

DOI: 10.35621/23587490.v12.n1.p1615-1632

ENTRE A AMPLIAÇÃO E A DESCONTINUIDADE DO PROGRAMA UNIVERSIDADE PARA TODOS (PROUNI): UMA PERSPECTIVA DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO

BETWEEN THE EXPANSION AND DISCONTINUITY OF THE UNIVERSITY FOR ALL PROGRAM (PROUNI): A PERSPECTIVE OF THE ARCHITECTURE AND URBAN PLANNING COURSE

Marina Almeida de Araújo (Autora)¹
Diêgo Claudino de Sousa Diniz (Orientador)²

Resumo: Introdução: No período da pandemia em 2020, o setor da Educação Superior no Brasil foi diretamente afetada pela crise sanitária bem como nos últimos anos pelos cortes de políticas públicas, a exemplo do número de bolsas concedidas pelo Programa Universidade para Todos, uma vez que estes desafios provocaram um cenário ínfimo do crescimento no número de matrículas. **Objetivo:** A pesquisa objetiva avaliar o impacto da oferta do ProUni nos cursos de arquitetura e urbanismo. **Metodologia:** A pesquisa transcorre por duas etapas: referencial bibliográfico e análise dos dados do Mapa do Ensino Superior, com foco da análise com recorte temporal entre 2018 e 2023. **Resultados:** As dificuldades em encontrar dados específicos sobre o curso de Arquitetura e Urbanismo, pode está relacionado a falta de dados *in loco* das instituições de ensino superior que oferecem esse curso, para contribuírem tanto na existência de trabalhos prévios discutindo essa temática, bem como fazer parte do panorama do cenário do Ensino Superior no Brasil. **Considerações Finais:** O conjunto de iniciativas estabelecidas pelo Governo tanto de Direita quanto de Esquerda nos últimos cinco anos foram vistas como um processo de desmonte das políticas públicas de educação superior, uma vez que o resultado na oferta do ProUni decresceu nos diversos cursos das Instituições de Ensino Superior nas regiões do país, por conseguinte, impactando nos objetivos do programa, no número de matrículas e no número de concluintes.

Palavras-Chave: Educação Superior; Políticas Públicas; Arquitetura e Urbanismo.

¹ Discente do Curso de Arquitetura do Centro Universitário Santa Maria - UNIFSM - Cajazeiras, PB. e-mail; 20162059026@fsmead.com.br.

² Docente do Curso de Arquitetura do Centro Universitário Santa Maria - UNIFSM - Cajazeiras, PB. e-mail; 000848@fsnead.com.br.

Abstract: Introduction: During the pandemic in 2020, the Higher Education sector in Brazil was directly affected by the health crisis as well as in recent years by cuts in public policies, such as the number of scholarships granted by the University for All Program, since these challenges led to a minimal growth scenario in the number of enrollments. **Objective:** The research aims to evaluate the impact of the ProUni offer on architecture and urban planning courses. **Methodology:** The research proceeds in two stages: bibliographic reference and analysis of data from the Higher Education Map, with a focus on the analysis with a time frame between 2018 and 2023. **Results:** The difficulties in finding specific data on the Architecture and Urban Planning course may be related to the lack of on-site data from higher education institutions that offer this course, to contribute both to the existence of previous work discussing this topic, as well as to be part of the panorama of the Higher Education scenario in Brazil. **Final Considerations:** The set of initiatives established by the Government, both Right and Left, in the last five years were seen as a process of dismantling public higher education policies, since the result in the offer of ProUni decreased in the various courses of Higher Education Institutions in the regions of the country, consequently, impacting the objectives of the program, the number of enrollments and the number of graduates.

Keywords: Higher Education; Public Policies; Architecture and Urban Planning.