

DOI: 10.35621/23587490.v12.n1.p1302-1322

O IMPACTO DA PARENTALIDADE NO COMPORTAMENTO E BEM-ESTAR INFANTIL: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

THE IMPACT OF PARENTING ON CHILD BEHAVIOR AND WELL-BEING: A BIBLIOGRAPHICAL REVIEW

Andreska Moésia Cariri¹
Hilana Maria Braga Fernandes Abreu²
Leilane Menezes Maciel Travassos³
Maria Aparecida Ferreira Menezes Suassuna⁴

RESUMO: Introdução: A infância é um período essencial para o desenvolvimento emocional e social das crianças, sendo o ambiente familiar determinante nesse processo. O estilo parental adotado influencia diretamente o desenvolvimento das habilidades socioemocionais, com repercussões significativas na adolescência e na qualidade de vida. **Objetivos:** O presente estudo tem como objetivo investigar como os diferentes estilos parentais influenciam o desenvolvimento de habilidades e competências socioemocionais no período infantil, bem como as repercussões desses estilos na adolescência. O estudo analisará ainda o impacto da parentalidade, como autoritário ou negligente, no desenvolvimento infantil e na formação de habilidades socioemocionais, além de considerar como a ausência dessas habilidades pode afetar a qualidade de vida e o bem-estar psicológico. **Metodologia:** Esse estudo consiste em uma Revisão Bibliográfica da Literatura, possuindo assim um caráter qualitativo, ao qual utilizará das bases de dados da SCIELO, Psyc e BVS. Para garantir uma melhor qualidade e relevância, os artigos passarão por critérios de inclusão e exclusão, sendo analisados achados entre os períodos do ano de 2014 a 2024, excluindo pesquisas que se repitam ou fujam da temática e objetivo proposto. A busca de artigos se dará por meio dos descritores “parentalidade”, “comportamento infantil”, “bem-estar infantil” e “desenvolvimento infantil”. **Resultados:** A presente pesquisa identificou que os estilos parentais influenciaram diretamente o desenvolvimento emocional e comportamental infantil. Práticas baseadas na responsividade, afeto e comunicação favorecem a construção de habilidades socioemocionais, como empatia, autorregulação e autoestima. Em contrapartida, estilos autoritários e negligentes mostraram-se associados a comportamentos desafiadores, ansiedade e dificuldades

¹ Discente do Centro Universitário Santa Maria-UNIFSM. 20242055029@fsmead.com.br.

² Docente do Centro Universitário Santa Maria-UNIFSM. 000408@fsmead.com.br.

³ Docente do Centro Universitário Santa Maria-UNIFSM. 000344@fsmead.com.br.

⁴ Docente do Centro Universitário Santa Maria-UNIFSM. 0000434@fsmead.com.br

de socialização. **Conclusão:** Conclui-se que a parentalidade exerce papel fundamental na formação emocional e social das crianças, podendo atuar como fator de proteção ou de risco ao bem-estar infantil. A compreensão dos efeitos dos estilos parentais contribui para a promoção de práticas educativas mais saudáveis e para a formulação de estratégias de intervenção que fortaleçam os vínculos familiares e o desenvolvimento integral na infância.

Palavras-Chave: Estilos Parentais. Desenvolvimento Infantil. Habilidades Socioemocionais. Impacto da Parentalidade

ABSTRACT: Introduction: Childhood is a crucial period for the emotional and social development of children, with the family environment playing a key role in this process. The parental style adopted directly influences the development of socioemotional skills, with significant repercussions in adolescence and overall quality of life. **Objectives:** This study aims to investigate how different parental styles influence the development of socioemotional skills and competencies during childhood, as well as the repercussions of these styles in adolescence. The study will also analyze the impact of parenting, such as authoritarian or neglectful, on child development and the formation of socioemotional skills, while considering how the absence of these skills can affect quality of life and psychological well-being. **Methodology:** This study consists of a Literature Review with a qualitative approach, using SCIELO, Pepsic and BVS as the primary database. To ensure quality and relevance, the articles will be selected through rigorous inclusion and exclusion criteria, focusing on findings from 2014 to 2024, excluding repetitive or off-topic research. The search will use descriptors such as “parenting”, “child behavior”, “child well-being” and “child development”. **Results:** This research found that parenting styles directly influenced children's emotional and behavioral development. Practices based on responsiveness, affection, and communication favor the development of socioemotional skills, such as empathy, self-regulation, and self-esteem. In contrast, authoritarian and neglectful styles were associated with challenging behaviors, anxiety, and socialization difficulties. **Conclusion:** It is concluded that parenting plays a fundamental role in the emotional and social development of children, and can act as a protective or risk factor for child well-being. Understanding the effects of parenting styles contributes to the promotion of healthier educational practices and the formulation of intervention strategies that strengthen family ties and integral development in childhood.

Keywords: Parenting Styles. Child Development. Socioemotional Skills. Impact of Parenting