria-UNISM. @fsmead.com.br.

³ Docente do Centro Universitário Santa Maria-UNISM. @fsmead.com.br.

⁴ Docente do Centro Universitário Santa Maria-UNISM. @fsmead.com.br

ABSTRACT: Introduction: The increased prevalence of major depressive disorder among higher education students, especially in health care programs, has become a concern due to the overload these students face in their daily lives. This study investigated the possible causes and elements involved in this phenomenon, analyzing factors that contributed to the development and worsening of the disorder. **Objective:** The objective of this research was to identify the most frequent situations in which major depressive disorder affected university students. In addition, we sought to analyze behaviors and variables associated with the development and worsening of this disorder. **Methodology:** The research was conducted through a systematic review of the literature, with the selection of articles that addressed the influence of several factors on the development of major depressive disorder. The studies that best described how these factors impacted the onset of the disorder to the symptoms and situations that led to the worsening of the condition were analyzed. **Results:** The results revealed that the main factors associated with major depressive disorder among university students were academic overload, pressure to perform, lack of emotional support, and sleep disorders. It was also observed that the presence of symptoms such as anxiety, social isolation and low self-esteem were frequently related to the worsening of depression. Most articles indicated that students in the health field were more vulnerable, especially in the first years of graduation.

Keywords: Anxiety, Depression, College Student, Health.